



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos **Diagnóstico** Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M PROFº PAULO FREIRE

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059802

Escola: E M PROFº PAULO FREIRE

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	<b>Total</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M PROFº PAULO FREIRE. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

**Orientações:** Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

**Analisar preços e Categorias**

**Visualizar**

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M PROFº PAULO FREIRE

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

<sup>i</sup> A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

#### 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

**Objetivo** Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

**Metas** <sup>i</sup> Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  %.

**Problema** Em 2013, a escola possuía 6 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.

**Estratégia**

			<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	
		Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.	Adequar 1 currículo(s)	Adequar o currículo de acordo com as necessidades dos alunos, afim de torná-lo de maior interesse para esses alunos que apresentam distorção idade/série superior a média do Brasil.	01/07/2014 a 13/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	<b>Plano de ação</b>	<b>Responsável:</b> MICHELE GERALDO DA SILVA BORGES				
			<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	
		Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série.	Elaborar 1 projeto(s)	Desenvolver um projeto pedagógico capaz de promover ações diárias de reforço escolar voltadas para esse alunos com distorção idade-série.	30/06/2014 a 01/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	<b>Plano de ação</b>	<b>Responsável:</b> MICHELE GERALDO DA SILVA BORGES				
<b>Problema</b>	A equipe escolar às vezes oferece acompanhamento especial para educandos em distorção idade-série.					
	<b>Estratégia</b>					
			<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	
	<b>Plano de ação</b>	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.	Promover 24 atividade(s)	Promover atividades em horários diferenciados, uma vez por semana, afim de atender os alunos com distorção idade/série.	30/06/2014 a 01/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	<b>Plano de ação</b>	<b>Responsável:</b> MICHELE GERALDO DA SILVA BORGES				
<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 5 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.					
	<b>Estratégia</b>					
			<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	
	<b>Plano de ação</b>	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.	Realizar 5 atividade(s)	Realizar atividades de recuperação ao longo do ano letivo, afim de evitar a reprovação dos alunos com mais dificuldades.	02/06/2014 a 12/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	<b>Plano de ação</b>	<b>Responsável:</b> MICHELE GERALDO DA SILVA BORGES				
<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 4 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.					
	<b>Estratégia</b>					
			<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	
	<b>Plano de ação</b>	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono.	Elaborar 1 projeto(s)	Elaborar um projeto voltado para as famílias, afim de mostrar a importância da assiduidade e permanência do aluno na escola.	02/06/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	<b>Plano de ação</b>	<b>Responsável:</b> MICHELE GERALDO DA SILVA BORGES				
<b>Problema</b>	3 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.					
	<b>Estratégia</b>					
			<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	
	<b>Plano de ação</b>	Desenvolvendo sistemática de acompanhamento dos principais indicadores.	Acompanhar 3 avaliação(ões)	Acompanhar periodicamente, o resultado das provas externas, além de aplicar avaliações específicas, além das oferecidas pelo professor.	02/06/2014 a 13/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	<b>Plano de ação</b>	<b>Responsável:</b> MICHELE GERALDO DA SILVA BORGES				
<b>Problema</b>	1 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.					

Grandes desafios:

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Desenvolvendo sistemática de acompanhamento dos principais indicadores. <b>Responsável:</b> MICHELE GERALDO DA SILVA BORGES	Oferecer 2 avaliação(ões)	Acompanhar os resultados das avaliações internas e externas intervindo nas dificuldades específicas da disciplina.	02/06/2014 a 10/12/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

3. ENSINO E APRENDIZAGEM	
<b>Objetivo</b>	<b>Não foram identificados metas</b>

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO	
<b>Objetivo</b>	<b>Não foram identificados metas</b>

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR	
<b>Objetivo</b>	Assegurar uma gestão democrática e participativa.
<b>Metas</b>	Assegurar a participação de <input type="text" value="90"/> % dos funcionários não docentes em cursos de aperfeiçoamento, em até dois anos.

**Problema** A escola nunca propicia aos professores e funcionários a participação em cursos de formação continuada em EDH, com ênfase no respeito às diversidades, visando o enfrentamento ao preconceito e à discriminação.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Desenvolvendo projetos que estimulem os profissionais da escola a buscarem uma maior qualificação e desenvolvimento profissional. <b>Responsável:</b> CRICIA RAMOS COSTA DE ARAUJO	Estimular 3 capacitação(ões)	Incentivar os profissionais a se inscreverem nos cursos oferecidos pela Secretaria de Educação e/ou MEC.	01/06/2014 a 10/12/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

6. INFRAESTRUTURA	
<b>Objetivo</b>	Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola
<b>Metas</b>	Garantir que em 2 anos, <input type="text" value="80"/> % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção. Adequar, em 2 anos, <input type="text" value="80"/> % das dependências escolares para portadores de deficiências.

**Problema** A escola não possui Laboratório de informática.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Implantando/adequando(s) laboratório(s) de informática às necessidades pedagógicas.		Criar um laboratório de informática em		

Responsável: CRICIA RAMOS COSTA DE ARAUJO

Criar 1 ambiente(s)

parceria com a Secretaria de Educação e recursos dos programas federais.

30/06/2014 a 31/12/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A escola não possui Sanitário adaptado para estudantes com deficiência.

**Estratégia**

**Plano de ação** Adequando banheiros e vestiários às necessidades da escola.

Responsável: CRICIA RAMOS COSTA DE ARAUJO

**Ação**

**Detalhamento**

**Período**

Realizar 2 reparo(s)

Realizar reparos nos banheiros.

30/06/2014 a 31/12/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A escola possui 4 Sanitário dos estudantes inadequados(as).

**Estratégia**

**Plano de ação** Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário.

Responsável: CRICIA RAMOS COSTA DE ARAUJO

**Ação**

**Detalhamento**

**Período**

Realizar 2 reparo(s)

Realizar reparos nos banheiros adequando-os ao uso seguro para os alunos.

30/06/2014 a 31/12/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Validado pelo comitê

Devolver para o comitê [Histórico]

O que deseja fazer agora?

Imprimir

Anterior