



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M JOSE LUIZ DA SILVA

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059829

Escola: E M JOSE LUIZ DA SILVA

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo MEC

Recursos do PDE Escola:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 0,00
Custeio	R\$ 8.750,00	R\$ 8.750,00	R\$ 0,00
Total	R\$ 12.500,00	R\$ 12.500,00	R\$ 0,00

Recursos da Escola e/ou da Secretaria:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M JOSE LUIZ DA SILVA. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações:

Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M JOSE LUIZ DA SILVA

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

↳ Diminuir as faltas das crianças na Educação Infantil.

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas
 ↳ Reduzir as taxas de distorção idade-série das turmas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico, de 30 % para 30 %
 ↳ Reduzir as taxas de reprovação das turmas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico, de 30 % para 30 %.

Problema Em 2013, a escola possuía 11 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
				Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: SANDRA MARIA DA SILVA FARIA	Promover 2 estudo(s)	promover estudos diversificados para atender as diferentes faixas etárias dos alunos.	10/06/2014 a 10/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
	Desenvolver 4 aula(s) de reforço	desenvolver troca de experiências entre alunos com as mesmas ou diferentes necessidades.	01/08/2014 a 01/11/2014	2 Filmagem(ns)	-	4.200,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	Incentivar 3 evento(s)	incentivar através de premiações os que alcançarem desenvolvimento na aprendizagem.	10/06/2014 a 10/12/2014	5 Bola(s) de futebol de campo	-	250,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
Responsável: DINA FRANCISCA PONTES	Elaborar 2 gincana(s)	elaborar concursos através de gincanas na premiação do desenvolvimento do estudante.	03/11/2014 a 30/11/2014	400 Jogo(s) lúdico(s)	-	4.000,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Problema Em 2013, a escola possuía 11 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
				Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série. Responsável: DINA FRANCISCA PONTES	Organizar 4 estudo(s)	organizar troca de estudos que favoreça a ajuda mútua entre alunos.	10/06/2014 a 10/12/2014	10 Bloco(s) lógico(s)	-	300,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	Oferecer 4 concurso(s)	oferecer concursos que exalte o bom aproveitamento no ensino dos educandos a fim que os mesmos tomem prazer em estudar e serem reconhecidos.	03/11/2014 a 30/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
Responsável: ILZA MARCONDES DA SILVA	Incentivar 2 excursão(ões)	incentivar a atenção através do estímulo de saídas de dentro da escola para aulas pedagógicas práticas.	10/06/2014 a 10/12/2014	3 Máquina(s) fotográfica(s)	1.200,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	Promover 2 painel(éis)	promover no ambiente escolar painéis de incentivo ao estudo.	01/04/2014 a 30/04/2014	1 Quadro(s) branco(s)	150,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Grandes desafios:

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

Metas Estimular a participação de % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.

Metas Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

Problema A escola às vezes desenvolve ações voltadas para a saúde sexual, reprodutiva e prevenção das DST - Doenças Sexualmente Transmissíveis / AIDS.

Plano de ação Não existem estratégias cadastradas neste problema

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

Metas Garantir que em 2 anos, % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.

Metas Adequar, em 2 anos, % das dependências escolares para portadores de deficiências.

Problema A escola não possui Biblioteca ou Sala de leitura.

Estratégia

Plano de ação Equipando as salas de aula com materiais pedagógicos e didáticos necessários as atividades escolares.

Responsável: MARA REGINA OLIVEIRA DA SILVA

Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Adequar 10 Projeto Político-Pedagógico	adequar o ambiente de sala de aula de acordo o que preve no ppp no mínimo necessário ao bom trabalho do professor.	10/06/2014 a 10/12/2014	8 Armário(s) de aço	2.400,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Problema A escola possui 1 Laboratório de informática inadequados(as).

Plano de ação Não existem estratégias cadastradas neste problema

Problema A escola possui 2 Sanitário dos estudantes inadequados(as).

Plano de ação Não existem estratégias cadastradas neste problema

Problema Há espaço que permite o descanso e o trabalho individual ou coletivo da equipe escolar que seja confortável, silencioso, com mobiliário adequado para adultos e separado dos espaços dos educandos (para reuniões, estudos, momentos de formação e planejamento).

Plano de ação Não existem estratégias cadastradas neste problema

Problema Há espaços especialmente planejados para recepção e acolhimento dos familiares.

Plano de ação Não existem estratégias cadastradas neste problema

Problema As tomadas elétricas nunca estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

Plano de ação

Não existem estratégias cadastradas neste problema

Validado pelo MEC
nenhuma ação disponível para o documento [Histórico]

O que deseja fazer agora? [Imprimir](#)

[Anterior](#)