



SIMEC - Sistema Integrado de Monitoramento do Ministério da Educação
 Ministério da Educação / SE - Secretaria Executiva
 DTI - Diretoria de Tecnologia da Informação

Impresso por: MARIA CRISTINA
 Hora da Impressão

PDDE Interativo

PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M GUINLE

Código INEP: 33058721

Escola: E M GUINLE

Dados da escola: Município: Nova Iguaçu, Unidade Federativa: RJ, Rede: Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Escola paga

Mais Educação - Educação Integral

Cadastro - Atividades 2014

OUTRAS AÇÕES (Sugestões)

Deseja ofertar atividades educativas, culturais, esportivas, de formação inicial para o trabalho e geração de renda aos alunos e suas famílias, visando fortalecer a integração entre escola e comunidade, ocupando criativamente o espaço escolar nos finais de semana?

SIM NÃO

Sal

		Matrículas no Período Integral									Matrículas do Ensino Fundamental Regular								
		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
1º Ano		18	28	32	38	39	0	0	0	0	27	30	41	49	0	0	0	0	0
Total																			

Alunado Participante:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total
	22	16	27	30	32	0	0	0	0	127

2015/003930

247

Macrocampo/Atividade	Ensino Fundamental									Total	Localização da Atividade	
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°			
-- Selecione o Macrocal												-- Selecionar
-- Selecione a Atividade												
ESPORTE E LAZER / Esporte na Escolar / Atletismo e múltiplas vivências esportivas (basquete, futebol,futsal,handebol,voleibol,xadrez)	22	16	27	30	32	0	0	0	0	0	127	Interna
CULTURA, ARTES E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL / Danças	22	16	27	30	32	0	0	0	0	0	127	Interna
ESPORTE E LAZER / Recreação e Lazer/ Brinquedoteca	22	16	27	30	32	0	0	0	0	0	127	Interna
CULTURA, ARTES E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL / Banda	22	16	27	30	32	0	0	0	0	0	127	Interna
ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO (OBRIGATORIA) / Orientação de Estudos e Leitura	22	16	27	30	32	0	0	0	0	0	127	Interna
												Voltar
												Sal

2015/003930

278

[Handwritten signature]