



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M DR ORLANDO MELLO

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059624

Escola: E M DR ORLANDO MELLO

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

| | Tipo | Rec. Disponíveis | Rec. Planejados | Saldo |
|--|--------------|------------------|-----------------|-----------------|
| Recursos da Escola e/ou da Secretaria: | Capital | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| | Custeio | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| | Total | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M DR ORLANDO MELLO. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M DR ORLANDO MELLO

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

- ↳ O IDEB dos anos finais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos finais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema Em 2013, a escola possuía 17 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.

| Estratégia | | | |
|---|-----------------------|--|-------------------------|
| Ação | Detalhamento | Período | |
| Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série. | | | |
| Responsável: ALESSANDRA DE PAULA LIMA OLIVEIRA | Promover 20 estudo(s) | Promover grupos de estudos com os alunos com distorção idade e serie | 02/02/2015 a 27/11/2015 |
| Não existem bens e serviços cadastradas na ação | | | |

Problema Em 2013, a escola possuía 17 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

| Estratégia | | | |
|--|---------------------------|---|-------------------------|
| Ação | Detalhamento | Período | |
| Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes em distorção. | | | |
| Responsável: ALESSANDRA DE PAULA LIMA OLIVEIRA | Organizar 20 atividade(s) | organizar atividades com alunos com distorção | 02/02/2015 a 27/11/2015 |
| Não existem bens e serviços cadastradas na ação | | | |
| Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. | | | |
| Responsável: MARCOS ROBERTO FONTES MARTINS | Oferecer 20 atividade(s) | oferecer atividades de reforço escolar | 02/02/2015 a 27/11/2015 |
| Não existem bens e serviços cadastradas na ação | | | |
| Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. | | | |
| Responsável: CLAUDIA CARLA DIAS SOARES DE MENEZES | Realizar 20 atividade(s) | realizar aulas de reforços escolares | 02/02/2015 a 27/11/2015 |
| Não existem bens e serviços cadastradas na ação | | | |

Problema Em 2013, a escola possuía 13 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.

| Estratégia | | | |
|--|-----------------------|--|-------------------------|
| Ação | Detalhamento | Período | |
| Criar durante o ano letivo festivais para estimular a presença e evitar o abandono escolar | | | |
| Responsável: CLAUDIA PEREIRA ACAUHY | Criar 4 festival(is) | criar durante o ano letivo festivais para estimular a presença e evitar o abandono escolar | 02/02/2015 a 27/11/2015 |
| Não existem bens e serviços cadastradas na ação | | | |
| Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. | | | |
| Responsável: MARIA DAS GRACAS SANTANA DA CONCEICAO | Elaborar 4 projeto(s) | Elaborar projetos durante o ano letivo buscando evitar a evasão escolar e estimular a permanência do educando na U E | 02/02/2015 a 18/12/2015 |
| Não existem bens e serviços cadastradas na ação | | | |

Grandes desafios:

Problema 13 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

| Estratégia | | | |
|---|--------------------------|---|-------------------------|
| Ação | Detalhamento | Período | |
| Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. | | | |
| Responsável: ANGELICA MARIA ANANIAS GONCALVES | Oferecer 40 atividade(s) | oferecer atividades de reforço escolar no contra turno para os alunos com dificuldade | 02/02/2015 a 18/12/2015 |
| Não existem bens e serviços cadastradas na ação | | | |
| Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. | | | |
| Responsável: ANDREA MALDONADO BENTES DE OLIVEIRA | Oferecer 40 atividade(s) | oferecer aulas de reforço no contra turno para os alunos com dificuldade | 02/02/2015 a 13/11/2015 |
| Não existem bens e serviços cadastradas na ação | | | |

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

O que deseja fazer agora?

Validado pelo comitê
Devolver para o comitê [Histórico]
Imprimir
Anterior