



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M DR RUY BERCOT DE MATTOS

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059640

Escola: E M DR RUY BERCOT DE MATTOS

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo MEC

Recursos do PDE Escola:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R\$ 3.750,00	R\$ 3.151,00	R\$ 599,00
Custeio	R\$ 8.750,00	R\$ 8.072,12	R\$ 677,88
<b>Total</b>	<b>R\$ 12.500,00</b>	<b>R\$ 11.223,12</b>	<b>R\$ 1.276,88</b>

Recursos da Escola e/ou da Secretaria:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R\$ 980,00	R\$ 980,00	R\$ 0,00
Custeio	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 0,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 4.980,00</b>	<b>R\$ 4.980,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M DR RUY BERCOT DE MATTOS. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

#### Orientações:

Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M DR RUY BERCOT DE MATTOS

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ O IDEB dos anos finais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos finais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos finais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

↳ Elevar os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil de 168,11 para 175,22 em dois anos nos Anos Iniciais.

↳ Elevar os resultados de Matemática na Prova Brasil de 221,98 para 230 em dois anos.

## 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

**Objetivo** Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

**Metas** ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em 10 %.

<b>Problema</b>	A equipe escolar às vezes reconhece e estimula as turmas com melhores desempenhos.
-----------------	--

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
Plano de ação	Realizando atividades que dialoguem com a matriz da Prova Brasil.  <b>Responsável:</b> MARIA ALICE LUNA NOGUEIRA LINS	Organizar 2 planejamento(s)	Organização do planejamento anual com atividades que corroboram a Prova Brasil.	12/02/2015 a 12/03/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
		Realizar 4 avaliação(ões)	Realizar simulados com atividades da matriz curricular da Prova Brasil.	23/08/2014 a 23/08/2015	<b>Bens e Serviços</b>	<b>Capital(R\$)</b>	<b>Custeio(R\$)</b>	<b>Fonte</b>	<b>Parcela</b>
		Realizar 4 avaliação(ões)	Criar simulados evidenciando atividades da matriz curricular da Prova Brasil.	23/08/2014 a 01/10/2015	5 Papel A4 (resma)	-	64,50	Escola/Secretaria	
					1 Caneta(s) hidrográfica(s)	-	16,08	Escola/Secretaria	
	<b>Responsável:</b> ELENICE DOS SANTOS OLÍMPIO				4 Papel A4 (resma)	-	51,60	Escola/Secretaria	
	Desenvolvendo sistemática de acompanhamento dos principais indicadores.  <b>Responsável:</b> FRANCISCA SANTOS DE SOUZA	Acompanhar 4 reunião(ões)	acompanhar o desempenho das turmas nos Conselhos de Classe.	12/07/2014 a 12/07/2015	<b>Bens e Serviços</b>	<b>Capital(R\$)</b>	<b>Custeio(R\$)</b>	<b>Fonte</b>	<b>Parcela</b>
					1 Modem(ns)	299,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	<b>Responsável:</b> ANGELA CHRISTIANS DE OLIVEIRA MARQUES	Apresentar 4 exposição(ões)	Apresentação em exposições os alunos e turmas de maior desempenho nos bimestres, incentivando as demais.	01/08/2014 a 01/08/2015	<b>Bens e Serviços</b>	<b>Capital(R\$)</b>	<b>Custeio(R\$)</b>	<b>Fonte</b>	<b>Parcela</b>
				10 Livro(s) de literatura infanto-juvenil para biblioteca	199,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)	
				10 Papel laminado	-	15,00	Escola/Secretaria		
				1 Copiadora(s)	2.500,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)	
		Apresentar 4 painel(éis)	Apresentação de painéis com o melhor desempenho de alunos e turmas.	01/08/2014 a 01/08/2015	<b>Bens e Serviços</b>	<b>Capital(R\$)</b>	<b>Custeio(R\$)</b>	<b>Fonte</b>	<b>Parcela</b>
					1 Serviços técnicos para instalação de máquinas e equipamentos	-	1.800,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
					10 Papel laminado	-	10,00	Escola/Secretaria	
					20 Tubo(s) de cola	-	218,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

<b>Problema</b>	A equipe escolar às vezes oferece horários diferenciados para acompanhamento dos estudantes nas áreas de conhecimento/ disciplinas que apresentam resultados críticos.
-----------------	--

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
Plano de ação	<b>Responsável:</b> FRANCISCA SANTOS DE SOUZA	Incentivar 3 aula(s)	Incentivar a frequência de alunos	04/08/2014 a	<b>Bens e Serviços</b>	<b>Capital(R\$)</b>	<b>Custeio(R\$)</b>	<b>Fonte</b>	<b>Parcela</b>
					1 Livro(s) de ata	-	15,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
					10 Caneta(s) para quadro branco	-	85,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
					100 Capa(s) plástica(s) protetora(s)	-	125,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
					100 Papel carmin	-	100,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

de reforço	nas aulas de reforço oferecidas.	28/11/2014	8 Fita(s) adesiva(s)	-	64,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
			25 Caneta(s) marca-texto	-	62,50	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
			10 Corretivo(s)	-	91,50	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
			10 Envelope(s)	-	30,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
			1 Quadro(s) branco(s)	153,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

**Plano de ação**

Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
			Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela	
Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. <b>Responsável:</b> MARIA ALICE LUNA NOGUEIRA LINS	Oferecer 4 monitoramento(s)	Oferecer aulas de reforço nas disciplinas críticas nos moldes da Prova Brasil. 01/08/2014 a 01/12/2014	1 Jogo(s) pedagógico(s)	-	234,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
			20 Mapa(s) de papel	-	300,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
			20 Jogo(s) pedagógico(s)	-	400,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
			25 Escala(s) geométrica(s)	-	497,50	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
			20 Lápis de cor	-	220,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
			10 Sólido(s) ou módulo(s) geométrico(s)	-	539,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
			10 Ábaco(s) educativo(s)	-	399,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
			5 Bloco(s) lógico(s)	-	249,50	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
			38 Mini-dicionário(s) para uso do(s) aluno(s)	-	760,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

<b>Problema</b>	3 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Artes (Educação Artística, Teatro, Dança, Música, Artes Plásticas e outras) superior(es) à média do Brasil.
-----------------	---

**Plano de ação**

Não existem estratégias cadastradas neste problema

**3. ENSINO E APRENDIZAGEM**

**Objetivo** Assegurar um ensino de qualidade e garantir a formação cidadã.

- Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.
- Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.
- ↳ Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.

**Metas**

- Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.
- Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.
- ↳ Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.

**Grandes desafios:**

<b>Problema</b>	As expectativas de aprendizagem determinantes para o sucesso escolar em cada ano/série e ao longo de cada etapa de ensino às vezes são claramente definidas e amplamente divulgadas.
-----------------	--

**Estratégia**

Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
			Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela	
Capacitando a equipe pedagógica e o corpo docente em metodologias diferenciadas de avaliação. <b>Responsável:</b> ELENICE DOS SANTOS OLIMPIO	Realizar 3 encontro(s)	Realizar encontros de análise de desempenho das turmas por disciplina. 30/05/2014 a 28/11/2014	50 DVD(s) virgem(ns)	-	50,00	Escola/Secretaria	
			100 Papel sulfite	-	1.490,00	Escola/Secretaria	
			100 CD(s) virgem(ns)	-	100,00	Escola/Secretaria	
			10 Mini-calculadora(s)	-	70,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
			2 Extrator(es) de grampos	-	12,12	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
			1 Livro(s) para uso docente	170,00	-	Escola/Secretaria	
			2 Pendrive(s)	-	245,80	Escola/Secretaria	

<b>Problema</b>	A equipe escolar às vezes utiliza os resultados das avaliações para fazer revisões no currículo e nos métodos de ensino.
-----------------	--

**Estratégia**

Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
			Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela	
	Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando os resultados das avaliações dos estudantes.	Realizar reuniões	2 Livro(s) para uso docente	320,00	-	Escola/Secretaria	

<b>Plano de ação</b>	<b>Responsável:</b> ELENICE DOS SANTOS OLIMPIO	Realizar 3 reuniões(ões)	com os professores para revisar o currículo e métodos de ensino.	12/07/2014 a 28/11/2014	50 Caneta(s) para quadro branco - 1 Tela(s) para projeção 490,00 - 48 Fita(s) adesiva(s) - 8 Cartucho(s) -	175,00 - - 120,00 319,92	Escola/Secretaria Escola/Secretaria Escola/Secretaria Escola/Secretaria					
					<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	<b>Bens e Serviços</b>	<b>Capital(R\$)</b>	<b>Custeio(R\$)</b>	<b>Fonte</b>	<b>Parcela</b>
	Implantando uma sistemática de acompanhamento e avaliação contínua dos estudantes.	Criar 3 monitoramento(s)	Criar determinantes para sucesso escolar em cada ano/série.	12/07/2014 a 28/11/2014	100 Papel pardo - 48 Caneta(s) para retroprojctor - 50 Borracha(s) - 10 Material(is) de Limpeza - 100 Papel dupla face - 5 Almofada(s) para carimbo -	100,00 72,00 25,00 79,00 150,00 75,00	Escola/Secretaria Escola/Secretaria Escola/Secretaria Escola/Secretaria Escola/Secretaria Escola/Secretaria					
	<b>Responsável:</b> ANGELA CHRISTIANS DE OLIVEIRA MARQUES											

#### 4. GESTÃO

**Objetivo** Aprimorar a gestão escolar e as práticas pedagógicas da escola

**Metas** ↳ Aperfeiçoar a gestão de processos, reduzindo em  % o tempo de resolução das demandas.

<b>Problema</b>	O diretor e os professores às vezes são capazes de citar as metas e os objetivos da escola											
<b>Plano de ação</b>	<b>Estratégia</b>											
		<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	<b>Bens e Serviços</b>	<b>Capital(R\$)</b>	<b>Custeio(R\$)</b>	<b>Fonte</b>	<b>Parcela</b>			
	Definindo e publicando o planejamento, as metas e os objetivos da escola.	Elaborar 50 publicação(ões)	Elaborar documento com as metas e objetivos da escola.	30/04/2015 a 29/05/2015	50 Caneta(s) esferográfica(s) - 50 Tubo(s) de cola - 50 Papel dobradura - 24 Fita(s) adesiva(s) - 50 Folha(s) em E.V.A. -	- - - - -	30,00 120,00 20,00 105,60 89,50	Escola/Secretaria Escola/Secretaria Escola/Secretaria Escola/Secretaria Escola/Secretaria				
	<b>Responsável:</b> MARIA ALICE LUNA NOGUEIRA LINS	Apresentar 2 exposição(ões)	apresentação das metas e objetivos da escola em murais para toda a comunidade escolar.	16/03/2015 a 16/04/2015	120 Cartolina(s) - 15 Grampos - 50 Tesoura(s) - 10 Apagador(es) -	- - - -	180,00 96,00 120,00 80,00	Escola/Secretaria Escola/Secretaria Escola/Secretaria Escola/Secretaria				

#### 5. COMUNIDADE ESCOLAR

**Objetivo** Assegurar uma gestão democrática e participativa.

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

#### 6. INFRAESTRUTURA

**Objetivo**

Não foram identificados metas

<b>Problema</b>	A escola nunca provê espaços como os "escovódromos" para realizar a escovação supervisionada dos educandos.											
-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Estratégia**

Adequando banheiros e vestiários às necessidades da escola.

**Responsável:** FRANCISCA SANTOS DE SOUZA

**Plano de ação**

Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Realizar 1 reparo(s)	Realização de reparos nos banheiros.	01/09/2014 a 30/09/2014	1 Serviços de pedreiro(s)	-	450,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
			1 Serviços de pedreiro(s)	-	450,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

  

Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Realizar 1 reparo(s)	Implantação de escovódromos nos banheiros.	01/09/2014 a 30/09/2014	1 Serviços de pedreiro(s)	-	450,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
			1 Serviços técnicos para instalação de máquinas e equipamentos	-	450,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Validado pelo MEC  
nenhuma ação disponível para o documento [Histórico]

O que deseja fazer agora? [Imprimir](#)  
[Anterior](#)