



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M CHAER KAZEN KALAOUN

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059578

Escola: E M CHAER KAZEN KALAOUN

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	<b>Total</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M CHAER KAZEN KALAOUN. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

**Orientações:** Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

**Analisar preços e Categorias**

**Visualizar**

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M CHAER KAZEN KALAOUN

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

### 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

**Objetivo** Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

**Metas** ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  %.

**Problema** Em 2013, a escola possuía 1 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	<p>Responsável: LUCIA CRISTINA MATOS DA SILVA</p> <p>Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes em distorção.</p> <p>Responsável: LUCIA CRISTINA MATOS DA SILVA</p>	Desenvolver 48 oficina(s)	Contratar monitores para trabalhar com oficinas de reforço escolar junto aos alunos com dificuldade de aprendizagem.	09/03/2015 a 30/09/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
		Realizar 6 avaliação(ões)	realizar avaliações periódicas ( mensais) p/ monitorar resultados.	09/03/2015 a 30/09/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
		Incentivar 48 aula(s) de reforço	incentivar os alunos a prosseguirem com os estudos, dando-lhes oportunidades de sanarem as dificuldades através das aulas de reforço	09/03/2015 a 30/09/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** Em 2013, a escola possuía 4 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	<p>Responsável: MONICA SOARES QUIRINO</p> <p>Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.</p>	Realizar 48 estudo(s)	realizar aulas de reforço que tenham como objetivo principal sanar as dificuldades encontradas pelos alunos nas disciplinas críticas.	09/03/2015 a 30/09/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
		<p>Responsável: GISELE LEANDRO MAZEGA DUARTE</p>	Estimular 48 oficina(s)	Utilizar meios que desperte nos alunos o interesse de permanecer na U.E.	09/03/2015 a 30/09/2015

**Problema** 3 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(ar) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	<p>Responsável: MONICA SOARES QUIRINO</p> <p>Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.</p>	Elaborar 12 planejamento(s)	adequar o planejamento de modo que venha a sanar as dificuldades encontradas nas turmas em situações críticas.	09/03/2015 a 30/09/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
		<p>Responsável: LUANA GOMES DE OLIVEIRA</p>	Planejar 12 planejamento(s)	adequar o planejamento de modo que esteja atendendo as necessidades de cada aluno.	09/03/2015 a 30/09/2015

**Objetivo** 3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

#### 4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

#### 5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

#### 6. INFRAESTRUTURA

**Objetivo** Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

↳ Garantir que em 2 anos,  % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.

↳ Adequar, em 2 anos,  % das dependências escolares para portadores de deficiências.

**Metas**

↳ Suprir, em 2 anos,  % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.

↳ Garantir que em 2 anos,  % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

Grandes desafios:

**Problema** A escola não possui Sanitário adaptado para estudantes com deficiência.

##### Estratégia

**Plano de ação**

Realizando obras de acessibilidade.

**Responsável:** GISELE LEANDRO MAZEGA DUARTE

**Ação**

Adequar 1 projeto(s)

**Detalhamento**

elaborar um projeto que favoreça a acessibilidade do banheiro

**Período**

01/06/2015 a 30/06/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A escola possui 1 Biblioteca ou Sala de leitura inadequados(as).

##### Estratégia

**Plano de ação**

Implantando/adequando a biblioteca da escola.

**Responsável:** LUANA GOMES DE OLIVEIRA

**Ação**

Adequar 1 planejamento(s)

**Detalhamento**

elaborar um planejamento que favoreça a adequação do espaço da biblioteca

**Período**

01/04/2015 a 30/04/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A escola possui 1 Quadra de esportes descoberta inadequados(as).

##### Estratégia

**Plano de ação**

Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola.

**Responsável:** GISELE LEANDRO MAZEGA DUARTE

**Ação**

Organizar 1 atividade(s)

**Detalhamento**

utilizar o espaço coberto qdo enquanto não concretiza-se a cobertura da quadra.

**Período**

02/02/2015 a 19/12/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A escola avalia que o estado de conservação de 2 Armário(s) é ruim.

##### Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Recuperando o mobiliário da escola que encontra-se em mal estado de conservação. <b>Responsável:</b> GISELE LEANDRO MAZEGA DUARTE	Elaborar 2 reparo(s)	ELABORAR MEIOS QUE FAVOREÇAM O REPARO DE 02 ARMÁRIOS SEM CONDIÇÕES DE USO	01/04/2015 a 30/04/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	A escola avalia que o estado de conservação de 43 Carteira(s) é ruim.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Recuperando o mobiliário da escola que encontra-se em mal estado de conservação. <b>Responsável:</b> GISELE LEANDRO MAZEGA DUARTE	Organizar 43 reparo(s)	ORGANIZAR MULTIRÃO PARA REPARAR 43 CARTEIRAS QUE SE ENCONTRAM SEM CONDIÇÕES DE USO	01/04/2015 a 31/05/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	A escola avalia que o estado de conservação de 2 Computador(es) para administração/ docentes é ruim.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário. <b>Responsável:</b> ALEXINA RODRIGUES ALVES	Elaborar 2 reparo(s)	ELABORAR MEIOS QUE FAVOREÇAM O REPARO DE 02 COMPUTADORES QUE SE ENCONTRAM FORA DE USO	02/03/2015 a 31/03/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	A instituição nunca disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Equipando as salas de aula com materiais pedagógicos e didáticos necessários as atividades escolares. <b>Responsável:</b> LUANA GOMES DE OLIVEIRA	Adequar 12 ambiente(s)	ADEQUAR O AMBIENTE ESCOLAR AS NECESSIDADES DO EDUCANDO	01/04/2015 a 30/05/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	Há espaço que permite o descanso e o trabalho individual ou coletivo da equipe escolar que seja confortável, silencioso, com mobiliário adequado para adultos e separado dos espaços dos educandos (para reuniões, estudos, momentos de formação e planejamento).				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola. <b>Responsável:</b> ALEXINA RODRIGUES ALVES	Oferecer 1 ambiente(s)	OFERECER AMBIENTE ADEQUADO A REUNIÃO DE PAIS, ASSIM COMO DESCANSO PARA OS PROFESSORES	01/04/2015 a 31/12/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	Há espaços especialmente planejados para recepção e acolhimento dos familiares.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola. <b>Responsável:</b> LUANA GOMES DE OLIVEIRA	Oferecer 1 ambiente(s)	OFERECER AMBIENTE AGRADÁVEL PARA O ACOLHIMENTO FAMILIAR	01/04/2015 a 19/12/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	As tomadas elétricas nunca estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.				
<b>Estratégia</b>					
	Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de		ADEQUAR O		

**Plano de ação** professores etc.) às necessidades da escola.  
**Responsável:** GISELE LEANDRO MAZEGA DUARTE  
 Adequar 15 ambiente(s)  
 AMBIENTE ESCOLAR DE MODO QUE FAVOREÇA O BEM ESTAR DOS EDUCANDOS  
 01/04/2015 a 30/06/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** O botijão de gás nunca atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

**Estratégia**

	Ação	Detalhamento	Período
<b>Plano de ação</b>	Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola.  <b>Responsável:</b> ALEXINA RODRIGUES ALVES	Modificar 1 ambiente(s)  MODIFICAR O AMBIENTE ONDE FICA OS BOTIJÃES DE GÁS PARA QUE FAVOREÇA O BEM ESTAR DE TODOS, SEM OFERECER PERIGOS.	02/02/2015 a 27/02/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Validado pelo comitê

[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)

O que deseja fazer agora?

[Imprimir](#)

[Anterior](#)