



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M MENINOS DE DEUS

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059896

Escola: E M MENINOS DE DEUS

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M MENINOS DE DEUS. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M MENINOS DE DEUS

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ O IDEB dos anos finais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos finais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos finais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema	Em 2013, a escola possuía 9 turma(s) com nº de matrículas superior ao parâmetro do CNE.		
Estratégia			
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: PATRICIA SAMPAIO PEREIRA D AMICO	Ação Realizar 10 aula(s) de reforço	Detalhamento Os alunos terão no contra turno aulas de reforço referente as maiores dificuldades apresentadas
		Período 30/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	Em 2013, a escola possuía 4 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.		
Estratégia			
Plano de ação	Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série. Responsável: PATRICIA SAMPAIO PEREIRA D AMICO	Ação Realizar 10 aula(s) de reforço	Detalhamento Os alunos terão no contra turno aulas de reforço referente as maiores dificuldades apresentadas
		Período 30/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	Em 2013, a escola possuía 9 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.		
Estratégia			
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: PATRICIA SAMPAIO PEREIRA D AMICO	Ação Realizar 10 aula(s) de reforço	Detalhamento Os alunos terão aulas de reforço no contra turno para sanar dificuldades apresentadas
		Período 30/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	8 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.		
Estratégia			
Plano de ação	Desenvolvendo atividades que valorizem as turmas com melhores desempenho. Responsável: PATRICIA SAMPAIO PEREIRA D AMICO	Ação Realizar 10 aula(s) de reforço	Detalhamento Os alunos terão aulas de reforço no contra turno com atividades que desenvolvam o raciocínio lógico.
		Período 30/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	7 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.		
Estratégia			
Plano de ação	Desenvolvendo atividades que valorizem as turmas com melhores desempenho. Responsável: PATRICIA SAMPAIO PEREIRA D AMICO	Ação Realizar 10 aula(s) de reforço	Detalhamento Os alunos terão aulas de reforço no contra turno com atividades que desenvolvam a interpretação, a escrita e a leitura.
		Período 30/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO

Grandes desafios:

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo Assegurar uma gestão democrática e participativa.

- Metas**
- ↳ Estimular a participação de % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.
 - ↳ Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

Problema	A escola às vezes desenvolve ações de cuidado do estado de saúde bucal dos educandos.			
	Estratégia			
Plano de ação	Desenvolvendo avaliações e cuidados do estado de saúde bucal dos estudantes.	Ação	Detalhamento	Período
	Responsável: PATRICIA SAMPAIO PEREIRA D AMICO	Desenvolver 10 atividade(s)	Através de atividades junto aos alunos desenvolvendo o conhecimento de higiene bucal	30/06/2014 a 29/11/2014
	Não existem bens e serviços cadastradas na ação			

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

- Metas**
- ↳ Garantir que em 2 anos, % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.
 - ↳ Adequar, em 2 anos, % das dependências escolares para portadores de deficiências.
 - ↳ Suprir, em 2 anos, % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.
 - ↳ Garantir que em 2 anos, % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

Problema	A escola não possui Sanitário adaptado para estudantes com deficiência.			
	Estratégia			
Plano de ação	Realizando obras de acessibilidade.			
	Responsável: PATRICIA SAMPAIO PEREIRA D AMICO	Não existem ações cadastradas na estratégia		
Problema	A escola possui 1 Cozinha inadequados(as).			
	Estratégia			
Plano de ação	Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola.			
	Responsável: PATRICIA SAMPAIO PEREIRA D AMICO	Não existem ações cadastradas na estratégia		
Problema	A escola possui 1 Secretaria inadequados(as).			
	Estratégia			
Plano de ação	Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola.			
	Responsável: PATRICIA SAMPAIO PEREIRA D AMICO	Não existem ações cadastradas na estratégia		

Problema | A escola avalia que o estado de conservação de 100 Carteira(s) é ruim.

Estratégia

Plano de ação

Recuperando o mobiliário da escola que encontra-se em mal estado de conservação.

Responsável: PATRICIA SAMPAIO PEREIRA
D AMICO

Ação

Organizar 100
reparo(s)

Detalhamento

Organizar junto ao
órgão responsável
(município) o reparo
destas carteiras

Período

30/06/2014 a
29/11/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Validado pelo comitê

Devolver para o comitê [Histórico]

O que deseja fazer agora?

Imprimir

Anterior