



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M CAP SILVINO AZEREDO

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059551

Escola: E M CAP SILVINO AZEREDO

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M CAP SILVINO AZEREDO. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M CAP SILVINO AZEREDO

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

- ↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo

Não foram identificados metas

Problema | A equipe escolar às vezes oferece acompanhamento especial para educandos em distorção idade-série.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando atividades que dialoguem com a matriz da Prova Brasil. Responsável: ALESSANDRA DE SOUZA SANTOS	Criar 3 atividade(s)	Criando apostilas de sugestões tendo como referência a matriz curricular de Português e Matemática da Prova Brasil para as turmas do 4º e 5º ano.	26/05/2014 a 26/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: ALESSANDRA DE SOUZA SANTOS	Desenvolver 1 projeto(s)	Desenvolvendo projeto pedagógico a partir das disciplinas críticas (Português e Matemática)Apresentando como foco leitura e interpretação ; assim como cálculo e interpretação.	26/05/2014 a 21/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A equipe escolar às vezes reconhece e estimula as turmas com melhores desempenhos.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Desenvolvendo atividades que valorizem as turmas com melhores desempenho. Responsável: GICELI ADRIANA DA SILVA AVELAR DIAS	Organizar 3 atividade(s)	Oferecimento de cineminhas com pipoca e suco para as turmas com melhores desempenho a cada bimestre.	06/06/2014 a 05/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A equipe escolar às vezes oferece horários diferenciados para acompanhamento dos estudantes nas áreas de conhecimento/ disciplinas que apresentam resultados críticos.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: GICELI ADRIANA DA SILVA AVELAR DIAS	Implementar 1 monitoramento(s)	Implementando o Programa Mais Educação com monitoramento de oficinas de aprendizagem reforço escolar.	07/04/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

↳ Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.

Metas

↳ Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.

↳ Avaliar qualitativamente % dos estudantes.

Problema A equipe escolar às vezes utiliza os resultados das avaliações para fazer revisões no currículo e nos métodos de ensino.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Capacitando a equipe pedagógica e o corpo docente em metodologias diferenciadas de avaliação. Responsável: ALESSANDRA DE SOUZA SANTOS	Promover 2 capacitação(ões)	Promovendo duas capacitações sobre diferentes metodologias de avaliação para professores.	10/06/2014 a 31/10/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Grandes desafios:

Objetivo

4. GESTÃO

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

- Metas**
- ↳ Estimular a participação de % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.
 - ↳ Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

Problema A escola às vezes adota iniciativas que estimulam os educandos dos anos/ séries mais adiantadas a auxiliarem as turmas de anos anteriores.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período		
Plano de ação	Desenvolvendo atividades pedagógicas fora da sala de aula. Responsável: RITA NOGAROL DE ANDRADE SOBRAL	Desenvolver 1 oficina(s)	Desenvolvendo atividades durante o horário após o almoço para o próximo turno. As atividades serão a partir do foco de leitura e interpretação, tendo um grupo de alunos maiores contando histórias.	26/05/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

- Metas**
- ↳ Suprir, em 2 anos, % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.
 - ↳ Garantir que em 2 anos, % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 4 Aparelho(s) de CD e rádio é ruim.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período		
Plano de ação	Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário. Responsável: MARCIA CRISTINA BARBOSA DE ALMEIDA	Estimular 3 campanha(s)	Estimular uma campanha de mutirão com os responsáveis a fim de encontrar profissionais que recuperem equipamentos da escola.	30/05/2014 a 01/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 2 Aparelho(s) de DVD é ruim.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período		
Plano de ação	Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário. Responsável: MARCIA CRISTINA BARBOSA DE ALMEIDA	Realizar 1 reparo(s)	Realizando parcerias para reparos nos aparelhos.	26/05/2014 a 01/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema às vezes há livros e brinquedos que respondam aos interesses das crianças em quantidade suficiente e acessível às crianças para diversos usos (de faz de conta, para o espaço externo, materiais não estruturados, de encaixe, de abrir/fechar, de andar, de empurrar, etc.).

Estratégia

Plano de ação

Adquirindo/ampliando o acervo bibliográfico da escola.
Responsável: SANDRA HELENA FRANCISCA DE SA

Ação	Detalhamento	Período	
Desenvolver 1 campanha(s)	Desenvolvendo campanha com alunos e pais de incentivo a doações de livros para a biblioteca da escola.	02/06/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

O que deseja fazer agora?

[Validado pelo comitê](#)
[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)
[Imprimir](#)
[Anterior](#)