



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos **Diagnóstico** Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

CIEP BRIZOLAO 071 MAXIMIANO RIBEIRO DA SILVA

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33058423

Escola: CIEP BRIZOLAO 071 MAXIMIANO RIBEIRO DA SILVA

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo MEC

Recursos do PDE Escola:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 0,00
Custeio	R\$ 8.750,00	R\$ 8.750,00	R\$ 0,00
Total	R\$ 12.500,00	R\$ 12.500,00	R\$ 0,00

Recursos da Escola e/ou da Secretaria:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da CIEP BRIZOLAO 071 MAXIMIANO RIBEIRO DA SILVA. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações:

Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

[Visualizar](#)

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: CIEP BRIZOLAO 071 MAXIMIANO RIBEIRO DA SILVA

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

- Metas**
- ↳ Reduzir as taxas de distorção idade-série das turmas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico, de 40 % para 40 %
 - ↳ Reduzir as taxas de abandono das turmas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico, de 30 % para 30 %.
 - ↳ Reduzir as taxas de reprovação das turmas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico, de 40 % para 40 %.
 - ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em 50 %.

Problema Em 2013, a escola possuía 19 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
				Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela	
Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: JOSE JULIO DE FRANCA FILHO	Realizar 4 evento(s)	Eventos voltados para o desenvolvimento da leitura e escrita, convidando autores e pedagogos, para apresentarem propostas de práticas pedagógicas aos professores que serão trabalhados com os alunos	18/03/2015 a 20/10/2015	5 Toner para impressora	-	400,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				1 Formação(ões)	-	750,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Problema Em 2013, a escola possuía 17 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
				Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela	
Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável: LEILA DE SOUZA MARINS	Implementar 2 olimpíada(s)	Desenvolver olimpíadas internas de Matemática e Língua Portuguesa, premiando os vencedores estimulando-os no processo ensino-aprendizagem.	02/06/2015 a 10/10/2015	12 Jogo(s) pedagógico(s)	-	600,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				4 Ábaco(s) educativo(s)	-	200,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				1 Toner para impressora	-	80,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Problema A equipe escolar às vezes realiza ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
				Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela	
Desenvolvendo atividades que valorizem as turmas com melhores desempenho. Responsável: DANIEL LIMA DE ALBUQUERQUE	Promover 2 passeio(s)	Passeios para as turmas que melhorarem o seu desempenho e rendimento	10/03/2015 a 10/12/2015	2 Transporte de docentes e/ou estudantes em excursão ou passeio educativo	-	1.800,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Problema 12 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Ciências superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
				Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela	
Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável: EDIVAN LUIZ DA SILVA	Realizar 4 feira(s)	Realizar feiras de ciências, utilizando o conteúdo estudado em cada bimestre, em sala climatizada.	02/03/2015 a 30/10/2015	20 Lâmina(s) de vidro para microscópio	-	110,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				1 Aparelho(s) de ar condicionado	2.000,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Problema 13 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
				Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela	
Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.	Realizar 32 aula(s) de reforço	Aulas diferenciadas para motivar os alunos com uso de material	15/03/2015 a 30/11/2015	12 Jogo(s) lúdico(s)	-	720,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Responsável: IRMA DE SOUZA LEAL PINTO

confeccionado pelos discentes e jogos lúdicos.

Problema 14 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
				Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela	
Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: JEOVANA SILVA COSTA	Realizar 32 aula(s) de reforço	Aulas diferenciadas para motivar os alunos com o uso de materiais confeccionados pelos discentes.	15/03/2015 a 30/11/2015	20 Folha(s) em E.V.A.	-	240,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				2 Caixa(s) acústica(s)	800,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Problema Em 2013, a escola possuía 14 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
				Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela	
Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. Responsável: FLAVIA SANTOS ALMEIDA BARROS	Desenvolver 4 atividade(s)	Desenvolver atividades que transforme a escola em um ambiente agradável e motivador criando espaços lúdicos fazendo com que os discentes permaneçam na instituição	03/03/2015 a 10/11/2015	10 Jogo(s) lúdico(s)	-	500,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				2 Aparelho(s) de som	950,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Problema A equipe escolar às vezes reconhece e estimula as turmas com melhores desempenhos.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
				Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela	
Desenvolvendo atividades que valorizem as turmas com melhores desempenhos. Responsável: LEILA DE SOUZA MARINS	Montar 2 concurso(s)	Promover concurso incentivando a melhoria nas notas e abandono	03/03/2015 a 10/11/2015	10 Cartolina(s)	-	8,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				15 Mini-dicionário(s) para uso do(s) aluno(s)	-	180,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Grandes desafios:

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo Assegurar um ensino de qualidade e garantir a formação cidadã.

- Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.
- Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.

Metas

- Avaliar qualitativamente % dos estudantes.
- Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.
- Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.
- Avaliar qualitativamente % dos estudantes.

Problema O currículo às vezes assegura o desenvolvimento das diversas formas de expressão nas diferentes áreas de conhecimento.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
				Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela	
Reestruturando o currículo da escola, com base nas diretrizes curriculares nacionais. Responsável: CLAUDIA REGINA SOARES FERNANDES	Oferecer 2 oficina(s)	Confeccao de materiais pedagogicos	03/03/2015 a 10/11/2015	15 Jogo(s) pedagógico(s)	-	2.250,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Problema A equipe escolar às vezes utiliza os resultados das avaliações para fazer revisões no currículo e nos métodos de ensino.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando os resultados das avaliações dos estudantes. Responsável: LEILA DE SOUZA MARINS	Criar 4 avaliação(ões)	Criar processos de autoavaliação entre todos os atores do universo escolar, para melhorar a insercao do currículo.	03/03/2015 a 10/11/2015	20 Papel A4 (resma) 2 Toner para impressora	-	360,00 160,00	PDE Escola PDE Escola	1ª Parcela (2014) 1ª Parcela (2014)
Problema A escola nunca considera a possibilidade dos educandos se auto-avaliarem em situações específicas								
Estratégia								
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Implantando um sistema de avaliação qualitativa e contínua. Responsável: JUREMA MARIA VERISSIMO	Realizar 4 avaliação(ões)	Reproduzindo copias de das avaliações para os alunos e comunidade escolar em geral	03/03/2015 a 10/11/2015	2 Toner para impressora 10 Papel A4 (resma)	-	160,00 180,00	PDE Escola PDE Escola	1ª Parcela (2014) 1ª Parcela (2014)

4. GESTÃO

Objetivo Aprimorar a gestão escolar e as práticas pedagógicas da escola

- Metas**
- ↳ Ampliar em % o número de pais presentes nas reuniões de pais e mestres.
 - ↳ Implantar um sistema de avaliação e auto-avaliação envolvendo toda a equipe escolar.

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Fortalecendo a gestão democrática e participativa na escola. Responsável: TATIANA DE MELO RAMOS	Promover 2 encontro(s)	Organizar encontro com o pessoal tecnico e docente objetivando desenvolver estratégias para ampliar o processo de gestao pedagógica e administrativa da escola	03/03/2015 a 10/11/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
Problema A direção às vezes providencia atualização para o seu pessoal docente, técnico e administrativo.								
Estratégia								

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo Assegurar uma gestão democrática e participativa.

- Metas**
- ↳ Estimular a participação de % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.
 - ↳ Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Desenvolvendo projetos que estimulen o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola. Responsável: LEILA DE SOUZA MARINS	Estimular 1 intercâmbio(s)	Visitar uma unidade escolar que possua o grêmio ou similar atuante objetivando a demonstração do funcionamento do mesmo.	16/06/2014 a 06/10/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
Problema A escola às vezes apoia e estimula a atuação do Grêmio Estudantil (ou organização similar).								
Estratégia								

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

Não foram identificados metas

Problema	A escola nunca provê espaços como os "escovódromos" para realizar a escovação supervisionada dos educandos.								
Estratégia									
Plano de ação	Adequando banheiros e vestiários às necessidades da escola.	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
	Responsável: JOSE JULIO DE FRANCA FILHO	Implantar 1 reparo(s)	Trocando as torneiras quebradas de banheiros e bebedouros	03/03/2015 a 10/11/2015	4 Torneira(s)	-	52,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Validado pelo MEC
nenhuma ação disponível para o documento [Histórico]

O que deseja fazer agora? [Imprimir](#)
[Anterior](#)