



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M ANTONIO PINHEIRO GUIMARAES VICTORY

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059497

Escola: E M ANTONIO PINHEIRO GUIMARAES VICTORY

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M ANTONIO PINHEIRO GUIMARAES VICTORY. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M ANTONIO PINHEIRO GUIMARAES VICTORY

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema	Em 2013, a escola possuía 3 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.				
Estratégia					
Plano de ação	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável: DANIELE GARCIA BORGES DE OLIVEIRA	Ação Elaborar 1 atividade(s)	Detalhamento Os alunos responderão a questões de múltipla escolha que irão contemplar as diferentes áreas do conhecimento.	Período 17/11/2014 a 21/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema	Em 2013, a escola possuía 6 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.				
Estratégia					
Plano de ação	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. Responsável: ROZILENE MARTINS DA SILVA	Ação Acompanhar 1 monitoramento(s)	Detalhamento Os alunos terão sua frequência acompanhada periodicamente. Os responsáveis pelos alunos com uma quantidade significativa de faltas serão convocados a comparecerem à escola.	Período 10/11/2014 a 05/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema	2 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.				
Estratégia					
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: CASSIA ARAUJO DOS SANTOS	Ação Elaborar 1 atividade(s)	Detalhamento Será elaborada uma atividade com foco no letramento.	Período 10/11/2014 a 05/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema	2 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.				
Estratégia					
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: DANIELE GARCIA BORGES DE OLIVEIRA	Ação Elaborar 1 atividade(s)	Detalhamento Será elaborada uma atividade na qual os alunos tenham que pensar na utilidade da no dia-a-dia.	Período 10/11/2014 a 05/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Grandes desafios:

Objetivo	3. ENSINO E APRENDIZAGEM	Não foram identificados metas
-----------------	---------------------------------	-------------------------------

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo	4. GESTÃO	Não foram identificados metas
-----------------	------------------	-------------------------------

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

O que deseja fazer agora?

Validado pelo comitê
Devolver para o comitê [Histórico]
Imprimir
Anterior