



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M DARCILIO AYRES RAUNHEITTI

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059594

Escola: E M DARCILIO AYRES RAUNHEITTI

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	<b>Total</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M DARCILIO AYRES RAUNHEITTI. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

#### Orientações:

Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e  
 Categorias

Visualizar

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M DARCILIO AYRES RAUNHEITTI

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ Elevar o IDEB dos Anos Iniciais de 4,4 para 4,9 em dois anos.

↳ Elevar o IDEB dos Anos Finais de 4,5 a 5 em dois anos.

↳ Reduzir a taxa de reprovação da escola de 30 % para 2,5 % em dois anos no Ensino Fundamental.

↳ Elevar os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil de 30 para 50 em dois anos nos Anos Iniciais.

### 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

**Objetivo** Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

**Metas** ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  %.

<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 34 turma(s) com n° de matrículas superior ao parâmetro do CNE.			
<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes em distorção. <b>Responsável:</b> CANDIDA SANT ANA MENDES DE OLIVEIRA	<b>Ação</b> Realizar 2 reunião(ões)	<b>Detalhamento</b> Realizar reuniões com os responsáveis dos alunos que apresentam distorção de idade afim de apresentar os opções possíveis para solução do problema, como por exemplo o EJA e Projovem. <b>Período</b> 20/10/2014 a 20/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
	<b>Responsável:</b> NELI SAMPAIO DE ALMEIDA	<b>Ação</b> Organizar 20 reunião(ões)	<b>Detalhamento</b> Organizar reuniões para adequar as novas turmas que serão formadas a partir de 2015, gradativamente, de acordo com o que é recomendado pelo CNE. <b>Período</b> 30/05/2014 a 27/11/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
	<b>Responsável:</b> NELI SAMPAIO DE ALMEIDA	<b>Ação</b> Planejar 1 projeto(s)	<b>Detalhamento</b> Fazer levantamento de turmas por ano de escolaridade acompanhando a idade dos alunos, verificar o endereço e o número de vagas disponíveis nas escolas do entorno. <b>Período</b> 01/10/2014 a 20/12/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 30 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.			
<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	<b>Responsável:</b> ANDREA DA SILVA AMARO	<b>Ação</b> Implantar 2 projeto(s)	<b>Detalhamento</b> Elaborar e implantar projetos que visem a formação continuada do professor atrelada a sua prática pedagógica. <b>Período</b> 11/08/2014 a 06/04/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
	<b>Responsável:</b> HILANA LIMA DA SILVA	<b>Ação</b> Oferecer 2 oficina(s)	<b>Detalhamento</b> Oferecer oficinas de atividades lúdicas que visem a consolidação de conteúdos que apresentam defasagem <b>Período</b> 30/06/2014 a 30/04/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
	<b>Responsável:</b> ANA PAULA DE SOUZA	<b>Ação</b> Desenvolver 10 avaliação(ões)	<b>Detalhamento</b> Desenvolver avaliações diagnósticas que demonstrem os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem, os quais não apresentam laudos e necessitam de acompanhamento <b>Período</b> 30/06/2014 a 28/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

### 3. ENSINO E APRENDIZAGEM

**Objetivo** Assegurar um ensino de qualidade e garantir a formação cidadã.

- Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.
- Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.
- Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.

**Metas**

- Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.
- Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.
- Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.
- Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.
- Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.
- Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.

**Problema** A comunidade escolar às vezes incorpora a Educação em Direitos Humanos (EDH) no projeto político pedagógico de acordo com as Diretrizes Nacionais para EDH ( Resolução CNE/CP nº 01/2012)

**Estratégia**

	Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Elaborando ou revisando e colocando em prática a proposta pedagógica de acordo com as diretrizes curriculares.  <b>Responsável:</b> DEBORA RODRIGUES DA SILVA	Realizar 5 encontro(s)	PROMOVER ENCONTROS COM OS PROFESSORES PARA DISCUSSÃO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS RELATIVAS AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS 30/05/2014 a 31/10/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

**Problema** A direção às vezes monitora a implementação do currículo e apoia os professores para que ele seja implementado integralmente.

**Estratégia**

	Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Implantando um sistema de acompanhamento da implementação das diretrizes curriculares.  <b>Responsável:</b> ANA LUCIA DINIZ BENICIO	Acompanhar 6 currículo(s)	Acompanhar sistematicamente o conteúdo planejado e aplicado pelos professores. 30/06/2014 a 30/06/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

**Problema** O desenvolvimento do currículo na escola às vezes está articulado ao processos de configuração da identidade dos estudantes e às dimensões da vida cidadã (como saúde, sexualidade, trabalho, ciência e tecnologia, linguagens, respeito aos direitos humanos, aos valores democráticos e ao meio ambiente).

**Estratégia**

	Ação	Detalhamento	Período	
	Implantando um sistema de avaliação qualitativa e contínua.  <b>Responsável:</b> PATRICIA OVIDIO VICENTE	Realizar 1 avaliação(ões)	Realizar pesquisas e elaborar instrumentos de avaliação que tenham caráter qualitativo para uma análise mais abrangente do conhecimento do aluno 30/06/2014 a 28/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Plano de ação</b>	Reestruturando o currículo da escola, com base nas diretrizes curriculares nacionais.  <b>Responsável:</b> RAFAELA FAUSTINO	Desenvolver 1 estudo(s)	Desenvolver estudos sobre currículo e analisar como este pode contribuir para a reformulação da proposta curricular da escola, da avaliação e da prática docente. 30/06/2014 a 28/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

		Ação	Detalhamento	Período	
	Responsável: ROSA MARIA BRAGA DA SILVA	Implementar 1 atividade(s)	Implementar reformulação curricular de acordo com as diretrizes da educação Nacional e proposta da Secretaria Municipal de Educação e atividades avaliativas.	30/06/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	A equipe escolar às vezes utiliza os resultados das avaliações para fazer revisões no currículo e nos métodos de ensino.				
<b>Estratégia</b>					
	Realizando avaliação diagnóstica no início de cada etapa de ensino. Responsável: ANDREA DA SILVA AMARO	Implementar 1 atividade(s)	Implementar atividades que visem o diagnóstico dos entraves na aprendizagem dos alunos em colaboração com o corpo docente, no qual se encarregará de aplicá-las.	30/06/2014 a 31/03/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Plano de ação</b>					
	Responsável: PATRICIA OVIDIO VICENTE	Realizar 2 reunião(ões)	Realizar reuniões com responsáveis para apresentar aos mesmos o plano de trabalho dos docentes e firmar parceria para melhor desenvolver a proposta curricular na escola	22/07/2014 a 22/10/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Promovendo reuniões sistemáticas com os pais/responsáveis. Responsável: PATRICIA OVIDIO VICENTE	Realizar 2 reunião(ões)	Realizar reuniões com os pais de alunos com dificuldades em aprendizagem para apresentar as propostas de trabalho do corpo docente com o reforço escolar no conteúdo.	15/07/2014 a 22/10/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

<b>Objetivo</b>	<b>4. GESTÃO</b>	Não foram identificados metas
Não existem problemas nesta dimensão		

<b>Objetivo</b>	<b>5. COMUNIDADE ESCOLAR</b>
Assegurar uma gestão democrática e participativa.	
↳ Estimular a participação de <input type="text" value="80"/> % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.	
<b>Metas</b> ↳ <input type="checkbox"/> Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.	
↳ Assegurar a participação de <input type="text" value="90"/> % dos funcionários não docentes em cursos de aperfeiçoamento, em até dois anos.	

<b>Problema</b>	A escola às vezes apoia e estimula a atuação do Grémio Estudantil (ou organização similar).
-----------------	---

Grandes desafios:

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Desenvolvendo atividades voltadas para integração, cooperação, respeito e motivação da equipe de profissionais da escola. <b>Responsável:</b> ANDREA DA SILVA AMARO	Promover 4 encontro(s)	Promover encontros com equipe escolar para integração entre os membros.	14/07/2014 a 31/10/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Desenvolvendo projetos que estimulem o compromisso dos estudantes para com o seu próprio aprendizado. <b>Responsável:</b> RAFAELA FAUSTINO	Organizar 5 reunião(ões)	Organizar reuniões para eleições do Grêmioestudantil	01/07/2014 a 12/09/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	nunca há material individual de higiene, de qualidade e em quantidade suficiente, guardado em locais adequados (sabonetes, fraldas, escovas de dentes e outros itens).				

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	<b>Responsável:</b> RAFAELA FAUSTINO	Realizar 1 feira(s)	Realizar feira sobre higiene e saúde	13/10/2014 a 17/10/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
		Oferecer 3 oficina(s)	Oferecer oficinas sobre a importância do higiene como instrumento de promoção da saúde	13/10/2014 a 31/10/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
		Organizar 1 projeto(s)	Organizar e implementar projeto que promova atividades que trabalhem a autoestima do corpo discente com a finalidade de conscientizá-lo da importância do estudo para seu sucesso.	14/07/2014 a 11/04/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	As professoras às vezes criam oportunidades para que o contato das crianças com a quantificação e a classificação das coisas e dos seres vivos seja feito por meio de jogos, histórias, situações concretas e significativas.				

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando atividades com os docentes que possibilitem as trocas de experiências e compartilhamento de conteúdos trabalhados por cada um. <b>Responsável:</b> DULCINEIA MENDES GOMES	Promover 4 encontro(s)	Promover encontros com o corpo docente para estudos que promovam a troca de experiências e elaboração de estratégias a serem aplicadas de acordo com a realidade da nossa clientela.	30/06/2014 a 05/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	<b>Responsável:</b> ANA LUCIA DINIZ BENICIO	Realizar 4 reunião(ões)	Realizar reuniões com corpo docente dividido em áreas afins e anos para troca de experiências e traçado de novas estratégias.	30/06/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	As professoras às vezes incentivam as crianças a produzir pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.				

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
	<b>Responsável:</b> MARIA RISONETE BARRETO DA SILVA MARANHÃO	Realizar 4 evento(s)	Realizar culminâncias dos projetos pedagógicos desenvolvidos na escola durante o	10/02/2014 a 09/03/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Plano de ação

período letivo

Desenvolvendo atividades pedagógicas fora da sala de aula.

Responsável: HILANA LIMA DA SILVA

Ação	Detalhamento	Período
Incentivar 4 atividade(s)	Incentivar a realização de atividades lúdicas de cunho pedagógico para o desenvolvimento da aprendizagem do corpo discente	03/02/2014 a 02/03/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

- Metas
- Garantir que em 2 anos, 95 % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.
  - Adequar, em 2 anos, 95 % das dependências escolares para portadores de deficiências.

Problema A escola possui 1 Biblioteca ou Sala de leitura inadequados(as).

Estratégia

Plano de ação

Responsável: GILSON ANDREZA DIAS

Ação	Detalhamento	Período
Realizar 1 reunião(ões)	Realizar reunião do conselho escolar para planejamento das ações referentes a reforma da biblioteca	30/06/2014 a 02/12/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário.

Responsável: GILSON ANDREZA DIAS

Ação	Detalhamento	Período
Elaborar 1 projeto(s)	Elaborar e fazer orçamento de material para recuperação dos equipamentos mobiliários da biblioteca.	30/06/2014 a 08/10/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A escola possui 1 Quadra de esportes coberta inadequados(as).

Estratégia

Plano de ação

Responsável: GILSON ANDREZA DIAS

Ação	Detalhamento	Período
Elaborar 1 projeto(s)	Elaborar projeto de reforma de reforma	03/02/2014 a 01/12/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário.

Responsável: GILSON ANDREZA DIAS

Ação	Detalhamento	Período
Realizar 1 reunião(ões)	Realizar reunião do conselho escolar afim de deliberar as propostas de reforma	30/06/2014 a 20/10/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A escola possui 4 Sanitário dos estudantes inadequados(as).

Estratégia

Plano de ação

Responsável: GILSON ANDREZA DIAS

Ação	Detalhamento	Período
Promover 1 reunião(ões)	Promover reunião do conselho escolar para elaboração de projeto de refoema	30/06/2014 a 29/10/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Recuperando o mobiliário da escola que encontra-se em mal estado de conservação.

Responsável: GILSON ANDREZA DIAS

Ação	Detalhamento	Período
Organizar 1 projeto(s)	Organizar projeto de orçamento para recuperação dos equipamentos	30/06/2014 a 28/11/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

<b>Problema</b>	A escola possui 3 Sanitário dos funcionários inadequados(as).				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Recuperando o mobiliário da escola que encontra-se em mal estado de conservação. <b>Responsável:</b> GILSON ANDREZA DIAS	<b>Ação</b> Organizar 1 projeto(s)	<b>Detalhamento</b> Organizar projeto de orçamento para recuperação dos equipamentos	<b>Período</b> 04/02/2014 a 18/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	<b>Responsável:</b> GILSON ANDREZA DIAS	<b>Ação</b> Elaborar 1 projeto(s)	<b>Detalhamento</b> elaborar projeto de recuperação e conservação do espaço físico	<b>Período</b> 03/03/2014 a 21/10/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	A escola nunca provê espaços como os "escovódromos" para realizar a escovação supervisionada dos educandos.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário. <b>Responsável:</b> RAFAELA FAUSTINO	<b>Ação</b> Montar 6 projeto(s)	<b>Detalhamento</b> Projeto para Construção de um escovódromo para atender as necessidades da Unidade Escolar.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	Há espaços especialmente planejados para recepção e acolhimento dos familiares.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola. <b>Responsável:</b> DULCINEIA MENDES GOMES	<b>Ação</b> Apresentar 3 encontro(s)	<b>Detalhamento</b> Apresentar projeto para criação de ambientes que possam atender as necessidades para acomodação dos Pais ou Comunidade Escolar em reuniões em espaços adequados.	<b>Período</b> 14/07/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	A escola possui 1 Cozinha inadequados(as).				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário. <b>Responsável:</b> MARIA RISONETE BARRETO DA SILVA MARANHÃO	<b>Ação</b> Realizar 3 encontro(s)	<b>Detalhamento</b> Realizar encontros com a Comunidade Escolar para planejar e adequar a cozinha da escola	<b>Período</b> 30/06/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	A escola possui 1 Almoarifado inadequados(as).				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário. <b>Responsável:</b> JEANE SALES DE VASCONCELOS	<b>Ação</b> Organizar 3 reunião(ões)	<b>Detalhamento</b> Organizar encontros para projetar reforma e adequação do almoarifado da escola	<b>Período</b> 30/06/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	A escola possui 1 Despensa inadequados(as).				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário.	<b>Ação</b> Apresentar 3	<b>Detalhamento</b> Apresentar projeto de reforma da dispensa da escola	<b>Período</b> 30/06/2014 a	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Responsável:** LUCIA DE AGUIAR DE AZEVEDO

projeto(s)

que é muito úmida, 27/11/2014  
sem ventilação e  
escura.

**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

**Validado pelo comitê**

**Devolver para o comitê** [Histórico]

**O que deseja fazer agora?**

**Imprimir**

**Anterior**