



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M PROF IZABEL S S MELLO

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33059977

Escola: E M PROF IZABEL S S MELLO

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M PROF IZABEL S S MELLO. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico para fazer os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

**Orientações:** Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M PROF IZABEL S S MELLO

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ Elevar o IDEB dos Anos Iniciais de 4,1 para 5,3 em dois anos.

↳ Diminuir as faltas das crianças na Educação Infantil.

#### 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

**Objetivo** Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

**Metas** ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em 95 %.

**Problema** A equipe escolar nunca oferece acompanhamento especial para educandos em distorção idade-série.

Estratégia			
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período
Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. <b>Responsável:</b> TATIANA LOPES NOGUEIRA	Estimular 1 projeto(s)	Estimular projetos na oficina Orientação de Estudos e Leitura.	10/03/2014 a 19/12/2014
<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 8 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.		
Estratégia			
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período
Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. <b>Responsável:</b> ALESSANDRA VIEIRA ANJO	Acompanhar 8 atividade(s)	Acompanhar as atividades de recuperação paralela.	10/03/2014 a 19/12/2014
<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 8 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.		
Estratégia			
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período
Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. <b>Responsável:</b> ARNAIDE SUELI RIBEIRO DA COSTA	Incentivar 8 estudo(s)	Incentivar a presença dos alunos promovendo atividades lúdicas e esportivas.	10/03/2014 a 18/12/2014
<b>Problema</b>	A equipe escolar nunca desenvolve ações que incentivam a permanência dos educandos, desestimulando o abandono.		
Estratégia			
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período
Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. <b>Responsável:</b> ROSANGELA NERES DE CASTRO	Desenvolver 4 atividade(s)	Desenvolver atividades lúdicas que valorizem a cooperação e a assiduidade	10/03/2014 a 18/12/2014
<b>Problema</b>	A equipe escolar nunca reconhece e estimula as turmas com melhores desempenhos.		
Estratégia			
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período
Desenvolvendo atividades que valorizem as turmas com melhores desempenho. <b>Responsável:</b> TATIANA LOPES NOGUEIRA	Desenvolver 1 projeto(s)	Fazer o concurso bola cheia e bola murcha premiando as turmas que se destacarem.	10/03/2014 a 06/06/2014
<b>Problema</b>	A instituição nunca acompanha a frequência dos educandos e investiga as razões das faltas.		
Estratégia			
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período
Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. <b>Responsável:</b> DANIELLE DA ROCHA MARQUES	Realizar 4 encontro(s)	Realizar reunião de pais mostrando a importância da assiduidade para o aprendizagem do aluno.	01/04/2014 a 19/12/2014

### 3. ENSINO E APRENDIZAGEM

**Objetivo** Assegurar um ensino de qualidade e garantir a formação cidadã.

- ↳  Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.
- ↳  Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.
- ↳ Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.
- ↳  Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.

- Metas**
- Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.
  - Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.
  - Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.
  - Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.
  - Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.

**Problema** A comunidade escolar nunca elabora um projeto político pedagógico (PPP) em forma de documento amplamente divulgado.

**Estratégia**

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Elaborando ou revisando e colocando em prática a proposta pedagógica de acordo com as diretrizes curriculares. <b>Responsável:</b> ALESSANDRA VIEIRA ANJO	Elaborar 1 Projeto Político-Pedagógico	Reunir a comunidade escolar para construção do PPP.	30/05/2014 a 29/09/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A comunidade escolar nunca incorpora a Educação em Direitos Humanos (EDH) no projeto político pedagógico de acordo com as Diretrizes Nacionais para EDH ( Resolução CNE/CP nº 01/2012)

**Estratégia**

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Implementando as diretrizes curriculares, considerando a formação básica, as dimensões da vida cidadã e a constituição das identidades dos estudantes. <b>Responsável:</b> ALESSANDRA VIEIRA ANJO	Implementar 1 Projeto Político-Pedagógico	Implementar no PPP a EDH	30/05/2014 a 29/09/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A comunidade escolar nunca utiliza as Diretrizes para a Educação Básica na elaboração do projeto político pedagógico.

**Estratégia**

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Implementando as diretrizes curriculares, considerando a formação básica, as dimensões da vida cidadã e a constituição das identidades dos estudantes. <b>Responsável:</b> ROSANGELA NERES DE CASTRO	Montar 1 Projeto Político-Pedagógico	Montar o PPP levando em conta as diretrizes da educação básica.	30/05/2014 a 29/09/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A equipe escolar nunca segue o projeto político pedagógico, que orienta o processo de ensino e aprendizagem.

**Estratégia**

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Implantando um sistema de acompanhamento da implementação das diretrizes curriculares. <b>Responsável:</b> DANIELLE DA ROCHA MARQUES	Acompanhar 1 Projeto Político-Pedagógico	Verificar se o PPP está sendo seguido.	30/09/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A direção nunca monitora a implementação do currículo e apoia os professores para que ele seja implementado integralmente.

**Estratégia**

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando os resultados das avaliações dos estudantes. <b>Responsável:</b> ALESSANDRA VIEIRA ANJO	Acompanhar 1 atividade(s)	Acompanhar as atividades desenvolvidas pelo corpo docente	10/03/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Acompanhar 1 atividade(s)	Acompanhar as atividades desenvolvidas pelo corpo docente	10/03/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Acompanhar 1 atividade(s)	Acompanhar as atividades desenvolvidas pelo corpo docente	10/03/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A equipe escolar nunca define expectativas de aprendizagem e de desempenho dos educandos com base em seu projeto político pedagógico e seu currículo

**Estratégia**

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Elaborando ou revisando e colocando em prática a proposta pedagógica de acordo com as diretrizes curriculares.	Acompanhar 1 Projeto Político-Pedagógico	Estimular a criação do PPP articulado com a proposta pedagógica e as	01/04/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Grandes desafios:

Responsável: DANIELLE DA ROCHA  
MARQUES

diretrizes  
curriculares.

**Problema** As professoras às vezes coletam informações sobre o desempenho dos educandos, fazem registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens, e organizam essas informações em relatórios e arquivos.

**Plano de ação** Não existem estratégias cadastradas neste problema

#### 4. GESTÃO

**Objetivo** Aprimorar a gestão escolar e as práticas pedagógicas da escola

**Metas** i> Aperfeiçoar a gestão de processos, reduzindo em  % o tempo de resolução das demandas.

i>  Assegurar que as prestações de contas sejam divulgadas mensalmente junto à comunidade escolar e encaminhadas em tempo hábil para a Sec. de Educação

**Problema** A escola às vezes utiliza o Regimento Escolar como instrumento de exercício da gestão democrática.

#### Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Elaborando e divulgando material informativo sobre a gestão escolar.	Estimular a participação de todos na resolução das demandas da U.E. promovendo a gestão democrática.	01/04/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Realizar 1 projeto(s)			
		Responsável: ROSANGELA NERES DE CASTRO		

**Problema** A direção às vezes tem objetivos claros para a aplicação dos recursos financeiros disponíveis e efetua os gastos de acordo com os procedimentos legais e com as necessidades da escola.

#### Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Documentando e divulgando as principais atividades realizadas pela escola.	Organizar espaços para exposição de atividades realizadas pela escola.	01/04/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Elaborar 1 painel(éis)			
		Responsável: DANIELLE DA ROCHA MARQUES		

#### 5. COMUNIDADE ESCOLAR

**Objetivo** Assegurar uma gestão democrática e participativa.

**Metas** i> Elevar em  % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.

**Problema** A equipe escolar às vezes promove eventos pedagógicos e culturais que permitam contato entre pais e professores.

#### Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Promovendo eventos pedagógicos e culturais que permitam contato entre pais e professores.	Promover a participação da comunidade escolar nos projetos da escola.	01/04/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Desenvolver 4 projeto(s)			
		Responsável: ROSANGELA NERES DE CASTRO		

**Problema** A equipe escolar às vezes promove reuniões entre pais e professores para discutir questões relativas à melhoria do desempenho dos educandos.

#### Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Estabelecendo e padronizando uma sistemática de comunicação periódica com os pais e a comunidade.	Realizar no mínimo duas reuniões bimestrais com a participação da comunidade escolar, responsáveis e corpo docente.	01/04/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Realizar 8 reunião(ões)			
		Responsável: DANIELLE DA ROCHA MARQUES		

## 6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

Não foram identificados metas

<b>Problema</b>	A escola às vezes dispõe de materiais pedagógicos e didáticos adequados, que permitem atividades diversificadas dentro de sala de aula.			
	<b>Estratégia</b>			
<b>Plano de ação</b>	Equipando as salas de aula com materiais pedagógicos e didáticos necessários as atividades escolares.  <b>Responsável:</b> ROSANGELA NERES DE CASTRO	<b>Ação</b>  Organizar 8 ambiente(s)	<b>Detalhamento</b>  Disponibilizar materiais pedagógicos nas salas de aula.	<b>Período</b>  01/04/2014 a 19/12/2014
	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>			
<b>Problema</b>	O botijão de gás nunca atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.			
	<b>Estratégia</b>			
<b>Plano de ação</b>	Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola.  <b>Responsável:</b> DANIELLE DA ROCHA MARQUES	<b>Ação</b>  Adequar 1 ambiente(s)	<b>Detalhamento</b>  Criar um espaço apropriado para conservação e armazenamento dos botijões de gás.	<b>Período</b>  01/04/2014 a 19/12/2014
	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>			

Validado pelo comitê

[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)

O que deseja fazer agora?

[Imprimir](#)

[Anterior](#)