



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M MARINETE CAVALCANTE DE OLIVEIRA

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059888

Escola: E M MARINETE CAVALCANTE DE OLIVEIRA

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M MARINETE CAVALCANTE DE OLIVEIRA. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M MARINETE CAVALCANTE DE OLIVEIRA

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema Em 2013, a escola possuía 12 turma(s) com nº de matrículas superior ao parâmetro do CNE.

Estratégia

Plano de ação

Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série.

Responsável: PRISCILA PIRES GOMES

Ação	Detalhamento	Período
Realizar 100 atividade(s)	Atividades diversificadas em grupos respeitando idade-série.	30/06/2014 a 31/07/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes em distorção.

Responsável: PRISCILA PIRES GOMES

Ação	Detalhamento	Período
Acompanhar 100 oficina(s)	Oficinas de reforço escolar para recuperar alunos com dificuldades de distorção.	01/08/2014 a 30/09/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 4 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação

Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.

Responsável: CINTIA MARIA DOS PASSOS FERNANDES

Ação	Detalhamento	Período
Promover 140 gincana(s)	Gincana de língua portuguesa com soletrando de palavras.	30/06/2014 a 21/07/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.

Responsável: CINTIA MARIA DOS PASSOS FERNANDES

Ação	Detalhamento	Período
Elaborar 140 metodologia(s)	Elaborar metodologias que auxiliem o professor a utilizar novas estratégias para solucionar dificuldades dos educandos.	30/06/2014 a 29/08/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 4 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação

Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem.

Responsável: DANIELE DA SILVA OLIVEIRA

Ação	Detalhamento	Período
Organizar 140 oficina(s)	Organizar oficinas com jogos matemáticos estimulando alunos com dificuldades na disciplina em questão.	01/09/2014 a 30/09/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Desenvolvendo sistemática de acompanhamento dos principais indicadores.

Responsável: DANIELE DA SILVA OLIVEIRA

Ação	Detalhamento	Período
Oferecer 4 capacitação(ões)	Oferecer curso de capacitação dentro da própria Instituição com a Equipe Pedagógica para análise dos principais indicadores.	04/08/2014 a 04/08/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo Assegurar um ensino de qualidade e garantir a formação cidadã.

↳ Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.

Metas ↳ Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.

↳ Avaliar qualitativamente % dos estudantes.

Problema A escola às vezes considera a possibilidade dos educandos se auto-avaliarem em situações específicas

Estratégia

Grandes desafios:

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Desenvolver 150 projeto(s)	Desenvolver projetos que estimulem os educandos com seu próprio aprendizado.	02/10/2014 a 31/10/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Realizar 150 avaliação(ões)	Realizar auto-avaliação com grupos de alunos com o objetivo dos mesmos se aperfeiçoarem naquilo que fazem de melhor.	01/08/2014 a 16/08/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Objetivo

4. GESTÃO

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo Assegurar uma gestão democrática e participativa.

- Metas
- ↳ Estimular a participação de % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.
 - ↳ Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.
 - ↳ Assegurar a participação de % dos funcionários não docentes em cursos de aperfeiçoamento, em até dois anos.
 - ↳ Elevar em % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.

Problema As professoras às vezes incentivam as crianças a manusear livros, revistas e outros textos, criando oportunidades prazerosas de contato com a palavra escrita.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Responsável: CINTIA MARIA DOS PASSOS FERNANDES	Realizar 100 atividade(s)	Realizar piquenique literário com os discentes.	01/09/2014 a 06/09/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A comunidade às vezes contribui voluntariamente com a escola.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Estabelecendo e padronizando uma sistemática de comunicação periódica com os pais e a comunidade. Responsável: SHIRLEI LESSA PEIXOTO	Promover 100 gincana(s)	Promover gincana com toda a comunidade escolar.	16/08/2014 a 16/08/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A escola às vezes incentiva ações de voluntariado e protagonismo juvenil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Desenvolvendo projetos que estimulen o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola. Responsável: VANESSA GONCALVES VIEIRA	Desenvolver 100 atividade(s)	Desenvolver atividades relacionadas ao voluntariado infantojuvenil.	11/08/2014 a 15/08/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

O que deseja fazer agora?

Validado pelo comitê
Devolver para o comitê [Histórico]
Imprimir
Anterior