



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M LUIZ DE LEMOS

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059853

Escola: E M LUIZ DE LEMOS

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo MEC

Recursos do PDE Escola:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R\$ 5.250,00	R\$ 5.250,00	R\$ 0,00
Custeio	R\$ 12.250,00	R\$ 12.250,00	R\$ 0,00
Total	R\$ 17.500,00	R\$ 17.500,00	R\$ 0,00

Recursos da Escola e/ou da Secretaria:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M LUIZ DE LEMOS. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M LUIZ DE LEMOS
 Esfera: MUNICIPAL
 Município: Nova Iguaçu
 UF: RJ

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo

Metas Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema	A equipe escolar às vezes oferece acompanhamento especial para educandos em distorção idade-série.
-----------------	--

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes em distorção. Responsável: ROSANGELA DE FATIMA GOUVEA FARIA	Implementar 1 aula(s) de reforço	Implementar aulas de reforço voltadas para suprir as carências pedagógicas dos alunos em defasagem idade/série.	02/06/2014 a 28/11/2014	20 Mini-dicionário(s) para uso do(s) aluno(s)	-	750,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				25 Mini-calculadora(s)	-	397,50	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				10 Alfabeto(s) ilustrado(s)	-	347,50	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				25 Cartas para ditado	-	1.159,75	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				25 Jogo(s) pedagógico(s)	-	625,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				5 Software(s) educativo(s)	-	237,50	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Problema	Em 2013, a escola possuía 13 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.
-----------------	--

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável: KATIA DE MATOS PALINHA	Acompanhar 1 avaliação(ões)	Acompanhar o processo de aprendizagem dos alunos que apresentem dificuldades cognitivas.	15/07/2014 a 21/11/2014	5 Toner para impressora	-	925,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				10 Envelope(s)	-	69,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				100 Papel A4 (resma)	-	1.500,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				12 Caneta(s) marca-texto	-	34,80	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				50 Cartolina(s)	-	199,50	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	Acompanhar 4 avaliação(ões)	Montar bimestralmente mural comparativo do rendimento das turmas divulgando os resultados para a comunidade escolar.	15/07/2014 a 21/11/2014	20 Papel ofício	-	300,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				1 Toner para impressora	-	185,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				20 Papel cartão	-	72,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				10 Folha(s) de isopor	-	59,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				10 Bloco(s) auto-adesivo	-	79,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
24 Caneta(s) gel	-	170,40	PDE Escola	1ª Parcela (2014)				
10 Tubo(s) de cola	-	131,40	PDE Escola	1ª Parcela (2014)				

Problema	Em 2013, a escola possuía 10 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.
-----------------	--

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
				Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. Responsável: ELIANE DA SILVA RODRIGUES	Acompanhar 1 monitoramento(s)	Acompanhar o monitoramento da frequência pela orientadoras educacionais, através de diário único ou outro instrumento oficial a ser implementado.	02/06/2014 a 28/11/2014	1 Datashow(s)	1.359,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				35 Pasta(s) com elástico	-	87,50	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				60 Caneta(s) esferográfica(s)	-	72,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	Promover 1 palestra(s)	Organizar palestra para os responsáveis conscientizando sobre a importância da frequência escolar e do acompanhamento	15/07/2014 a 30/09/2014	1 Datashow(s)	1.359,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				35 Pasta(s) com elástico	-	87,50	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				60 Caneta(s) esferográfica(s)	-	72,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

dos estudantes neste processo.

60 Bloco(s) para rascunho

-

900,00

PDE Escola

1ª Parcela (2014)

Grandes desafios:

Problema	8 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.
-----------------	---

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: AMANDA REIS TAVARES PEREIRA	Realizar 1 passeio(s)	Realizar um passeio para complementação do trabalho pedagógico	15/07/2014 a 21/11/2014	1 Transporte de docentes e/ou estudantes em excursão ou passeio educativo	-	2.300,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
		Implementar 1 projeto(s)	Implementar projeto que auxilie no desenvolvimento das linguagens oral e escrita, bem como trabalhe a criatividade e o raciocínio lógico do educando.	15/07/2014 a 21/11/2014	25 Lápis de cor 20 Papel crepom 25 Folha(s) em E.V.A. 25 Cartolina(s) 15 Caixa(s) de papelão 5 Lápis (caixa) 1 Aparelho(s) de TV	- - - - - - 2.091,00	465,00 26,00 75,00 99,75 283,50 109,50 -	PDE Escola PDE Escola PDE Escola PDE Escola PDE Escola PDE Escola PDE Escola	1ª Parcela (2014) 1ª Parcela (2014) 1ª Parcela (2014) 1ª Parcela (2014) 1ª Parcela (2014) 1ª Parcela (2014) 1ª Parcela (2014)

Problema	13 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.
-----------------	---

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: SIMONE ALMEIDA DA COSTA E SILVA	Desenvolver 1 metodologia(s)	Desenvolver uma metodologia de aulas atrativas, através de uma revisão do planejamento e aquisição dos materiais necessários para a manutenção das atividades pedagógicas.	17/07/2014 a 21/11/2014	48 Caneta(s) para quadro branco 3 Quadro(s) branco(s) 20 Apagador(es) 10 Pasta(s) catálogo	- 1.800,00 - -	230,40 - 160,00 199,00	PDE Escola PDE Escola PDE Escola PDE Escola	1ª Parcela (2014) 1ª Parcela (2014) 1ª Parcela (2014) 1ª Parcela (2014)

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

O que deseja fazer agora? [Validado pelo MEC](#)
nenhuma ação disponível para o documento [Histórico]
[Imprimir](#)
[Anterior](#)