



PPDE Interativo 2014

Principal Identificação Primários Passos Diagnóstico Plano Geral
Progresso de Preenchimento do Diagnóstico: 100%

E M LUIZ DE LEMOS

Código INEP: 33059853
Escola: E M LUIZ DE LEMOS
Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal
Ano do CENSO: 2013
Status do Workflow Escola paga

Mais Educação - Educação Integral

Cadastro - Atividades 2014

OUTRAS AÇÕES (Sugestões)

Deseja ofertar atividades educativas, culturais, esportivas, de formação inicial para o trabalho e geração de renda aos alunos e suas famílias, visando fortalecer a integração entre escola e comunidade, ocupando criativamente o espaço escolar nos finais de semana? Sua escola possui jovens de 16 a 17 anos no Ensino Fundamental. O PME possui agora uma ação específica para esses jovens. Deseja oferecer essa ação?

SIM NÃO
 SIM NÃO

1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total	Localização da Atividade	Ação																																				
												1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano																											
24	22	63	89	60	90	60	60	50	538																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="12">Matrículas do Ensino Fundamental Regular</th> </tr> <tr> <th>Aluno Participante:</th> <th>1º Ano</th> <th>2º Ano</th> <th>3º Ano</th> <th>4º Ano</th> <th>5º Ano</th> <th>6º Ano</th> <th>7º Ano</th> <th>8º Ano</th> <th>9º Ano</th> <th>Total</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24</td> <td>22</td> <td>83</td> <td>89</td> <td>60</td> <td>90</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>50</td> <td>538</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>												Matrículas do Ensino Fundamental Regular												Aluno Participante:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total		24	22	83	89	60	90	60	60	50	538		
Matrículas do Ensino Fundamental Regular																																															
Aluno Participante:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total																																					
24	22	83	89	60	90	60	60	50	538																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="12">Ensino Fundamental</th> </tr> <tr> <th>Aluno Participante:</th> <th>1º Ano</th> <th>2º Ano</th> <th>3º Ano</th> <th>4º Ano</th> <th>5º Ano</th> <th>6º Ano</th> <th>7º Ano</th> <th>8º Ano</th> <th>9º Ano</th> <th>Total</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24</td> <td>22</td> <td>83</td> <td>89</td> <td>60</td> <td>90</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>50</td> <td>538</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>												Ensino Fundamental												Aluno Participante:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total		24	22	83	89	60	90	60	60	50	538		
Ensino Fundamental																																															
Aluno Participante:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total																																					
24	22	83	89	60	90	60	60	50	538																																						

Escolha os Macrocampos e as Atividades que serão desenvolvidas (4 atividades). Caso queira optar por uma 5ª atividade, essa será, obrigatoriamente, Esporte na Escola/Atletismo e múltiplas vivências esportivas (basquete, futebol, futsal, handebol, vôleibol e xadrez), desde que tenha participado do Programa Mais Educação nesta atividade no ano de 2012.

Macrocampo/Atividade

-- Seleção o Macrocampf

1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	Total	Localização da Atividade	Ação

-- Seleção

Handwritten signature

-- Seleção a Atividade --

Macrocampo/Atividade	Ensino Fundamental									Total	Localização da Atividade	Ação
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º			
ESPORTE E LAZER / Esporte na Escola/ Atletismo e múltiplas modalidades esportivas (basquete, futebol,futsal,handebol,volibol,xadrez)	24	22	83	89	60	90	60	60	50	538	Externa	EXE
COMUNICAÇÃO, USO DE MÍDIAS E CULTURA DIGITAL E TECNOLÓGICA / Jornal Escolar	24	22	83	89	60	90	60	60	50	538	Interna	EXE
CULTURA, ARTES E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL / Banda	24	22	83	89	60	90	60	60	50	538	Externa	EXE
CULTURA, ARTES E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL / Artesanato Popular	24	22	83	89	60	90	60	60	50	538	Interna	EXE
ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO (ORIENTADORIA) / Orientação de Estudos e Leitura	24	22	83	89	60	90	60	60	50	538	Interna	EXE


248



PDDE Interativo

PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico: 100%

EM LUIZ DE LEMOS

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico: 100%

Código INEP: 33059853

Escola: EM LUIZ DE LEMOS

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo MEC

Recursos do PDE Escola:	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital		R\$ 5.250,00	R\$ 5.250,00	R\$ 0,00
Custeio		R\$ 12.250,00	R\$ 12.250,00	R\$ 0,00
Total		R\$ 17.500,00	R\$ 17.500,00	R\$ 0,00
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Custeio		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Plano de Ações

Esta segunda etapa de construção do Plano Estratégico do PDE Escola, é o momento da escola definir os Grandes Desafios, os Objetivos e as Metas para cada Dimensão, as Estratégias a serem utilizadas para cada problema priorizado e as Ações que executará para atingi-las.

Grandes Desafios: neste espaço a escola define o(s) percentual(is) de crescimento referenciar(s) aos Grandes Desafios oriundos da Dimensão 1 - Indicadores e Taxas. Se não houve problemas nessa dimensão, a escola está livre para clicar em "Inserir outros desafios" e escolher na relação apresentada, ou "Inserir outro desafio" personalizado.

Objetivo e Meta(s): neste espaço a escola seleciona um objetivo geral para cada dimensão. Por enquanto o PDE Escola define apenas um objetivo para cada dimensão. Os Objetivos são as situações que a escola deseja alcançar num dado espaço de tempo (dois anos, neste caso), devem refletir os compromissos essenciais da escola e onde ela concentrará os seus esforços. Deve responder à questão "O que desejamos?"

As metas são selecionadas automaticamente pelo sistema, em razão das respostas dadas em cada dimensão do diagnóstico e serão apresentadas para que a escola apenas quantifique em percentuais o que pretende alcançar em 2 anos. As Metas definem os resultados quantitativos que devem ser atingidos naquele período (dois anos) para que os Objetivos sejam alcançados. Para tanto, é importante conhecer o público que será afetado pela meta e responder à questão "Qual o palamar/indicador desejado?" e, sempre que possível, ser expresso em números.

Orientações:

Estratégias: neste espaço, a escola deve clicar em "Inserir estratégia" e selecionar na lista apresentada, uma que melhor se relaciona com o problema em questão. As Estratégias são criadas a partir dos Objetivos e definem os caminhos para a escola alcançar os. Deve responder, da forma ampla, a pergunta "Como fazer para alcançar este Objetivo?". Para cada estratégia a escola deverá informar um responsável, clicando na seta e selecionado um nome entre os disponíveis na lista de nomes. As Metas integradas da escola. Cada problema permite a escolha de, no máximo 1 (uma), e no máximo 4 (quais) estratégias pré-definidas pelo sistema. Somente assim, a escola conseguirá salvar seu plano ao final.

As ações, neste campo, a escola irá inserir a(s) ação(es) que pretende desenvolver para cada estratégia. As Ações refletem o que a escola irá, efetivamente, para alcançar as metas e objetivos, os projetos elaborados e os bens e serviços necessários. Elas podem ser feitas com ou sem recursos humanos, mas precisam estar bem descritas para que a equipe envolvida na execução do plano possa cumprilas de forma satisfatória.

Para facilitar, o PDE Escola limitou as ações apenas para a 1ª parcela, e para a definição dessas ações, selecionou previamente alguns verbos de ação e os principais objetos para cada verbo. Nesse caso, para construir a sentença, a escola deve escolher a Ação, indicar a Quantidade a definir o Objeto da ação. Depois, é necessário definir no calendário, o período em que a escola pretende realizar aquela ação e, no campo "Detalhamento ação", descrever algumas características da atividade que será realizada.

Depois de definir a ação, é necessário responder se são necessários recursos financeiros para realizá-la. Em caso afirmativo, selecione "Sim". O sistema exibirá o botão "Inserir". Nesse caso, a escola deve indicar a "Categoria da despesa", escolher um "Item" daquela categoria, definir a "Unidade de referência", escolher "Quantidade" daquele item, descrever o "Valor unitário", e informar a "Fonte". O item será adquirido com recursos da 1ª parcela. Observe que o saldo de recursos da parcela e a natureza da despesa vão diminuindo na medida em que forem inseridos bens ou serviços.

O sistema calculará o valor total e exibirá a rubrica capital ou custeio, de acordo com a classificação indicada na Portaria 448/2002.

Emble-se-ai Antes de inserir as ações, observe o saldo de recursos e os respectivos valores de capital e custeio.

- 1₁ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- 1₂ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- 1₃ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- 1₄ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- 1₅ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- 1₆ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos finais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

Não foram encontrados Registros.

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Problemas	Objetivo	Metas	Estratégia	Ação																									
				Ação	Qtd	Objeto	Detalhamento	Período	Recurso?	Total ação	Bens e serviços																		
A equipe escolar às vezes oferece acompanhamento especial para educandos em distorção idade-série.	Seleção	1 ₁ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.	Implementando um programa de acompanhamento especial para estudantes em distorção.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ação</th> <th>Qtd</th> <th>Objeto</th> <th>Detalhamento</th> <th>Período</th> <th>Recurso?</th> <th>Total ação</th> <th>Bens e serviços</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Implementar reforço</td> <td>1</td> <td>aula(s) de reforço</td> <td>Implementar aulas de reforço ...</td> <td>02/08/2014 a 28/11/2014</td> <td>Sim</td> <td>3.517,25</td> <td>Alfabeto(s) Ilustrado(s), Cart...</td> </tr> </tbody> </table>										Ação	Qtd	Objeto	Detalhamento	Período	Recurso?	Total ação	Bens e serviços	Implementar reforço	1	aula(s) de reforço	Implementar aulas de reforço ...	02/08/2014 a 28/11/2014	Sim	3.517,25	Alfabeto(s) Ilustrado(s), Cart...
				Ação	Qtd	Objeto	Detalhamento	Período	Recurso?	Total ação	Bens e serviços																		
Implementar reforço	1	aula(s) de reforço	Implementar aulas de reforço ...	02/08/2014 a 28/11/2014	Sim	3.517,25	Alfabeto(s) Ilustrado(s), Cart...																						
Em 2013, a escola possui 13 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.	Responsável: ROSANGELA DE FATIMA	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ação</th> <th>Qtd</th> <th>Objeto</th> <th>Detalhamento</th> <th>Período</th> <th>Recurso?</th> <th>Total ação</th> <th>Bens e serviços</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Acompanhar</td> <td>1</td> <td>avaliação(ões)</td> <td>Acompanhar o processo de apre...</td> <td>15/07/2014 a 21/11/2014</td> <td>Sim</td> <td>2.528,80</td> <td>Cartela(s) marca-texto, Envelop...</td> </tr> <tr> <td>Acompanhar</td> <td>4</td> <td>avaliação(ões)</td> <td>Monitor bimestralmente mural c...</td> <td>15/07/2014 a 21/11/2014</td> <td>Sim</td> <td>1.196,30</td> <td>Cartela(s), T...</td> </tr> </tbody> </table>	Ação	Qtd	Objeto	Detalhamento	Período	Recurso?	Total ação	Bens e serviços	Acompanhar	1	avaliação(ões)	Acompanhar o processo de apre...	15/07/2014 a 21/11/2014	Sim	2.528,80	Cartela(s) marca-texto, Envelop...	Acompanhar	4	avaliação(ões)	Monitor bimestralmente mural c...	15/07/2014 a 21/11/2014	Sim	1.196,30	Cartela(s), T...		
Ação	Qtd	Objeto	Detalhamento	Período	Recurso?	Total ação	Bens e serviços																						
Acompanhar	1	avaliação(ões)	Acompanhar o processo de apre...	15/07/2014 a 21/11/2014	Sim	2.528,80	Cartela(s) marca-texto, Envelop...																						
Acompanhar	4	avaliação(ões)	Monitor bimestralmente mural c...	15/07/2014 a 21/11/2014	Sim	1.196,30	Cartela(s), T...																						
Em 2013, a escola possui 10 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono.	Responsável: ELIANE DA SILVA ROE	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ação</th> <th>Qtd</th> <th>Objeto</th> <th>Detalhamento</th> <th>Período</th> <th>Recurso?</th> <th>Total ação</th> <th>Bens e serviços</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Acompanhar</td> <td>1</td> <td>monitoramento(s)</td> <td>Acompanhar o monitoramento da...</td> <td>02/06/2014 a 28/11/2014</td> <td>Não</td> <td>N/A</td> <td>N/A</td> </tr> <tr> <td>Promover</td> <td>1</td> <td>palestras(s)</td> <td>Organizar palestra para os re...</td> <td>30/09/2014</td> <td>Sim</td> <td>2.418,50</td> <td>Blocos(s) para rascunho, Cartolina...</td> </tr> </tbody> </table>	Ação	Qtd	Objeto	Detalhamento	Período	Recurso?	Total ação	Bens e serviços	Acompanhar	1	monitoramento(s)	Acompanhar o monitoramento da...	02/06/2014 a 28/11/2014	Não	N/A	N/A	Promover	1	palestras(s)	Organizar palestra para os re...	30/09/2014	Sim	2.418,50	Blocos(s) para rascunho, Cartolina...		
Ação	Qtd	Objeto	Detalhamento	Período	Recurso?	Total ação	Bens e serviços																						
Acompanhar	1	monitoramento(s)	Acompanhar o monitoramento da...	02/06/2014 a 28/11/2014	Não	N/A	N/A																						
Promover	1	palestras(s)	Organizar palestra para os re...	30/09/2014	Sim	2.418,50	Blocos(s) para rascunho, Cartolina...																						
8 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua Portuguesa superior(es) à média do Brasil.	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.	Responsável: AMANDA REIS TAVAR	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ação</th> <th>Qtd</th> <th>Objeto</th> <th>Detalhamento</th> <th>Período</th> <th>Recurso?</th> <th>Total ação</th> <th>Bens e serviços</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Realizar</td> <td>1</td> <td>passelo(s)</td> <td>Realizar um passelo para comp...</td> <td>15/07/2014 a 21/11/2014</td> <td>Sim</td> <td>2.300,00</td> <td>Transporte de docentes e/ou es...</td> </tr> <tr> <td>Implementar</td> <td>1</td> <td>projeto(s)</td> <td>Implementar projeto que auxi...</td> <td>15/07/2014 a 21/11/2014</td> <td>Sim</td> <td>3.149,75</td> <td>Cartela(s) de papelão, Cartolina...</td> </tr> </tbody> </table>	Ação	Qtd	Objeto	Detalhamento	Período	Recurso?	Total ação	Bens e serviços	Realizar	1	passelo(s)	Realizar um passelo para comp...	15/07/2014 a 21/11/2014	Sim	2.300,00	Transporte de docentes e/ou es...	Implementar	1	projeto(s)	Implementar projeto que auxi...	15/07/2014 a 21/11/2014	Sim	3.149,75	Cartela(s) de papelão, Cartolina...		
Ação	Qtd	Objeto	Detalhamento	Período	Recurso?	Total ação	Bens e serviços																						
Realizar	1	passelo(s)	Realizar um passelo para comp...	15/07/2014 a 21/11/2014	Sim	2.300,00	Transporte de docentes e/ou es...																						
Implementar	1	projeto(s)	Implementar projeto que auxi...	15/07/2014 a 21/11/2014	Sim	3.149,75	Cartela(s) de papelão, Cartolina...																						
13 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.	Responsável: SIMONE ALMEIDA DA	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ação</th> <th>Qtd</th> <th>Objeto</th> <th>Detalhamento</th> <th>Período</th> <th>Recurso?</th> <th>Total ação</th> <th>Bens e serviços</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desenvolver</td> <td>1</td> <td>metodologia(s)</td> <td>Desenvolver uma metodologia d...</td> <td>17/07/2014 a 21/11/2014</td> <td>Sim</td> <td>2.389,40</td> <td>Apagador(es), Pastel(s) catlog...</td> </tr> </tbody> </table>	Ação	Qtd	Objeto	Detalhamento	Período	Recurso?	Total ação	Bens e serviços	Desenvolver	1	metodologia(s)	Desenvolver uma metodologia d...	17/07/2014 a 21/11/2014	Sim	2.389,40	Apagador(es), Pastel(s) catlog...										
Ação	Qtd	Objeto	Detalhamento	Período	Recurso?	Total ação	Bens e serviços																						
Desenvolver	1	metodologia(s)	Desenvolver uma metodologia d...	17/07/2014 a 21/11/2014	Sim	2.389,40	Apagador(es), Pastel(s) catlog...																						

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

4. GESTÃO

5. COMUNIDADE ESCOLAR

6. INFRAESTRUTURA

2015/003931

572

Categoria	Capital	Percentual	Custeio	Percentual	Valor Total
Material de expediente para apoio pedagógico		0%	6.432,75	52,51%	6.432,75
Máquinas e equipamentos de apoio pedagógico	3.450,00	65,71%		0%	3.450,00
Material pedagógico		0%	3.517,25	28,71%	3.517,25
Serviço(s) de transporte		0%	2.300,00	18,78%	2.300,00
Utensílios de escritório e mobiliário	1.800,00	34,29%		0%	1.800,00
Totais:	5.250		12.250		17.500

2015/003931

573

2015/003931



SIMEC- Sistema Integrado de Monitoramento do Ministério da Educação
Ministério da Educação / SE - Secretaria Executiva
DTI - Diretoria de Tecnologia da Informação

PDDE Interativo

PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral
Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:
100%

E M LUIZ DE LEMOS

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:
100%

Código INEP: 33059853
Escola: E M LUIZ DE LEMOS
Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal
Ano do CENSO: 2013
Status do Workflow Validado pelo MEC

Recursos do PDE Escola:

Tipo	Rec. Disponíveis	F
Capital	R\$ 5.250,00	
Custeio	R\$ 12.250,00	
Total	R\$ 17.500,00	

Recursos da Escola e/ou da Secretaria:

Tipo	Rec. Disponíveis	F
Capital	R\$ 0,00	
Custeio	R\$ 0,00	
Total	R\$ 0,00	

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M LUIZ DE LEMOS. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar p os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M LUIZ DE LEMOS
Esfera: MUNICIPAL
Município: Nova Iguaçu
UF: RJ

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos finais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em

Problema	Estratégia			
	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços
A equipe escolar às vezes oferece acompanhamento especial para educandos em distorção idade-série.	Implementar 1 aula(s) de reforço	Implementar aulas de reforço voltadas para suprir as carências pedagógicas dos alunos em defasagem idade/série.	02/06/2014 a 28/11/2014	20 Mini-dicionário(s) para u do(s) aluno(s) 25 Mini-calculadora(s) 10 Alfabeto(s) ilustrado(s) 25 Cartas para ditado 25 Jogo(s) pedagógico(s) 5 Software(s) educativo(s)
Em 2013, a escola possuía 13 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.	Estratégia			
	Ação	Detalhamento	Período	

2015 03931

Plano de ação	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável: KATIA DE MATOS PALINHA	Acompanhar 1 avaliação (ões)	Acompanhar o processo de aprendizagem dos alunos que apresentem dificuldades cognitivas. 15/07/2014 a 21/11/2014	Bens e Serviços 5 Toner para impressora 10 Envelope(s) 100 Papel A4 (resma) 12 Caneta(s) marca-texto
		Acompanhar 4 avaliação (ões)	Montar bimestralmente mural comparativo do rendimento das turmas divulgando os resultados para a comunidade escolar. 15/07/2014 a 21/11/2014	Bens e Serviços 50 Cartolina(s) 20 Papel ofício 1 Toner para impressora 20 Papel cartão 10 Folha(s) de isopor 10 Bloco(s) auto-adesivo 24 Caneta(s) gel 10 Tubo(s) de cola

Problema Em 2013, a escola possuía 10 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. Responsável: ELIANE DA SILVA RODRIGUES	Acompanhar 1 monitoramento(s)	Acompanhar o monitoramento da frequência pela orientadoras educacionais, através de diário único ou outro instrumento oficial a ser implementado.	02/06/2014 a 28/11/2014	N
		Promover 1 palestra(s)	Organizar palestra para os responsáveis conscientizando sobre a importância da frequência escolar e do acompanhamento dos estudantes neste processo.	15/07/2014 a 30/09/2014	Bens e Serviços 1 Datashow(s) 35 Pasta(s) com elástico 60 Caneta(s) esferográfica 60 Bloco(s) para rascunho

Grandes desafios:

Problema 8 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: AMANDA REIS TAVARES PEREIRA	Realizar 1 passeio(s)	Realizar um passeio para complementação do trabalho pedagógico	15/07/2014 a 21/11/2014	Bens e Serviços 1 Transporte de docentes e estudantes em excursão ou passeio educativo
		Implementar 1 projeto(s)	Implementar projeto que auxilie no desenvolvimento das linguagens oral e escrita, bem como trabalhe a criatividade e o raciocínio lógico do educando.	15/07/2014 a 21/11/2014	Bens e Serviços 25 Lápis de cor 20 Papel crepom 25 Folha(s) em E.V.A. 25 Cartolina(s) 15 Caixa(s) de papelão 5 Lápis (caixa) 1 Aparelho(s) de TV

Problema 13 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: SIMONE ALMEIDA DA COSTA E SILVA	Desenvolver 1 metodologia(s)	Desenvolver uma metodologia de aulas atrativas, através de uma revisão do planejamento e aquisição dos materiais necessários para a manutenção das atividades pedagógicas.	17/07/2014 a 21/11/2014	Bens e Serviços 48 Caneta(s) para quadro branco 3 Quadro(s) branco(s) 20 Apagador(es) 10 Pasta(s) catálogo

Objetivo 3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo 4. GESTÃO

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo

2015/003931

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo

6. INFRAESTRUTURA

Não existem problemas nesta dimensão

Validado pelo MEC
nenhuma ação disponível para o documento [Histórico]

O que deseja fazer agora? Imprimir

Anterior