



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M CAPISTRANO DE ABREU

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059560

Escola: E M CAPISTRANO DE ABREU

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M CAPISTRANO DE ABREU. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M CAPISTRANO DE ABREU

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis

↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema Em 2013, a escola possuía 6 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes em distorção. Responsável: IDARIA LIMA BANDEIRA DOS SANTOS	Desenvolver 3 projeto(s)	Realizar acompanhamento individualizado com os alunos que necessitam de ações maciças em relação a distorção idade/série.	07/07/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: CLAUDIA MARILIA SOARES RODRIGUES	Acompanhar 30 atividade(s)	Realizar acompanhamento individualizado com os alunos que necessitam de ações maciças em relação a distorção idade/série.	07/07/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema Em 2013, a escola possuía 6 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável: IDARIA LIMA BANDEIRA DOS SANTOS	Desenvolver 20 atividade(s)	Reforço escolar.	07/07/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 6 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: INES PEREIRA GOMES DE OLIVEIRA	Oferecer 6 estudo(s)	A coordenadora tem a proposta de oferecer estudos para os professores regentes e para os monitores, que os auxiliem a alcançar resultados positivos junto aos alunos com dificuldades de aprendizagem.	07/07/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 4 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Ciências superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Desenvolvendo atividades que valorizem as turmas com melhores desempenho. Responsável: PRISCILLA SOUZA VIANA CARVALHO	Organizar 2 feira(s)	Aproveitando a formação em Ciências Biológicas da professora, oportunizar feiras de Ciências cuja produção será feita pelos alunos.	04/08/2014 a 31/10/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 4 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: CLAUDIA MARILIA SOARES RODRIGUES	Desenvolver 20 atividade(s)	Reforço escolar.	21/07/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Grandes desafios:

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo

4. GESTÃO

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo

6. INFRAESTRUTURA

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

O que deseja fazer agora?

Validado pelo comitê
Devolver para o comitê [Histórico]
Imprimir
Anterior