



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M NENA RODRIGUES

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059926

Escola: E M NENA RODRIGUES

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	<b>Total</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M NENA RODRIGUES. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

**Orientações:** Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

**Analisar preços e Categorias**

**Visualizar**

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

**Dados da Escola:**

**Escola:** E M NENA RODRIGUES

**Esfera:** MUNICIPAL

**Município:** Nova Iguaçu

**UF:** RJ

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

### 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

**Objetivo** Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas <sup>1</sup> Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  %.

<b>Problema</b>	A equipe escolar às vezes oferece acompanhamento especial para educandos em distorção idade-série.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. <b>Responsável:</b> ANDREA DE ARAUJO DE SOUZA	<b>Ação</b> Promover 50 aula(s) de reforço	<b>Detalhamento</b> Oferecer atividades voltadas ao reforço escolar no horário integral	<b>Período</b> 01/07/2014 a 10/12/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
	Realizando atividades que dialoguem com a matriz da Prova Brasil. <b>Responsável:</b> ANDREA DE ARAUJO DE SOUZA	<b>Ação</b> Oferecer 50 aula(s) de reforço	<b>Detalhamento</b> Oferecer aulas de reforço nas disciplinas críticas no contra turno.	<b>Período</b> 01/07/2014 a 10/12/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 1 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. <b>Responsável:</b> ANDREA DE ARAUJO DE SOUZA	<b>Ação</b> Planejar 20 projeto(s)	<b>Detalhamento</b> Planejar e por em pratica ações diferenciadas que visem um maior desenvolvimento do educando	<b>Período</b> 01/07/2014 a 10/12/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 3 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Desenvolvendo sistemática de acompanhamento dos principais indicadores. <b>Responsável:</b> ANDREA DE ARAUJO DE SOUZA	<b>Ação</b> Promover 3 reunião(ões)	<b>Detalhamento</b> Promover a interação com os Responsáveis esclarecendo a importância da frequência e permanência do aluno na escola.	<b>Período</b> 01/07/2014 a 10/12/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	A equipe escolar às vezes realiza ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. <b>Responsável:</b> ANDREA DE ARAUJO DE SOUZA	<b>Ação</b> Realizar 50 projeto(s)	<b>Detalhamento</b> Realizar atividades diferenciadas de reforço que estimulem o desenvolvimento pleno dos alunos	<b>Período</b> 01/07/2014 a 10/12/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	1 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. <b>Responsável:</b> ANDREA DE ARAUJO DE SOUZA	<b>Ação</b> Oferecer 50 aula(s) de reforço	<b>Detalhamento</b> Oferecer aulas de reforço em língua portuguesa no contra turno para os alunos que apresentem dificuldades em leitura e escrita	<b>Período</b> 01/07/2014 a 10/12/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

**Objetivo** Assegurar um ensino de qualidade e garantir a formação cidadã.

Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.

**Metas**  Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.

Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.

**Problema** A comunidade escolar às vezes elabora um projeto político pedagógico (PPP) em forma de documento amplamente divulgado.

**Estratégia**

**Plano de ação**

Promovendo reuniões sistemáticas com os pais/responsáveis.

**Responsável:** ANDREA DE ARAUJO DE SOUZA

**Ação**

Promover 10 Projeto Político-Pedagógico

**Detalhamento**

Promover, informar incentivar a participação da comunidade na elaboração e implementação do ppp

**Período**

02/07/2014 a 10/12/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A comunidade escolar às vezes utiliza as Diretrizes para a Educação Básica na elaboração do projeto político pedagógico.

**Estratégia**

**Plano de ação**

Implementando as diretrizes curriculares, considerando a formação básica, as dimensões da vida cidadã e a constituição das identidades dos estudantes.

**Responsável:** ELAINE CLAUDIA HOFMAN BAZET

**Ação**

Adequar 5 Projeto Político-Pedagógico

**Detalhamento**

Adequar o ppp as diretrizes curriculares

**Período**

01/07/2014 a 10/12/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A equipe escolar às vezes segue o projeto político pedagógico, que orienta o processo de ensino e aprendizagem.

**Estratégia**

**Plano de ação**

Elaborando ou revisando e colocando em prática a proposta pedagógica de acordo com as diretrizes curriculares.

**Responsável:** ELAINE CLAUDIA HOFMAN BAZET

**Ação**

Promover 5 Projeto Político-Pedagógico

**Detalhamento**

Promover e incentivar o uso efetivo do ppp

**Período**

01/07/2014 a 10/12/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Grandes desafios:

**Objetivo**

**4. GESTÃO**

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

**5. COMUNIDADE ESCOLAR**

**Objetivo** Assegurar uma gestão democrática e participativa.

**Metas**  Elevar em  % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.

**Problema** A comunidade às vezes é informada sobre os resultados e desempenho da escola (IDEB, Prova Brasil, Aprovação, Reprovação, Abandono e outros indicadores).

**Estratégia**

**Plano de ação**

Promovendo eventos pedagógicos e culturais que permitam contato entre pais e professores.

**Responsável:** ELAINE CLAUDIA HOFMAN BAZET

**Ação**

Estimular 3 evento(s)

**Detalhamento**

Estimular a participação dos pais nos eventos e atividades que ocorram na escola.

**Período**

01/07/2014 a 10/12/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A escola não possui Conselho Escolar

**Estratégia**

**Plano de ação** Envolvendo o Colegiado ou Conselho nas definições e/ou validações dos processos pedagógicos, financeiros e administrativos da escola.

**Responsável:** ANDREA DE ARAUJO DE SOUZA

Ação	Detalhamento	Período
Implementar 5 prática(s)	Implementar praticas que propiciem a formação e atuação do conselho escolar na unidade	01/07/2014 a 10/12/2014

**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

**6. INFRAESTRUTURA**

**Objetivo** Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

**Metas**

- ↳ Garantir que em 2 anos,  % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.
- ↳ Adequar, em 2 anos,  % das dependências escolares para portadores de deficiências.

**Problema** A escola não possui Sanitário adaptado para estudantes com deficiência.

**Estratégia**

**Plano de ação** Adequando banheiros e vestiários às necessidades da escola.

**Responsável:** ANDREA DE ARAUJO DE SOUZA

Ação	Detalhamento	Período
Promover 6 ambiente(s)	Solicitar os reparos pertinentes em nossa infraestrutura	01/07/2014 a 10/12/2014

**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

**Problema** A escola não possui Sanitário dos funcionários.

**Estratégia**

**Plano de ação** Adequando banheiros e vestiários às necessidades da escola.

**Responsável:** ANDREA DE ARAUJO DE SOUZA

Ação	Detalhamento	Período
Promover 10 ambiente(s)	Solicitar os reparos necessários a nossa Unidade Escolar	01/07/2014 a 10/12/2014

**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

**Problema** A escola possui 1 Almojarifado inadequados(as).

**Estratégia**

**Plano de ação** Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almojarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola.

**Responsável:** ANDREA DE ARAUJO DE SOUZA

Ação	Detalhamento	Período
Adequar 1 ambiente(s)	Solicitar os reparos necessários ao bom funcionamento da nossa UE	01/07/2014 a 10/12/2014

**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

**Problema** A escola possui 1 Biblioteca ou Sala de leitura inadequados(as).

**Estratégia**

**Plano de ação** Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola.

**Responsável:** ANDREA DE ARAUJO DE SOUZA

Ação	Detalhamento	Período
Adequar 10 ambiente(s)	Solicitar as adequações necessárias à nossa Unidade.	01/07/2014 a 10/12/2014

**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

**Problema** A escola possui 1 Cozinha inadequados(as).

**Estratégia**

**Plano de ação** Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almojarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola.

**Responsável:** ANDREA DE ARAUJO DE SOUZA

Ação	Detalhamento	Período
Adequar 1 ambiente(s)	Solicitar a manutenção necessária a nossa cozinha	01/07/2014 a 10/12/2014

**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

Validado pelo comitê

[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)

O que deseja fazer agora?

[Imprimir](#)

[Anterior](#)