



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M MAL MASCARENHAS DE MORAES

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059870

Escola: E M MAL MASCARENHAS DE MORAES

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M MAL MASCARENHAS DE MORAES. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M MAL MASCARENHAS DE MORAES

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis

↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo

4. GESTÃO

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Grandes desafios:

Objetivo

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

6. INFRAESTRUTURA

Não foram identificados metas

Problema O botijão de gás nunca atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

Estratégia

Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola.

Plano de ação

Responsável: IDONEA LUZIA VIEIRA MOREIRA

Ação	Detalhamento	Período	
Realizar 1 reparo(s)	Organizar o local de armazenamento.	02/05/2014 a 02/09/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Responsável: IDONEA LUZIA VIEIRA MOREIRA

Ação	Detalhamento	Período	
Realizar 1 reparo(s)	Construção de um espaço adequado para armazenamento de botijões de gás.	02/05/2014 a 02/09/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Validado pelo comitê

Devolver para o comitê [Histórico]

O que deseja fazer agora?

Imprimir

Anterior

