



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M DR RUBENS FALCAO

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059632

Escola: E M DR RUBENS FALCAO

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Em elaboração

| | Tipo | Rec. Disponíveis | Rec. Planejados | Saldo |
|--|--------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| Recursos da Escola e/ou da Secretaria: | Capital | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| | Custeio | R\$ 2.200,00 | R\$ 2.200,00 | R\$ 0,00 |
| | Total | R\$ 2.200,00 | R\$ 2.200,00 | R\$ 0,00 |

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M DR RUBENS FALCAO. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações:

Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e
 Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M DR RUBENS FALCAO

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema Em 2013, a escola possuía 9 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

Estratégia

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------|--|---------------------|---------------------|-------------------|----------------|
| Plano de ação | Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. | Ação | Detalhamento | Período | Não existem bens e serviços cadastradas na ação | | | | |
| | Responsável: MICHELE SELLOS DA LUZ | Implementar 9 aula(s) de reforço | Realizar aulas de Reforço com os alunos com dificuldade de aprendizagem. | 04/03/2014 a 10/12/2014 | | | | | |
| Plano de ação | Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. | Ação | Detalhamento | Período | Não existem bens e serviços cadastradas na ação | | | | |
| | Responsável: ANNA BEATRIZ DUTRA LOPES GUARILHA | Implementar 1 projeto(s) | Implementar o GEEMPA | 03/03/2014 a 12/12/2014 | | | | | |
| Problema | 6 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil. | | | | | | | | |
| Estratégia | | | | | | | | | |
| Plano de ação | Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. | Ação | Detalhamento | Período | Bens e Serviços | Capital(R\$) | Custeio(R\$) | Fonte | Parcela |
| | Responsável: KATIA REGINA DUARTE BAPTISTA | Realizar 4 projeto(s) | Realizar projetos junto com o Incentivador à leitura e o Orientador Tecnológico com os alunos com dificuldades na leitura e na escrita. | 03/03/2014 a 12/12/2014 | 10 Locação de software | - | 100,00 | Escola/Secretaria | |
| Problema | 1 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil. | | | | | | | | |
| Estratégia | | | | | | | | | |
| Plano de ação | Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. | Ação | Detalhamento | Período | Bens e Serviços | Capital(R\$) | Custeio(R\$) | Fonte | Parcela |
| | Responsável: KATIA REGINA DUARTE BAPTISTA | Desenvolver 2 projeto(s) | Desenvolver projetos na sala de informática para os alunos com dificuldades na aprendizagem da matemática. | 01/04/2014 a 28/11/2014 | 10 Locação de software | - | 100,00 | Escola/Secretaria | |

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo Assegurar um ensino de qualidade e garantir a formação cidadã.

↳ Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.

Metas ↳ Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.

↳ Avaliar qualitativamente % dos estudantes.

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---------------------------|---|-------------------------|--|--|--|--|--|
| Problema | A escola às vezes considera a possibilidade dos educandos se auto-avaliarem em situações específicas | | | | | | | | |
| Estratégia | | | | | | | | | |
| Plano de ação | Capacitando os professores para implementação integral dos currículos. | Ação | Detalhamento | Período | Não existem bens e serviços cadastradas na ação | | | | |
| | Responsável: KATIA REGINA DUARTE BAPTISTA | Realizar 4 reunião(ões) | Realizar reuniões pedagógicas onde sejam definidas as metas para cada ano de escolaridade de acordo com a proposta curricular, adequando o currículo à realidade escolar. | 03/02/2014 a 10/12/2014 | | | | | |
| Plano de ação | Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando os resultados das avaliações dos estudantes. | Ação | Detalhamento | Período | Não existem bens e serviços cadastradas na ação | | | | |
| | Responsável: MICHELE SELLOS DA LUZ | Elaborar 4 metodologia(s) | Elaborar estratégias diferenciadas de ensino de modo a contemplar o currículo escolar melhorando qualitativamente o | 04/02/2014 a 10/12/2014 | | | | | |

desempenho dos estudantes a cada bimestre.

4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo Assegurar uma gestão democrática e participativa.

- Metas
- ↳ Estimular a participação de % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.
 - ↳ Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

Grandes desafios:

Problema A escola nunca desenvolve ações de atendimento e cuidado oftalmológico aos educandos.

Estratégia

| Plano de ação | Ação | Detalhamento | Período | Bens e Serviços | | | | |
|---|--------------------------|---|-------------------------|--|--------------|--------------|-------------------|---------|
| | | | | Bens e Serviços | Capital(R\$) | Custeio(R\$) | Fonte | Parcela |
| Desenvolvendo atividades de acompanhamento adequado aos estudantes com dificuldades de aprendizagem relacionadas a problemas de saúde. Responsável: MICHELE SELLOS DA LUZ | Promover 8 reunião(ões) | Promover uma triagem com os responsáveis dos alunos de modo a conhecer o histórico de vida dos educandos a fim de encaminhá-los aos profissionais da área de saúde. | 03/03/2014 a 12/12/2014 | 100 Confeção de cópias e/ou reprodução de documentos | - | 500,00 | Escola/Secretaria | |
| Desenvolvendo projetos que estimulen o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola. Responsável: KATIA REGINA DUARTE BAPTISTA | Acompanhar 16 prática(s) | Acompanhamento da participação efetiva dos educandos nos Conselhos Escolares nas decisões tomadas em conjunto em nossa Unidade Escolar. | 03/03/2014 a 12/12/2014 | Não existem bens e serviços cadastradas na ação | | | | |

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

- Metas
- ↳ Garantir que em 2 anos, % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.
 - ↳ Adequar, em 2 anos, % das dependências escolares para portadores de deficiências.
 - ↳ Suprir, em 2 anos, % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.
 - ↳ Garantir que em 2 anos, % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

Problema A escola possui 1 Almoarifado inadequados(as).

Estratégia

| Plano de ação | Ação | Detalhamento | Período | Bens e Serviços | | | | |
|---|-------------|--|--------------|-----------------|--------------|--------------|-------|---------|
| | | | | Bens e Serviços | Capital(R\$) | Custeio(R\$) | Fonte | Parcela |
| Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola. | Realizar 10 | Realizando atividades interdisciplinares | 03/02/2014 a | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------|--|---------------------|---------------------|-------------------|----------------|
| Plano de ação | Responsável: JAQUELINE LOPES DE MATTOS | atividade(s) | envolvendo os diferentes espaços da escola. | 15/12/2014 | 10 Gravação(ões) | - | 500,00 | Escola/Secretaria | |
| | Equipando as salas de aula com materiais pedagógicos e didáticos necessários as atividades escolares. | Ação | Detalhamento | Período | | | | | |
| Responsável: LUCIENE DE CASTRO MUANIS | Montar 12 ambiente(s) | Compra de materiais pedagógicos que permitam a elaboração de aulas mais atrativas, com ambiente propício à aprendizagem. | 03/02/2014 a 08/12/2014 | | | | | | |
| | | Bens e Serviços | Capital(R\$) | Custeio(R\$) | Fonte | Parcela | | | |
| | | 10 Jogo(s) pedagógico(s) | - | 800,00 | Escola/Secretaria | | | | |
| Problema | A escola possui 10 Sala de aula inadequados(as). | | | | | | | | |
| Estratégia | | | | | | | | | |
| Plano de ação | Realizando obras de acessibilidade. | Ação | Detalhamento | Período | | | | | |
| | Responsável: JAQUELINE LOPES DE MATTOS | Acompanhar 60 reparo(s) | Acompanhamento de reparos realizados na escola pela Prefeitura. | 04/08/2014 a 31/10/2014 | Não existem bens e serviços cadastradas na ação | | | | |
| Plano de ação | Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário. | Ação | Detalhamento | Período | | | | | |
| | Responsável: MICHELE SELLOS DA LUZ | Estimular 5 campanha(s) | Estimulando campanhas com o corpo docente e discente da escola bem como a comunidade escolar em mutirões de limpeza e conservação dos espaços a fim de conscientização de preservação do patrimônio. | 01/04/2014 a 28/11/2014 | Não existem bens e serviços cadastradas na ação | | | | |
| Problema | A escola possui 2 Sanitário dos estudantes inadequados(as). | | | | | | | | |
| Estratégia | | | | | | | | | |
| Plano de ação | Realizando obras de acessibilidade. | Ação | Detalhamento | Período | | | | | |
| | Responsável: JAQUELINE LOPES DE MATTOS | Acompanhar 20 ambiente(s) | Acompanhamento das obras realizadas na escola. | 04/08/2014 a 31/10/2014 | Não existem bens e serviços cadastradas na ação | | | | |
| Problema | A escola avalia que o estado de conservação de 4 Circulador(es) de ar é ruim. | | | | | | | | |
| Estratégia | | | | | | | | | |
| Plano de ação | Recuperando o mobiliário da escola que encontra-se em mal estado de conservação. | Ação | Detalhamento | Período | Bens e Serviços | Capital(R\$) | Custeio(R\$) | Fonte | Parcela |
| | Responsável: LUCIENE DE CASTRO MUANIS | Realizar 4 reparo(s) | Realizar o conserto dos equipamentos inadequados para o uso. | 04/08/2014 a 15/12/2014 | 4 Serviços de marcenaria para conserto | - | 200,00 | Escola/Secretaria | |
| Em elaboração nenhuma ação disponível para o documento [Histórico] | | | | | | | | | |
| O que deseja fazer agora? Imprimir | | | | | | | | | |
| Anterior | | | | | | | | | |