



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M JULIO RABELLO GUIMARAES

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059837

Escola: E M JULIO RABELLO GUIMARAES

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Em elaboração

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 6.490,00	R\$ 6.490,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 6.490,00	R\$ 6.490,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 12.980,00	R\$ 12.980,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M JULIO RABELLO GUIMARAES. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M JULIO RABELLO GUIMARAES

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ O IDEB dos anos finais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis

↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ Elevar o IDEB dos Anos Iniciais de para em dois anos.

↳ Reduzir a taxa de abandono da escola de % para % em dois anos no Ensino Fundamental.

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas → Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema Em 2013, a escola possuía 18 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
				Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.	Realizar 20 atividade(s)	atividade em sala de leitura	30/06/2014 a 28/11/2014	20 Revista(s)
Responsável: MAURA DE OLIVEIRA MACHADO TAVARES	Acompanhar 5830 aula(s) de reforço	compra de material de consumo para atender aos alunos	03/02/2015 a 22/12/2015	600 Jogo(s) pedagógico(s)	-	5.400,00	Escola/Secretaria	
	Adequar 430 atividade(s)	compra de material didático	03/02/2015 a 22/12/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
	Desenvolver 20 estudo(s)	atividades em sala de leitura como pe ^{ças} , cont ^{as} de hist ^{órias} , produ ^{ções} de livros	30/06/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				

Problema Em 2013, a escola possuía 12 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
				Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.	Desenvolver 20 projeto(s)	reciclagem de lixo vegetal	01/08/2014 a 28/11/2014	20 Muda(s)
Responsável: HELINEUZA DE AGUIAR DANTAS CARALO	Estimular 20 estudo(s)	alunas com computadores	30/06/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
	Criar 1 atividade(s)	banda	03/02/2015 a 22/12/2015	2 Triângulo(s)	740,00	-	Escola/Secretaria	
	Desenvolver 6490 monitoramento(s)	compra de material de pesquisa como microscópios	03/02/2015 a 22/12/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				

Problema 10 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Ciências superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
				Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono.	Implementar 1000 exposição(ões)	criação de feiras quinzenais com os alunos no pátio da escola	30/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Responsável: HELINEUZA DE AGUIAR DANTAS CARALO	Organizar 1000 evento(s)	organizar exposições no pátio da escola com os alunos	30/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
	Adequar 430 atividade(s)	adequar ambiente	03/02/2015 a 22/12/2015	1 Mangueira(s)	-	430,00	Escola/Secretaria	
	Estimular 1000 atividade(s)	criação de livros pelos alunos	30/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
	Desenvolver 6490 monitoramento(s)	compra de material de pesquisa como microscópios	03/02/2015 a 22/12/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				

Problema 12 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Geografia superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Ação **Detalhamento** **Período**

Plano de ação	Responsável: EZILDA SILVA	Incentivar 600 estudo(s)	estimular estudos praticos	30/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
		Implementar 6490 treinamento(s)	treinamento dos alunos	03/02/2015 a 22/12/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.	Ação	Detalhamento	Período					
Responsável: LIDIA BARBOSA DOS SANTOS	Planejar 1000 evento(s)	passeios com os alunos na região da escola	30/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação					
Problema	10 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em História superior(es) à média do Brasil.								
Estratégia									
Plano de ação	Responsável: ENEIDA MARIA DE OLIVEIRA SILVA	Oferecer 1000 estudo(s)	formar grupos de estudos que organizem peças teatrais com os temas abordados	30/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.	Ação	Detalhamento	Período					
	Responsável: LIDIA BARBOSA DOS SANTOS	Estimular 1000 concurso(s)	estimular concurso entra as turmas	30/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
Problema	12 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.								
Estratégia									
Plano de ação	Responsável: SILVANA FERREIRA DE SOUZA	Criar 1000 atividade(s)	criar atividades que estimulem a leitura	30/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.	Ação	Detalhamento	Período					
	Responsável: SILVANA FERREIRA DE SOUZA	Promover 1000 evento(s)	criar eventos na escola como correio para estimular a leitura e escrita	30/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
		Estimular 6490 projeto(s)	compra de livros	03/02/2015 a 22/12/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
Problema	12 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.								
Estratégia									
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.	Ação	Detalhamento	Período					
	Responsável: ELIANE CORREIA DE ANDRADE	Criar 1000 atividade(s)	criar atividades físicas com os alunos para estimular a memória logica	30/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
		Promover 600 treinamento(s)	compra de material esportivo	03/02/2015 a 22/12/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
		Ação	Detalhamento	Período					
Responsável: SERGIO LUIZ GOMES DE AZEVEDO	Promover 1000 atividade(s)	promover atividades esportivas que estimulem o raciocínio lógico	30/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação					
	Realizar 2 gincana(s)	com os alunos	03/02/2015 a 22/12/2015	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela	
				23 Xilofone(s)	5.750,00	-	Escola/Secretaria		

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO

Objetivo Aprimorar a gestão escolar e as práticas pedagógicas da escola

Metas ↳ Aperfeiçoar a gestão de processos, reduzindo em % o tempo de resolução das demandas.

Grandes desafios:

Problema	As tarefas, os livros e os materiais a serem utilizados às vezes são preparados antes do início das aulas
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema
Problema	A escola nunca utiliza o Regimento Escolar como instrumento de exercício da gestão democrática.
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

↳ Estimular a participação de % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.

Metas ↳ Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

↳ Elevar em % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.

Problema	A escola às vezes desenvolve ações de cuidado do estado de saúde bucal dos educandos.		
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema		
Problema	A comunidade às vezes contribui voluntariamente com a escola.		
	Estratégia		
	Desenvolvendo projetos que estimulem o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola.		
Plano de ação	Responsável: FATIMA HELENA DA SILVA		
	Desenvolvendo projetos que estimulem o compromisso dos estudantes para com o seu próprio aprendizado.		
	Responsável: JOSIAS DANIEL COSTA		
	Ação	Detalhamento	Período
	Adequar 6490 atividade(s)	compra de materiais para adequar a sala	03/02/2015 a 22/12/2015
	Não existem bens e serviços cadastradas na ação		
Problema	A equipe escolar às vezes busca informar os familiares de pessoas com deficiência do direito destas à educação inclusiva		
	Estratégia		
	Desenvolvendo projetos que estimulem o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola.		
Plano de ação	Responsável: MAURA DE OLIVEIRA MACHADO TAVARES		
	Desenvolvendo projetos que estimulem o compromisso dos estudantes para com o seu próprio aprendizado.		
	Responsável: ANDREA LUIZA DIAS DE SOUZA		
Problema	A equipe escolar às vezes desenvolve atividades visando envolver as famílias dos estudantes beneficiários do Programa Bolsa Família nos processos de escolarização dos filhos.		
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema		

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

- Metas**
- ↳ Garantir que em 2 anos, % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.
 - ↳ Adequar, em 2 anos, % das dependências escolares para portadores de deficiências.
 - ↳ Suprir, em 2 anos, % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.
 - ↳ Garantir que em 2 anos, % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

Problema	A escola possui 1 Almoxarifado inadequados(as).									
Estratégia	Equipando as salas de aula com materiais pedagógicos e didáticos necessários as atividades escolares.									
Plano de ação	<p>Responsável: MAURA DE OLIVEIRA MACHADO TAVARES</p> <p>Equipando os espaços de atividades físicas com materiais adequados e em boas condições.</p> <p>Responsável: ANDREA LUIZA DIAS DE SOUZA</p>									
	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela		
	Adequar 1 atividade(s)	adequar as instalações	03/02/2015 a 22/12/2015	1 Fotografia(s)	-	60,00	Escola/Secretaria			
Problema	A escola possui 1 Área de Serviço inadequados(as).									
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema									
Problema	A escola possui 1 Biblioteca ou Sala de leitura inadequados(as).									
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema									
Problema	A escola possui 1 Circulações internas adaptadas para estudantes com deficiência inadequados(as).									
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema									
Problema	A escola possui 1 Cozinha inadequados(as).									
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema									
Problema	A escola possui 1 Depósito de material de limpeza inadequados(as).									
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema									
Problema	A escola possui 1 Diretoria inadequados(as).									
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema									
Problema	A escola possui 1 Outra dependência inadequados(as).									
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema									
Problema	A escola possui 1 Parque infantil inadequados(as).									
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema									
Problema	A escola possui 1 Quadra de esportes descoberta inadequados(as).									
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema									
Problema	A escola possui 1 Refeitório inadequados(as).									
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema									
Problema	A escola possui 2 Sala de aula inadequados(as).									
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema									
Problema	A escola possui 1 Sala de coordenação pedagógica inadequados(as).									
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema									
Problema	A escola possui 1 Sala de orientação educacional inadequados(as).									
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema									

Problema	A escola possui 1 Sala de professores inadequados(as).
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema
Problema	A escola possui 2 Sanitário dos estudantes inadequados(as).
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema
Problema	A escola possui 1 Secretaria inadequados(as).
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema
Problema	A escola possui 2 Vestiário dos estudantes inadequados(as).
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema
Problema	A escola avalia que o estado de conservação de 1 Aparelho(s) de DVD é ruim.
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema
Problema	A escola nunca provê espaços como os "escovódromos" para realizar a escovação supervisionada dos educandos.
Plano de ação	Não existem estratégias cadastradas neste problema

Em elaboração
nenhuma ação disponível para o documento [Histórico]

O que deseja fazer agora? [Imprimir](#)

[Anterior](#)