



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M IVONETE DOS SANTOS ALVES

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059756

Escola: E M IVONETE DOS SANTOS ALVES

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M IVONETE DOS SANTOS ALVES. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações:

Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M IVONETE DOS SANTOS ALVES

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

A evolução desse(s) indicador(es) não apresentou problemas.

↳ Elevar o IDEB dos Anos Iniciais de 4,4 para 4,7 em dois anos.

↳ Reduzir a taxa de reprovação da escola de 4,9 % para 3 % em dois anos no Ensino Fundamental.

↳ Elevar os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil de 171,35 para 180 em dois anos nos Anos Iniciais.

↳ Elevar os resultados de Matemática na Prova Brasil de 188,32 para 195 em dois anos.

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema Em 2013, a escola possuía 9 turma(s) com nº de matrículas superior ao parâmetro do CNE.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Desenvolvendo sistemática de acompanhamento dos principais indicadores. Responsável: DANIELLE AVILA DA SILVA PEREIRA	Acompanhar 1 estudo(s)	Acompanhar o processo de matrículas na Unidade Escolar	03/02/2014 a 28/02/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema Em 2013, a escola possuía 3 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes em distorção. Responsável: SAMIA CRISTINE SALLES MARTINS	Desenvolver 4 gincana(s)	desenvolver gincanas que estimulem as capacidades dos alunos	03/03/2014 a 15/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Desenvolvendo sistemática de acompanhamento dos principais indicadores. Responsável: SAMIA CRISTINE SALLES MARTINS	Estimular 8 atividade(s)	estimular atividades que desenvolvam as capacidades dos alunos	03/03/2014 a 15/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema Em 2013, a escola possuía 3 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável: RAQUEL NATAL DA COSTA	Promover 16 aula(s) de reforço	promover aulas de reforço para os alunos que apresentam maior dificuldade ao longo do processo educativo	24/03/2014 a 15/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: ANDREIA QUIRINO DE ABREU	Desenvolver 4 capacitação(ões)	Desenvolver ações onde serão propostas novas formas de abordagens aos professores	03/03/2014 a 15/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema Em 2013, a escola possuía 1 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. Responsável: LUSIMAR ALVES DA SILVA	Elaborar 8 atividade(s)	Elaborar atividades que estimulem a permanência dos alunos na escola, desenvolvendo sua participação efetiva nas mesmas	24/03/2014 a 15/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 2 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Desenvolvendo atividades que valorizem as turmas com melhores desempenho. Responsável: DANIELLE AVILA DA SILVA PEREIRA	Promover 2 excursão(ões)	Promover passeios aos alunos que apresentem melhor desempenho	14/06/2014 a 14/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Grandes desafios:

Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem.

Responsável: RAQUEL NATAL DA COSTA

Ação

Promover 8 aula(s) de reforço

Detalhamento

Promover aulas de reforço para integrar os alunos e melhorar seu desempenho

Período

17/03/2014 a 15/12/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema

1 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.

Responsável: LUSIMAR ALVES DA SILVA

Plano de ação

Ação

Desenvolver 16 aula(s) de reforço

Detalhamento

Promover aulas de reforço baseadas em atividades diferenciadas com a finalidade de melhorar o desempenho dos alunos que apresentam dificuldades

Período

17/03/2014 a 15/12/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Ação

Acompanhar 8 atividade(s)

Detalhamento

Acompanhar as atividades a serem desenvolvidas de forma a estimular a melhora do desempenho dos alunos

Período

17/03/2014 a 15/12/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Objetivo

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo

4. GESTÃO

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo

6. INFRAESTRUTURA

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Validado pelo comitê

Devolver para o comitê [\[Histórico\]](#)

O que deseja fazer agora?

[Imprimir](#)

[Anterior](#)