



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M DR JOSE BRIGAGAO FERREIRA

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059608

Escola: E M DR JOSE BRIGAGAO FERREIRA

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Orientações:

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M DR JOSE BRIGAGAO FERREIRA. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e
 Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M DR JOSE BRIGAGAO FERREIRA

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis

↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

↳ Elevar o IDEB dos Anos Iniciais de para em dois anos.

↳ Reduzir a taxa de reprovação da escola de % para % em dois anos no Ensino Fundamental.

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema	Em 2013, a escola possuía 3 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.			
	Estratégia			
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: CRISTIANE ROCHA DOS SANTOS	Ação Acompanhar 48 Projeto Político-Pedagógico	Detalhamento Acompanhar os alunos com dificuldades de aprendizagem através do projeto político pedagógico. Período 04/08/2014 a 12/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
		Ação Promover 48 atividade(s)	Detalhamento Promover atividades diferenciadas e diversificadas nas áreas do conhecimento atendendo os diferentes níveis. Período 04/08/2014 a 04/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: CRISTIANE ROCHA DOS SANTOS	Ação Acompanhar 20 atividade(s)	Detalhamento Acompanhar as atividades de recuperação paralela a fim de sanar as dificuldades existentes no grupo. Período 04/08/2014 a 04/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	1 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Ciências superior(es) à média do Brasil.			
	Estratégia			
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: CARMELIA DE FATIMA DE MACEDO ALVES MARTINS	Ação Planejar 20 atividade(s)	Detalhamento Planejar atividades no sentido de estimular a maior participação dos estudantes nas propostas oferecidas. Período 26/08/2014 a 12/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: CARMELIA DE FATIMA DE MACEDO ALVES MARTINS	Ação Promover 8 atividade(s)	Detalhamento Promover atividades diferenciadas e diversificadas nas diversas áreas do conhecimento atendendo os diferentes níveis de aprendizagem encontrados. Período 07/07/2014 a 08/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	1 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Geografia superior(es) à média do Brasil.			
	Estratégia			
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: CRISTIANE ROCHA DOS SANTOS	Ação Planejar 48 atividade(s)	Detalhamento Planejar atividades no sentido de estimular a participação dos estudantes nas propostas oferecidas. Período 26/08/2014 a 15/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: CRISTIANE ROCHA DOS SANTOS	Ação Promover 16 atividade(s)	Detalhamento Promover atividades interdisciplinares que garantam o direito de aprendizagem nas áreas críticas. Período 04/08/2014 a 12/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	1 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em História superior(es) à média do Brasil.			
	Estratégia			
	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas	Ação	Detalhamento Realizar avaliações	Período

Plano de ação	críticas.	Realizar 4 avaliações(ões)	de acordo com o indicativo no sentido de acompanhar o rendimento real da aprendizagem.	01/08/2014 a 12/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Responsável: CRISTIANE ROCHA DOS SANTOS				
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.	Planejar 20 oficina(s)	Planejar oficinas mais dinâmicas e diferenciadas com interesse coletivo visando melhorar a aprendizagem.	26/08/2014 a 12/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Responsável: CRISTIANE ROCHA DOS SANTOS				

Problema 1 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia					
Plano de ação	Realizando atividades que dialoguem com a matriz da Prova Brasil.	Elaborar 12 atividade(s)	Elaborar atividades de acordo com as matrizes da Prova Brasil.	01/08/2014 a 12/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Responsável: DANIELE CAMPOS LAINO CARDOSO				
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.	Planejar 20 oficina(s)	Planejar oficinas mais dinâmicas e diferenciadas com interesse coletivo visando melhorar a aprendizagem.	26/08/2014 a 12/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Responsável: DANIELE CAMPOS LAINO CARDOSO				

Problema 1 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.

Estratégia					
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.	Planejar 20 oficina(s)	Planejar oficinas mais dinâmicas e diferenciadas com interesse coletivo visando melhorar a aprendizagem.	26/08/2014 a 12/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Responsável: CRISTIANE ROCHA DOS SANTOS				
Plano de ação	Realizando atividades que dialoguem com a matriz da Prova Brasil.	Desenvolver 48 atividade(s)	Desenvolver atividades de reforço escolar em cima da matriz da Prova Brasil.	04/09/2014 a 13/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Responsável: DANIELE CAMPOS LAINO CARDOSO				

Grandes desafios:

Objetivo **3. ENSINO E APRENDIZAGEM** Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo **4. GESTÃO** Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo Assegurar uma gestão democrática e participativa.

Metas ↳ Assegurar a participação de % dos funcionários não docentes em cursos de aperfeiçoamento, em até dois anos.

Problema	As crianças às vezes são incentivadas a "produzir textos" mesmo sem saber ler e escrever.		
Estratégia			
Plano de ação	Desenvolvendo projetos que estimulen o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola. Responsável: REGINA HELENA DE CASTRO FIGUEIREDO	Ação Promover 4 prática(s)	Detalhamento Promover praticas que propiciem os eixos leitura e escrita.
		Período 04/08/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	As professoras às vezes contam histórias e leem livros de diferentes gêneros para as crianças		
Estratégia			
Plano de ação	Capacitando os docentes em novas práticas e metodologias de ensino. Responsável: REGINA HELENA DE CASTRO FIGUEIREDO	Ação Oferecer 4 oficina(s)	Detalhamento Oferecer oficinas no sentido de propiciar praticas que valorizem a leitura e escrita.
		Período 04/08/2014 a 12/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	As professoras nunca destinam momentos, organizam o espaço e disponibilizam materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais.		
Estratégia			
Plano de ação	Desenvolvendo atividades pedagógicas fora da sala de aula. Responsável: DANIELE CAMPOS LAINO CARDOSO	Ação Organizar 16 atividade(s)	Detalhamento Organizar momentos em espaçõs diferentes da Unidade Escolar para realizaçãõ de atividades que explorem o corpo em movimento.
		Período 04/08/2014 a 12/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	As professoras às vezes incentivam as crianças maiores, individualmente ou em grupos, a contar e recontar e a narrar situações.		
Estratégia			
Plano de ação	Capacitando os docentes em novas práticas e metodologias de ensino. Responsável: REGINA HELENA DE CASTRO FIGUEIREDO	Ação Estimular 2 encontro(s)	Detalhamento Atravã@s de encontros pedagãgicos, estimular os profissionais dentro da organizaãõ pedagãgica maior tempo para o desenvolvimento do eixo oralidade.
		Período 11/08/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	As professoras às vezes organizam as atividades de modo que crianças não sejam forçadas a longos períodos de espera.		
Estratégia			
Plano de ação	Desenvolvendo atividades voltadas para integração, cooperação, respeito e motivação da equipe de profissionais da escola. Responsável: REGINA HELENA DE CASTRO FIGUEIREDO	Ação Promover 2 encontro(s)	Detalhamento Nos encontros pedagãgicos promover dinãmicas de sensibilizaãõ voltadas para integrar e motivar a equipe de profissionais dentro da Unidade Escolar.
		Período 04/08/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

O que deseja fazer agora?

Validado pelo comitê
Devolver para o comitê [Histórico]
Imprimir
Anterior