



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M ALTHAIR PIMENTA DE MORAES

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059543

Escola: E M ALTHAIR PIMENTA DE MORAES

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M ALTHAIR PIMENTA DE MORAES. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M ALTHAIR PIMENTA DE MORAES

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos finais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

↳ Elevar os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil de para em dois anos nos Anos Iniciais.

↳ Elevar os resultados de Matemática na Prova Brasil de para em dois anos.

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema	Em 2013, a escola possuía 3 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.				
Estratégia					
Plano de ação	Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série. Responsável: FABIANA DOS SANTOS SANTANA	Ação Realizar 30 oficina(s)	Detalhamento REALIZAR OFICINAS MOTIVADORAS PARA ASSIM DESPERTAR MAIOR INTERESSE DOS ALUNOS NA SUA APRENDIZAGEM	Período 10/03/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
Problema	Em 2013, a escola possuía 18 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.				
Estratégia					
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: ANA BEATRIZ MOREIRA BASTOS	Ação Realizar 36 atividade(s)	Detalhamento REALIZAR ATIVIDADES PARALELAS AOS CONTEÚDOS PROPOSTOS EM SALA DE AULA REGULAR	Período 03/03/2014 a 12/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
Problema	8 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.				
Estratégia					
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: ANNANDA DE SOUZA ARAUJO	Ação Implementar 36 aula(s) de reforço	Detalhamento REALIZAR OFICINAS DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL	Período 10/03/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
		Ação Realizar 30 oficina(s)	Detalhamento REALIZAR OFICINAS COM JOGOS VARIADOS	Período 03/11/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
Problema	10 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.				
Estratégia					
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: KEIZA DIAS FERREIRA	Ação Oferecer 36 aula(s) de reforço	Detalhamento OFERECER OFICINAS COM JOGOS MATEMÁTICOS VARIADOS	Período 10/03/2014 a 28/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
		Ação Montar 36 estudo(s)	Detalhamento Montar oficinas de Resolução de Problemas matemáticos	Período 10/03/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo Assegurar uma gestão democrática e participativa.

Metas ↳ Elevar em % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.

Grandes desafios:

Problema A equipe escolar às vezes promove eventos pedagógicos e culturais que permitam contato entre pais e professores.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Promovendo eventos pedagógicos e culturais que permitam contato entre pais e professores. Responsável: ROSANGELA DOS SANTOS VASQUES REIS	Oferecer 4 palestra(s)	Oferecer quatro palestras com profissionais habilitados, com temas variados para a comunidade escolar, solicitando a participação da família no evento	05/08/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A comunidade às vezes contribui voluntariamente com a escola.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Envolvendo o Colegiado ou Conselho nas definições e/ou validações dos processos pedagógicos, financeiros e administrativos da escola. Responsável: MARIA JOSE CARNEIRO BERNARDO	Realizar 10 reunião(ões)	Realizar reuniões bimestrais com os membros do Conselho Escolar e assim buscar um número maior de voluntariado na escola	03/03/2014 a 12/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

↳ Garantir que em 2 anos, % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.

↳ Adequar, em 2 anos, % das dependências escolares para portadores de deficiências.

Metas ↳ Suprir, em 2 anos, % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.

↳ Garantir que em 2 anos, % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

Problema A escola possui 1 Auditório inadequados(as).

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Adequando as salas de aula às necessidades pedagógicas. Responsável: ROSANGELA DOS SANTOS VASQUES REIS	Apresentar 1 projeto(s)	Apresentar na Secretaria de Educação a necessidade de realizar uma adequação no auditório.	15/05/2014 a 09/06/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A escola possui 1 Laboratório de ciências inadequados(as).

Estratégia

Ação	Detalhamento	Período
------	--------------	---------

Plano de ação Implantando/adequando o(s) laboratório(s) de ciências às necessidades pedagógicas.
Responsável: ADRIANA PORTO DE SOUZA
 Apresentar 1 reparo(s)
 Apresentar a Secretaria de Educação a necessidade de adequação do laboratório de Ciências.
 20/05/2014 a 10/06/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A escola possui 1 Quadra de esportes descoberta inadequados(as).

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Apresentar 1 projeto(s)	Apresentar na Secretaria de Educação a necessidade da cobertura da quadra para o uso no programa Mais Educação.	20/05/2014 a 09/06/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 1 Fotocopiadora(s) é ruim.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Planejar 1 reunião(ões)	Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário. Reunir os membros do Conselho Escolar para avaliarmos a possibilidade de conserto nas nossas copiadoras	14/07/2014 a 09/09/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Validado pelo comitê

Devolver para o comitê [Histórico]

O que deseja fazer agora?

Imprimir

Anterior