



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M PROFº MARCIO CAULINO SOARES

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33060002

Escola: E M PROFº MARCIO CAULINO SOARES

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M PROFº MARCIO CAULINO SOARES. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Escola: E M PROFº MARCIO CAULINO SOARES

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

Dados da Escola:

A evolução desse(s) indicador(es) não apresentou problemas.

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema 6 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem.	Realizar 6 estudo(s)	Elaborar programas de capacitação para os professores de Língua Portuguesa e Matemática com base no Prova Brasil	12/03/2014 a 25/07/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Responsável: MARIA CRISTINA DE SOUZA E SOUZA				

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo Assegurar um ensino de qualidade e garantir a formação cidadã.

↳ Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.

Metas ↳ Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.

↳ Avaliar qualitativamente % dos estudantes.

Problema	No processo de elaboração do currículo a equipe escolar às vezes promove o diálogo com a comunidade escolar e incorpora seus saberes
-----------------	--

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Capacitando a equipe pedagógica e o corpo docente.	Promover 10 reunião(ões)	Realizar uma reunião mensal para discutir com a comunidade escolar as dificuldades encontradas no processo ensino-aprendizagem e propor soluções.	10/02/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Responsável: SONIA MARIA DA SILVA				

4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo Assegurar uma gestão democrática e participativa.

↳ Estimular a participação de % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.

Metas ↳ Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

↳ Assegurar a participação de % dos funcionários não docentes em cursos de aperfeiçoamento, em até dois anos.

Grandes desafios:

Problema	A escola às vezes adota iniciativas que estimulam os educandos dos anos/ séries mais adiantadas a auxiliarem as turmas de anos anteriores.
-----------------	--

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Desenvolvendo projetos que estimulen o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola.	Desenvolver 5 palestra(s)	Capacitar 12 alunos dos anos finais do Ensino Fundamental nas Áreas de Matemática e Língua Portuguesa para atender os alunos dos 4 primeiros anos iniciais com base no	05/05/2014 a 19/09/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Responsável: RAINER ALVES DA FONSECA				

Problema	As professoras às vezes criam oportunidades para que o contato das crianças com a quantificação e a classificação das coisas e dos seres vivos seja feito por meio de jogos, histórias, situações concretas e significativas.		
Estratégia			
Plano de ação	Estabelecendo e padronizando uma sistemática de comunicação periódica com os pais e a comunidade. Responsável: JUSSARA TAMOYO PRADO	Ação Realizar 5 passeio(s)	Detalhamento Realizar passeios educativos com o objetivo de ampliar os conhecimentos dos alunos através de aulas-passeio.
		Período 07/04/2014 a 06/10/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Objetivo	6. INFRAESTRUTURA	Não foram identificados metas
-----------------	--------------------------	--------------------------------------

Problema	às vezes há livros e brinquedos que respondam aos interesses das crianças em quantidade suficiente e acessível às crianças para diversos usos (de faz de conta, para o espaço externo, materiais não estruturados, de encaixe, de abrir/fechar, de andar, de empurrar, etc.).		
Estratégia			
Plano de ação	Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola. Responsável: MARIANGELA DA CONCEICAO SOARES	Ação Adequar 4 oficina(s)	Detalhamento Realizar 4 oficinas de Língua Portuguesa e Matemática com o objetivo de desenvolver o raciocínio lógico-matemático e dinamizar o processo de leitura do aluno.
		Período 04/08/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Validado pelo comitê

[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)

O que deseja fazer agora? [Imprimir](#)

[Anterior](#)