



PDDE Interativo 2015/2016

E M JARDIM MONTEVIDEO

Código INEP: 33053780

Escola: E M JARDIM MONTEVIDEO

Dados da escola: Município: Nova Iguaçu. Unidade Federativa: RJ. Rede: Municipal

Localização: Rural

Ano do CENSO: 2014

Progresso de Desenvolvimento:

100%

Condições e planos

E M JARDIM MONTEVIDEO

Identificação

1 Diretor(a) ✓

2 Escola

2.1 Informações Gerais ✓

2.2 Caracterização e Infraestrutura ✓

2.3 Aspectos Ambientais ✓

2.4 Conselho Escolar ✓

3 Galeria de Fotos ✓

Primeiros Passos

1 Passo 1 ✓

2 Passo 2 ✓

3 Passo 3 ✓

Diagnóstico

1 Indicadores e taxas

1.1 Matrícula ✓

1.2 IDEB ✓

Situação do Plano estratégico da Escola E M JARDIM MONTEVIDEO

Diagnóstico / Plano	Status	Tempo de execução
Diagnóstico do PDDE Interativo	Finalizado	1845 dia(s).

Seja bem-vindo ao PDDE Interativo – versão 2015!

Este ano o PDDE Interativo apresenta novidades nas suas etapas de elaboração, como fruto de um processo de construção coletiva entre as equipes dos programas que integram o sistema. Todas as alterações realizadas objetivam aproximar a interface do sistema com a realidade da escola, possibilitando assim melhorar o planejamento e realizar mais.

Com essa intenção, as questões de **Identificação** estão mais detalhadas, principalmente as da escola, em relação aos seus recursos e ao contexto no qual se encontra.

2021/000218¹⁸

- 1.3 Taxas de rendimento ✓
- 1.4 Prova Brasil ✓
- 1.5 ENEM ✓
- 2 Distorção e aproveitamento
 - 2.1 Distorção idade-série ✓
 - 2.2 Aproveitamento escolar ✓
 - 2.3 Áreas de conhecimento ✓
- 3 Ensino e aprendizagem
 - 3.1 Planejamento Pedagógico ✓
 - 3.2 Tempo de Aprendizagem ✓
 - 3.3 Práticas Pedagógicas ✓
- 4 Gestão
 - 4.1 Direção ✓
 - 4.2 Processos ✓
 - 4.3 Finanças ✓
- 5 Comunidade escolar
 - 5.1 Educandos ✓
 - 5.2 Docentes ✓
 - 5.3 Demais profissionais ✓
 - 5.4 Pais e comunidade ✓
 - 5.5 Conselho Escolar ✓
- 6 Infraestrutura
 - 6.1 Instalações ✓
 - 6.2 Equipamentos ✓
- 7 Síntese do diagnóstico

O **Diagnóstico** também está mais incorporado, de maneira a agregar os temas correlatos aos programas integrantes do sistema PDDE, bem como evidenciar os indicadores e características do ensino/aprendizagem em todas as etapas da Educação Básica que a escola oferece à comunidade. A construção do Diagnóstico será obrigatória para as escolas se candidatarem ao atendimento dos programas integrantes do sistema.

Outra novidade é que parte das informações preenchidas no Diagnóstico será disponibilizada aos estados e municípios no momento da elaboração do Plano de Ações Articuladas (PAR), podendo ser utilizadas no planejamento das ações da rede para o ciclo 2015-2018.

Na etapa de planejamento, os planos de ação da escola para diversos programas vinculados ao PDDE serão unificados, de forma a possibilitar um planejamento mais integrado dos variados aspectos que compõem a realidade da escola e o contexto em que se insere. Esse plano, denominado **Plano Integrado**, conterá propostas de solução dos problemas identificados no Diagnóstico referentes aos vários temas financiados via PDDE.

Para isso, siga as orientações específicas, constantes em cada tela e não hesite em procurar o comitê gestor do PDDE Interativo em seu município ou estado. Essa equipe é responsável pela assessoria da escola na construção de todo o processo, bem como a aprovação do Plano Integrado.

Bom trabalho!

Atenciosamente,

Equipe Gestora do PDDE Interativo no MEC



PDDE Interativo 2015/2016

- Principal
- Identificação
- Primeiros Passos
- Diagnóstico

Progressos de Aprendizagem: 100

E.M. JARDIM MONTEVIDEO

Código INEP: 38069780

Escola: E.M. JARDIM MONTEVIDEO

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Localização: Rural

Ano do CENSO: 2014

Matricula - Matrícula e Aprovechamento

2021 / 005218

Vamos iniciar a análise da Dimensão 1 visualizando os dados informados no Censo Escolar sobre a **Matrícula** na escola, com destaque para as turmas e o número de educandos matriculados em cada turma. Clique no ícone abaixo para importar os dados do Censo.

Em seguida, analise a(s) turma(s) assinalada(s) pelo Sistema, que apresenta(m) excesso de educandos, em relação aos parâmetros sugeridos pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). Esses parâmetros não são rígidos, mas representam uma referência importante para dimensionar e organizar as turmas. As turmas com excesso de matrículas serão consideradas não adequadas, ou seja, são consideradas situações problemáticas para efeito do diagnóstico da escola.

Orientações:

Para auxiliar nesta tarefa, conheça os parâmetros sugeridos pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), clicando [aqui](#).

Lembre-se: os valores constantes nesta tabela não poderão ser alterados e os seus conteúdos serão utilizados nas próximas análises. Caso discorde das informações, verifique os dados enviados pela escola para o INEP.

Neste momento, a escola também deve informar algumas questões vinculadas aos temas: **Medida Socioeducativas e Acessibilidade**, sendo neste último, do público portador de Deficiências, Transornos e/ou Super dotação.

Ensino fundamental:

Ano de Referência: 2014

19 *Rosa*

Observe as turmas com nº de matrículas superior ao parâmetro do CNE	Série / Ano	Turma(s)	Horário(s)	Nº de matrículas	Ano de Referência: 2014	Matrículas de educandos público alvo da educação especial
Observe as turmas com nº de matrículas superior ao parâmetro do CNE	1º Ano	101	07:00 - 11:00	6		0
	3º Ano	301	07:00 - 11:00	6		0
	4º Ano	401	07:00 - 11:00	11		0
	5º Ano	501	07:00 - 11:00	9		0

Ensino Infantil:

Segundo as informações do Censo Escolar de 2014, a escola possui (1) turmas(s) com matrícula superior aos parâmetros sugeridos pelo CNE.

Ano de Referência: 2014

Observe as turmas com nº de matrículas superior ao parâmetro do CNE	Série / Ano	Turma(s)	Horário(s)	Nº de matrículas	Matrículas de educandos público alvo da educação especial
Educação Infantil:	Creche (0 a 3 anos)	INFANTIL 3	07:00 - 11:00	11	0
	Creche (0 a 3 anos)	INFANTIL 2	07:00 - 11:00	14	0
	Pré-escola (4 e 5 anos)	INFANTIL 4	07:00 - 11:00	9	0
	Pré-escola (4 e 5 anos)	INFANTIL 5	07:00 - 11:00	8	0

Ano de Referência: 2014

Atividade Complementar

Etapa de ensino Turma(s) Não foram encontrados Registros.

Nº de matrículas

Atendimento Educacional Especializado - AEE

Etapa de ensino

Turma(s) Não foram encontrados Registros.

Nº de matrículas

Perguntas:

PERGUNTA(1)

A escola atende adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas?

 Em meio aberto (LA e PSC). Em semiliberdade. Em meio fechado. Em internação provisória.

Existem alunos com necessidades alimentares especiais (diabeteis, alergias, intolerâncias, obesidade, etc.) na sua escola?

 Não. Sim. Não sei.

PERGUNTA(2)

A escola sempre assegura a matrícula de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superação, nas classes comuns do ensino regular.

Na matrícula, escola sempre identifica se o educando possui necessidades alimentares especiais (diabeteis, alergias, intolerâncias, obesidade, etc.).

A escola sempre assegura a matrícula de educandos com necessidades alimentares especiais (diabeteis, alergias, intolerâncias, obesidade, etc.).

RESPOSTA(1)

RESPOSTA(2)

RESPOSTA(3)

RESPOSTA(4)

Escolha uma opção

Observação Pedagógica

Outros

Herança

Informe as estratégias que a escola utiliza para identificação de deficiência e superdotação:
ambos

O que deseja fazer agora? Autencar Fazer Login

Para saber mais, clique em [Ajuda](#) ou [Contato](#)

Manual | [Fale Conosco](#) | [Ajuda](#) | [Sobre](#)

2021/005218

20 *Rosiane*



PDDE Interativo 2015/2016

- Principal
- Identificação
- Primeiros Passos
- Diagnóstico

Progressos de Desenvolvimento

100

E.M. JARDIM MONTEVIDEO

Código INEP: 33059780

Escola: E.M. JARDIM MONTEVIDEO

Dados da escola: Município: Nova Iguaçu, Unidade Federativa: RJ, Rede: Municipal

Localização: Rural

Ano do CENSO: 2014

Prova de rendimento - Indicadores e Taxas

Agora vamos refletir sobre as **Taxas de Rendimento**. As principais taxas, provenientes dos resultados obtidas anualmente, no Censo Escolar, e referem-se ao **Rendimento** (aprovação e reprovação) e ao **Movimento** (abandono) escolar dos alunos do ensino Fundamental e Médio. As taxas de Rendimento e movimento, juntamente com a Prova Brasil e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SaeB) são os principais dados utilizados para o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), Indicador que serve de referência para as metas do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), do Ministério da Educação.

Orientações: Educação.

Clique no botão abaixo para visualizar a(s) tabela(s) e o(s) gráfico(s) que mostram as taxas de rendimento do Brasil, Estado, Município e da própria escola, nos três últimos anos.

Analisar o gráfico referente a cada taxa e, em seguida, responda às perguntas.

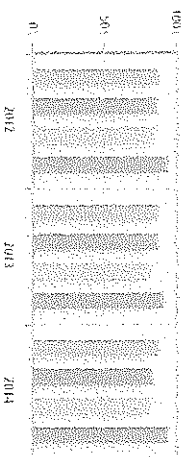
Ensino Fundamental:

Taxa de Aprovação do Ensino Fundamental (em %)

Estado

2012 2013 2014

	2012	2013	2014
Brasil	88,2	88	87,8
Estado	86,5	87,3	83,5
Município	84,9	82,6	82,3
Escola (E.M. JARDIM MONTEVIDEO)	94,2	91,2	94,5



Perguntas

Com o que se aplica

RAO

A taxa de aprovação da escola vem melhorando nas duas últimas medições, no ensino fundamental?
 Sim Não

A taxa de reprovação da escola tem diminuído nas duas últimas medições, no ensino fundamental?
 Sim Não

Taxa de Reprovação (em %)

2012 2013 2014

Esfera

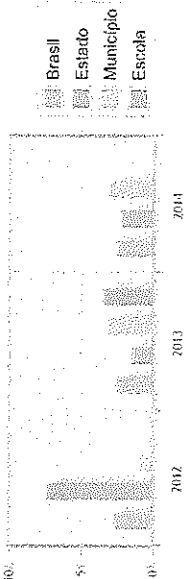
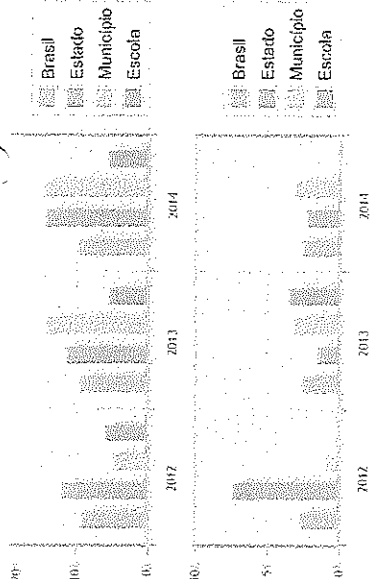
	2012	2013	2014
Brasil	9.1	9.4	9.6
Estado	11.8	11.2	14.2
Município	4.6	14.2	14.6
Escola (E M JARDIM MONTEVIDEO)	5.8	5.3	5.5

Taxa de Abandono do Ensino Fundamental (em %)

2012 2013 2014

Esfera

	2012	2013	2014
Brasil	2.7	2.6	2.6
Estado	7.4	1.5	2.3
Município	0.9	3.2	3.1
Escola (E M JARDIM MONTEVIDEO)	0	3.5	0

O que deseja fazer agora? [Anterior](#) [Próximo](#)
[Início](#) [Ajuda](#) [Sobre](#) [Fale conosco](#) [Manual](#) [Usuários On-Line](#)
[Sobre](#) [Fale conosco](#) [Manual](#) [Usuários On-Line](#)


Perguntas

Com Não

Mais

A taxa de abandono tem diminuído nas duas últimas medições, no ensino fundamental?

21 *Portugal*
2021/005218

- Principal
- Identificação
- Preenchimento
- Diagnóstico

Progresso de Preenchimento:

100

EM JARDIM MONTEVIDEO

Código INEP: 33059780

Escola: E M JARDIM MONTEVIDEO

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rode : Municipal

Localização: Rural

Ano do CENSO: 2014

Forma o comunidade escolar

Esta tela apresenta, como tema, um segmento da escola muito importante, os Pais e demais representantes da Comunidade Escolar. As questões inerentes à atuação desse segmento, referem-se aos temas, Acompanhamento, Comunicação e Participação, para cada grupo de perguntas. Como a escola, a família e outros atores sociais da comunidade entorno exerce um papel determinante na formação cidadã, é uma parte muito importante do processo educativo. A gestão democrática inclui a interação permanente entre a escola e a comunidade na qual ela se insere e com a qual interage.

Orientações: permaneça entre a escola e a comunidade na qual ela se insere e com a qual interage.

A seguir, vamos conhecer um pouco mais sobre as relações entre a escola e a comunidade escolar. Para tanto, leia os comandos, preencha o quadro e assinale em que medida o Grupo de Trabalho concorda com as perguntas. Quando as respostas "sempre" e "na maioria das vezes" somarem mais de 50% em relação ao total de perguntas, é necessário que a escola apresente, no final da tela, justificativas ou evidências sobre esses aspectos, à luz dos resultados apresentados nas dimensões 1 e 2.

Perguntas

Acompanhamento

Os professores e demais profissionais na maioria das vezes conhecem os pais ou responsáveis pelas crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

A equipe escolar sempre incentiva os pais a acompanharem os deveres de casa e o progresso do aprendizado de seus filhos.

PERGUNTA(S)

sempre

na maioria das vezes

na maioria das vezes

nenhuma



- Principal
- Identificação
- Primeiros Passos
- Diagnóstico

Progresso de Implementação:
100%

EM JARDIM MONTEVIDEO

Código INEP: 33059780

Escola: E M JARDIM MONTEVIDEO

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Localização: Rural

Ano do CENSO: 2014

Conselho Escolar - Comunidade Escolar

Agora, vamos refletir sobre o colegiado representativo da Comunidade escolar, o **Conselho Escolar**. Esta etapa é muito importante, pois a partir das respostas abaixo surgirão às demandas da escola, visando atender questões relativas a este colegiado.

A participação da comunidade escolar e local por meio do **Conselho Escolar** é um dos princípios da gestão democrática do ensino público na educação básica, conforme estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96 - LDB).

Orientações: O **Conselho Escolar** é órgão colegiado da escola pública, com função deliberativa, consultiva, fiscalizadora, mobilizadora e pedagógica. Cabe ao **Conselho Escolar** participar da gestão administrativa, financeira e pedagógica da escola, bem como participar da elaboração, implementação e avaliação do projeto político pedagógico da escola.

Os conselheiros escolares representam o segmento de **pais, educandos, professores, demais funcionários, o(a) diretor(a)** (membro nato) e a **comunidade local**, se for o caso. Os conselheiros escolares atuam com vistas a garantir a gestão democrática na escola. Mas, para realizar bem o seu trabalho é importante que estejam qualificados.

Quando as respostas "sempre" e "na maioria das vezes" somarem mais de 50% em relação ao total de perguntas, é necessário que a escola apresente, no final da tela, justificativas ou evidências sobre esses aspectos, à luz dos resultados apresentados nas dimensões 1 e 2.

2021 / 005218

PARTICIPAR

Compre

Atividade das
Ativ.

Ativ. de

Ativ. de

Os pais e a comunidade sempre são informados sobre os objetivos e projetos da escola.

A escola sempre informa ao Conselho de Alimentação Escolar eventuais problemas na oferta, quantidade e/ou qualidade dos alimentos oferecidos aos educandos.

Os pais e a comunidade na maioria das vezes são informados sobre os resultados e desempenho da escola (IDEB, Prova Brasil, Aprovação, Reprovação, Abandono e outros indicadores).

Os pais sempre são informados sobre os resultados dos seus filhos nas avaliações qualitativas realizadas pela escola.

Comunicação

PARTICIPAR

Compre

Atividade das
Ativ.

Ativ. de

Ativ. de

A equipe escolar na maioria das vezes desenvolve atividades visando envolver as famílias dos educandos beneficiários do Programa Bolsa Família e dos beneficiários do Benefício da Prestação Continuada nos processos de escolarização dos filhos.

A equipe escolar sempre promove eventos pedagógicos e culturais que permitam contato entre pais e professores.

A equipe escolar sempre se articula com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

A escola sempre promove o diálogo entre docentes e artistas.

A escola às vezes promove o diálogo entre docentes e mestres da cultura popular, cultura afro brasileira e/ou cultura indígena.

Participação

A escola às vezes recebe a visita de um ou mais Conselheiros da Alimentação Escolar.

A escola às vezes reconhece entre membros da comunidade pessoas atuantes em manifestações da cultura popular ou tradicional.

A escola nunca se mantém aberta nos finais de semana para que a comunidade possa usufruir das suas dependências (salas, pátio, quadras de esporte, biblioteca, etc.).

Os agricultores familiares fornecedores de gêneros alimentícios para a alimentação escolar nunca participam de atividades pedagógicas promovidas pela escola.

Os pais sempre comparecem e participam das reuniões para as quais são convidados.

Os pais e a comunidade sempre participam nas definições do projeto de acessibilidade da escola.

O que deseja fazer
agora?

Atividade Pedagógica

Usuários On-Line

Fate Campos

Manual

15/02/2021 15h

Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
...
...
...

- O Conselho Escolar sempre participa do planejamento para aplicação dos recursos financeiros da escola.
- O Colegiado ou Conselho escolar sempre define e/ou valida os processos pedagógicos, financeiros e administrativos da escola.
- O Conselho Escolar sempre participa da prestação de contas dos gastos efetuados pela escola.

O que deseja fazer agora?

Usuários On-Line

Fala Conosco Manual

2021 / 005218 ²³



- Principal
- Identificação
- Painéis Passos
- Diagnóstico

Progresso de Visualização:
 100%

E.M. JARDIM MONTEVIDEO

Código INEP: 33058780

Escola: E.M. JARDIM MONTEVIDEO

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Localização: Rural

Ano do CENSO: 2014

Instalações - Acessibilidade

Nesta tela, vamos conhecer melhor a **estrutura física da escola**, ou seja, suas **instalações**. Para tanto, será necessário identificar, das dependências informadas como existentes no Censo Escolar de 2014, quais estão adequadas ou não às necessidades da escola, seja em quantidade ou seja em conservação. Além disso, é necessário identificar se essas instalações são acessíveis à pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. No caso de alguma dessas instalações não ser adequada ou não estar em condições de acessibilidade, será considerado um problema.

Orientações:
 Sobre as instalações não informadas no Censo Escolar, é necessário informar se a falta da instalação prejudica o Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola. Em caso afirmativo, a falta da instalação será considerada um problema.

Por fim, o GT deve responder as perguntas correspondentes à questões de **Segurança, Condições de Trabalho e Espaços** que mais se aproximam da realidade da escola.

Condições de uso nas dependências escolares

Instalações - Passos

Instalações existentes na escola (de acordo com o Censo)

Adequadas

Em conservação

Instalação	Adequadas	Em conservação
1 - Área verde	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
2 - Banheiro adequado à educação Infantil	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
3 - Banheiro com chuveiro	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
4 - Banheiro dentro do prédio	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não

PDDE Interativo

Localidades com deficiência: esta escola (Informações do Campus)

Instalações: Física

Instalações: Física	Adequação?	É acessível?
5 - Cozinha	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
6 - Despensa	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
7 - Parque infantil	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
8 - Pátio coberto	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
9 - Pátio descoberto	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
10 - Refeitório	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
11 - Sala de alfabetização	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
12 - Sala de leitura	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
13 - Sala de professores	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
14 - Sala de secretaria	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
15 - Salas de aula existentes na escola	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
16 - Salas utilizadas como salas de aula	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não

Instalações não fornecidas pela escola no Censo

Instalações: Física

Área de Instalações, pedágio e Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola?

1 - Almoxarifado	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
2 - Alojamento de aluno	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
3 - Alojamento de professor	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
4 - Auditório	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
5 - Banheiro adequado a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
6 - Banheiro fora do prédio	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
7 - Berçário	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
8 - Biblioteca	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
9 - Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
10 - Laboratório de ciências	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
11 - Laboratório de Informática	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
12 - Lavanderia	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
13 - Quadra de esportes coberta	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
14 - Quadra de esportes descoberta	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
15 - Sala de recursos multimediais para Atendimento Educacional Especializado (AEE)	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não

Perguntas:

Resposta:

há espaços especialmente planejados para recepção e acolhimento dos familiares.

não há espaço que permita o descanso e o trabalho individual ou coletivo da equipe escolar que seja confortável, silencioso, com mobiliário adequado para adultos e separado dos espaços dos educandos (para reuniões, estudos, momentos de formação e planejamento).

Resposta:

Sim

Não

2021/02/02

não há banheiro de uso exclusivo para professores e demais profissionais da escola, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

PERGUNTA

RESPOSTA

Em resposta às

duvidas

recebidas

A escola sempre provê espaços como os "escocótrons" para realizar a escovção supervisionada dos educandos.

A escola sempre realiza ações de manutenção e conservação de suas instalações físicas.

A escola sempre protege todos os pontos potencialmente perigosos do prédio para garantir a circulação segura dos educandos e evitar acidentes.

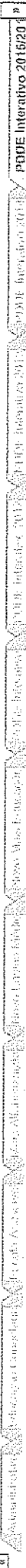
A escola sempre tem procedimentos, pretaelabelados e conhecidos por todos, que devem ser tomados em caso de acidentes.

As tomadas elétricas na maioria das vezes estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

O botão de gás sempre atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

No ambiente escolar, são comercializados alimentos aos alunos? Sim Não

Espaços Existem espaços públicos ou privados, localizados no entorno da escola (500m), que poderiam ser utilizados para realização de atividades pedagógicas culturais ou recreativas? Sim Não
O que deseja fazer agora? Atualizar Voltar



PDDE Interativo 2015/2016

- Principal
- Identificação
- Primeiros Passos
- Diagnóstico

Progresso de Fugares Brincadeiras
100

R.M. JARDIM MONTEVIDEO

Código INEP: 33059780

Escola: E.M. JARDIM MONTEVIDEO

Dados da escola: Município: Nova Iguaçu, Unidade Federativa: RJ, Rede: Municipal

Localização: Rural

Ano do CENSO: 2014

Equipamentos - Infraestrutura

Nesta tela, vamos mapear os **Materiais e Equipamentos** existentes na escola. Assim o GT deve informar, no caso da existência, a quantidade de cada material ou equipamento da escola. No caso da inexistência de um determinado material ou equipamento, não é preciso acrescentar nada além do já registrado pelo sistema "0".

Orientações: Em seguida o GT deve responder se a quantidade informada (existente ou não) atende às necessidades inerentes às práticas desenvolvidas no processo ensino/aprendizagem da escola, marcando "sim" ou "não", e de quanto precisará adquirir (além da quantidade que possui) para atender às necessidades do processo de ensino/aprendizagem da escola.

Por fim, no quadro de perguntas, o GT deve assinalar as alternativas que mais se aproximam da realidade da escola

Materias e Equipamentos	Quantidade	O total existente atende às necessidades da escola?	Quanto a escola precisará adquirir para atender às suas necessidades?
1 - Esportes e brincadeiras			
1.1 - Material(ais) esportivo(s) para Educação Física	10	Sim Não	10
1.2 - Brinquedo(s) para parquinho	5	Sim Não	5
2 - Cozinha			
2.1 - Freezer(s)	2	Sim Não	1

2021/005218

25
Rosa

Materias e Equipamentos	Quantidade	O total existente atende às necessidades da escola?	Quanto a escola precisará adquirir para atender às suas necessidades?
2.2 - Galateia(s)	3	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	
2.3 - Fogão(s) industriais	1	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	
2.4 - Liquidificador(es) industriais	2	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	1
2.5 - Boliço(ões) de gás	4	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	
2.6 - Espremedor(es) de frutas industrial	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	1
3 - Coleção e materiais bibliográficos			
3.1 - Enciclopédia(s)	3	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	
3.2 - Dicionário(s) Houaiss ou Aurélio	15	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	25
3.3 - Outro(s) dicionário(s)	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	10
3.4 - Livros de literatura infantil	200	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	400
3.5 - Livros de literatura infanto-juvenil	300	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	400
3.6 - Livros paradidáticos	50	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	50
3.7 - Acervo de filmes nacionais	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	50
4 - Processamento de dados			
4.1 - Computador(es) para sala de informática	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	12
4.2 - Computador(es) para administração docentes	2	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	3
4.3 - Scanner(s)	2	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	1
4.4 - Guitolinete(s) de papel	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	1
4.5 - Impressora(s) jato de tinta, laser ou fotocopiadora	2	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	2
5 - Mobiliário em geral			
5.1 - Carteira(s)	55	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	25
5.2 - Cadeira(s)	23	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	
5.3 - Mesa(s) tipo escrivaninha	11	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	
5.4 - Arquivo(s) de apo	6	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	
5.5 - Armário(s)	12	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	4
5.6 - Mesa(s) para computador	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	12
5.7 - Mesa(s) de leitura	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	6

Materias e Equipamentos	Quantidade	O total existente atende às necessidades da escola?	Quantos a escola precisará adquirir para atender às suas necessidades?
5.8 - Mesa(s) de reunião da sala de professores	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	2
5.9 - Armário(s) para secretária	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	1
5.10 - Mesa(s) para refeitório	6	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	4
5.11 - Mesa(s) para impressora	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	6
5.12 - Estante(s) para biblioteca	6	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	1
5.14 - Quadro(s) tipo mural	7	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	6
6 - Aparelho para laboratório	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	1
7 - Aparelhos em geral	3	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	2
7.1 - Babedouro(s) elétrico(s)	21	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	7
7.2 - Circulador(es) de ar	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	1
7.3 - Máquina(s) de lavar roupa	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	1
7.4 - Aparelho(s) de telefone	15	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	10
7.5 - Lixeira(s)	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	4
8 - Cultura e Artes	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	6
8.1 - Instrumentos circenses	2	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	5
8.2 - Instrumentos musicais	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	
8.3 - Materiais para artes visuais	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	
9 - Áudio, vídeo e foto	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	
9.1 - Releprojetor(es)	2	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	1
9.2 - Projetor(es) de imagem (Datashow)	1	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	2
9.3 - Tele(s) para projeção	1	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	3
9.4 - Televisor(es)	0	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	1
9.5 - Suporte(s) para TV e DVD	2	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	
9.6 - Aparelho(s) de DVD		<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	

Materias e Equipamentos	Quantidade	O total existente atende às necessidades da escola?		Quamros a escola precisará adquirir para atender às suas necessidades?	
9.7 - Máquina(s) fotográficas(s)	0	<input type="radio"/> Sim	<input checked="" type="radio"/> Não	1	
9.8 - Aparelho(s) de CD e rádio	5	<input type="radio"/> Sim	<input checked="" type="radio"/> Não	5	
10 - Acessibilidade					
10.1 - Bebedouro acessível	0	<input type="radio"/> Sim	<input checked="" type="radio"/> Não	1	
10.2 - Computador(es) acessível(is)	0	<input type="radio"/> Sim	<input checked="" type="radio"/> Não	1	
10.3 - Livros em formato acessível (s)	0	<input type="radio"/> Sim	<input checked="" type="radio"/> Não	1	
10.4 - Máquina de escrever em braille	0	<input type="radio"/> Sim	<input checked="" type="radio"/> Não	1	
10.5 - Materiais(es) esportivo(s) para pessoas com deficiência	0	<input type="radio"/> Sim	<input checked="" type="radio"/> Não	10	
10.6 - Mobiliário para pessoa com deficiência	0	<input type="radio"/> Sim	<input checked="" type="radio"/> Não	6	
10.7 - Periférico(s) para acessibilidade	0	<input type="radio"/> Sim	<input checked="" type="radio"/> Não	1	
10.8 - Scanner(s) com voz	0	<input type="radio"/> Sim	<input checked="" type="radio"/> Não	1	
10.9 - Software(s) para acessibilidade	0	<input type="radio"/> Sim	<input checked="" type="radio"/> Não	1	
10.10 - Cadeira(s) de rodas	0	<input type="radio"/> Sim	<input checked="" type="radio"/> Não	1	

PERGUNTAS

A escola sempre dispõe de material individual de higiene, de qualidade e em quantidade suficiente, guardado em locais adequados (sabonetes, faldas, escovas de dentes, e outros itens).

A escola sempre dispõe de materiais pedagógicos e didáticos do tipo acessível.

A escola sempre dispõe de materiais pedagógicos e didáticos adequados, que permitam atividades diversificadas dentro da sala de aula.

Produtos de limpeza, medicamentos e substâncias tóxicas sempre são devidamente acondicionados e mantidos fora do alcance das crianças.

na maioria das vezes há livros e brinquedos que respondam aos interesses das crianças em quantidade suficiente e acessível às crianças para diversos usos (de faz de conta, para o espaço externo, materiais não estruturados, de encaixe, de abrir/fechar, de andar, de inquirir, etc.).

Os materiais didáticos acessíveis às vezes são produzidos antecipadamente e disponibilizados aos educandos com deficiência para utilização conjunta com demais educandos.

O que deseja fazer
agora?