



2015/006046



PDDE Interativo

PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral  
 Progresso de Preenchimento do Diagnóstico: 100%

E.M. PROF. MARCIO CAULINO SOARES

Código INEP: 33060002  
 Escola: E.M. PROF. MARCIO CAULINO SOARES  
 Dados da escola: Município: Nova Iguaçu, Unidade Federativa: RJ, Rede: Municipal  
 Ano do CENSO: 2013  
 Status do Workflow: Escola paga

Mais Educação - Educação Integral  
 Cadastro - Atividades 2014

**OUTRAS AÇÕES (Sugestões)**  
 Deseja ofertar atividades educativas, culturais, esportivas, de formação inicial para o trabalho e geração de renda aos alunos e suas famílias, visando fortalecer a integração entre escola e comunidade, ocupando a semana?  
 Sua escola possui jovens de 15 a 17 anos no Ensino Fundamental. O PME possui agora uma ação específica para esses jovens. Deseja oferecer essa ação?

Matriculas no Período Integral					
1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano
18	49	46	62	69	90

  

Matriculas do Ensino Fundamental Regular					
1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano
43	58	84	101	92	121

  

Alunado Participante:	Ensino Fundamental							
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano
	18	49	36	50	55	75	68	55

Escolha os Macrocampos e as Atividades que serão desenvolvidas (4 atividades). Caso queira optar por uma 5ª atividade, essa será Esporte na Escola/Atletismo e múltiplas vivências esportivas (basquete, futebol, futsal, handebol, voleibol e xadrez), desde que tenha participado do Progr

Macrocampo/Atividade	Ensino Fundamental							
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
-- Selecione o Macroca								
-- Selecione a Atividade								
CULTURA, ARTES E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL / Desenho	18	49	36	50	55	75	68	55
ESPORTE E LAZER / Esporte na Escola/ Atletismo e múltiplas vivências esportivas ( basquete, futebol,futsal,handebol,voleibol,xadrez)	18	49	36	50	55	75	68	55
COMUNICAÇÃO, USO DE MÍDIAS E CULTURA DIGITAL E TECNOLÓGICA / Rádio Escolar	18	49	36	50	55	75	68	55
ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO (OBRIGATÓRIA) / Orientação de Estudos e Leitura	18	49	36	50	55	75	68	55
CULTURA, ARTES E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL / Percussão	18	49	36	50	55	75	68	55



2015/006046



PDDE Interativo

PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral  
 Progresso de Preenchimento do Diagnóstico: 100%

E.M. PROF. MARCIO CAULINO SOARES

Código INEP: 33060002  
 Escola: E.M. PROF. MARCIO CAULINO SOARES  
 Dados da escola: Município: Nova Iguaçu, Unidade Federativa: RJ, Rede: Municipal  
 Ano do CENSO: 2013  
 Status do Workflow Escola paga

Abertura da escola no final de semana

Indica Como Obrigatório

CENSO ESCOLAR 2013

Dias de funcionamento em 2014/2015

Sábado  Domingo

Abertura da escola no fim de semana - anos anteriores

Sim  
 Não

Número total de matrículas da escola:

Salvar

Área Temática

Selecione uma área

Duração

Selecione o Tempo de [ ]

Turno

Manhã  Tarde

Espaço Utilizado

Espaços potenciais da escola utilizados para atividades do programa

Selecione um espaço

Espaços parceiros potenciais da comunidade utilizados para atividades do programa

Registro das Atividades / Oficinas

O preenchimento deve ser baseado em 10 meses de execução do Programa.

Nome da Atividade / Oficina

Selecione uma Atividade / Oficina

Nº participantes por oficina

Ressarcida

Sim  Não

Adicionar Atividade

\* Após incluir as atividades desejadas, deve-se clicar no botão abaixo: "Salvar Atividades".

Alterar/Excluir	Área Temática	Nome da Atividade / Oficina	Duração da oficina	Nº participantes por oficina
	Qualificação para o Trabalho/Geração de Renda	Biscuit	10 meses	25
	Cultura e Arte	Pintura	10 meses	25
	Esporte/Lazer/Recreação	Futsal	10 meses	25
	Formação Educativa Complementar	Contação de Histórias	10 meses	40
	Formação Educativa Complementar	Contação de Histórias	10 meses	50
	Esporte/Lazer/Recreação	Futsal	10 meses	25
	Qualificação para o Trabalho/Geração de Renda	Biscuit	10 meses	50
	Cultura e Arte	Pintura	10 meses	18
	Esporte/Lazer/Recreação	Capoeira	10 meses	25
	Esporte/Lazer/Recreação	Capoeira	10 meses	25

Salvar Atividades