



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M VEREADOR HELCIO CHAMBARELLI

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33058970

Escola: E M VEREADOR HELCIO CHAMBARELLI

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M VEREADOR HELCIO CHAMBARELLI. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M VEREADOR HELCIO CHAMBARELLI

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema	Em 2013, a escola possuía 6 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.		
Estratégia			
Plano de ação	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável: MONICA BEZERRA DA ANUNCIACAO CORREIA DOS SANTOS	Ação Acompanhar 10 avaliações(ões)	Detalhamento Acompanhar avaliações extras
		Período 05/05/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
Problema	6 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.		
Estratégia			
Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: ANA PAULA SANTOS BAINHA	Ação Implantar 15 estudo(s)	Detalhamento Implantar grupos de estudos para tirar dúvidas dos alunos com dificuldades de aprendizagem em língua portuguesa.
		Período 14/07/2014 a 05/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
Problema	6 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.		
Estratégia			
Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: ROBERTA REBELO GUIMARAES	Ação Implantar 15 estudo(s)	Detalhamento Implantar grupos de estudos para tirar dúvidas dos alunos com dificuldades de aprendizagem em matemática.
		Período 14/07/2014 a 05/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
Problema	1 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Ciências superior(es) à média do Brasil.		
Estratégia			
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: MAYARA DALMAS FERREIRA	Ação Elaborar 5 projeto(s)	Detalhamento Elaborar projetos de aulas práticas e trocas de experiências com os conteúdos de ciências aplicados em sala de aula.
		Período 07/07/2014 a 05/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Grandes desafios:

Objetivo	3. ENSINO E APRENDIZAGEM	Não foram identificados metas
Não existem problemas nesta dimensão		
Objetivo	4. GESTÃO	Não foram identificados metas
Não existem problemas nesta dimensão		
Objetivo	5. COMUNIDADE ESCOLAR	Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo

6. INFRAESTRUTURA

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

O que deseja fazer agora?

Validado pelo comitê

[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)

[Imprimir](#)

[Anterior](#)