



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos **Diagnóstico** Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M ALICE COUTO

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059535

Escola: E M ALICE COUTO

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	<b>Total</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M ALICE COUTO. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

**Orientações:** Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

**Analisar preços e Categorias**

**Visualizar**

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M ALICE COUTO

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

A evolução desse(s) indicador(es) não apresentou problemas.

### 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo

Metas <sup>i</sup>: Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  %.

**Problema** Em 2013, a escola possuía 6 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

**Estratégia**

		Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. <b>Responsável:</b> PATRICIA QUINTINO DE OLIVEIRA	Promover 2 atividade(s)	Utilizar diferentes atividades pedagógicas para reforço no contra turno através da sala de leitura, Proinfo, album seriado, atividades xerocadas, campeonato com premiações.	19/07/2014 a 20/12/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	6 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. <b>Responsável:</b> LUCIANA ALVARENGA DE SOUZA	Montar 5 estudo(s)	Montar grupos de estudos diferenciados em língua portuguesa	01/04/2014 a 28/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	6 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	<b>Responsável:</b> PATRICIA QUINTINO DE OLIVEIRA	Realizar 4 olimpíada(s)	realizar olimpíadas de matematica	01/04/2014 a 28/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

Grandes desafios:

<b>Objetivo</b>	<b>3. ENSINO E APRENDIZAGEM</b>	Não foram identificados metas
Não existem problemas nesta dimensão		
<b>Objetivo</b>	<b>4. GESTÃO</b>	Não foram identificados metas
Não existem problemas nesta dimensão		
<b>Objetivo</b>	<b>5. COMUNIDADE ESCOLAR</b>	Não foram identificados metas
Não existem problemas nesta dimensão		
<b>Objetivo</b>	<b>6. INFRAESTRUTURA</b>	Não foram identificados metas
Não existem problemas nesta dimensão		

Validado pelo comitê

Devolver para o comitê [Histórico]

O que deseja fazer agora?

Imprimir

Anterior