



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M PADRE AGOSTINHO PRETTO

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33060045

Escola: E M PADRE AGOSTINHO PRETTO

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M PADRE AGOSTINHO PRETTO. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M PADRE AGOSTINHO PRETTO

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos finais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema Em 2013, a escola possuía 9 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

Estratégia

Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem.

Responsável: HELOISA HELENA DAS GRACAS DUARTE

Plano de ação

Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.

Responsável: ROBSON DE ALVARENGA OTTERO

Ação	Detalhamento	Período	
Avaiilar 1 avaliação(ões)	Avaiilar os alunos inseridos no projeto de acompanhamento nas disciplinas mais críticas, sendo feito periodicamente simulados	17/09/2014 a 20/12/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Elaborar 4 oficina(s)	Elaborar atividades diversificadas com recursos multimídias, planejando as atividades de acordo com o diagnóstico inicial dos alunos participantes.	16/09/2014 a 08/12/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 5 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.

Responsável: PAULO ROBERTO DE CARVALHO

Plano de ação

Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.

Responsável: EVANDRO DA SILVA COSTA

Ação	Detalhamento	Período	
Acompanhar 1 atividade(s)	Acompanhar mensalmente a evolução dos educandos, utilizando atividades escritas variadas (poemas, poesias, jogral, redação, e outras).	03/06/2014 a 12/12/2017	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Organizar 4 oficina(s)	Organizar oficinas com objetivo de acompanhar o desenvolvimento da escrita como todo. Incentivando os educandos ao desenvolvimento das múltiplas habilidades.	12/11/2014 a 13/12/2017	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 9 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem.

Responsável: MARISETE PALADINO DA SILVA

Plano de ação

Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono.

Responsável: ELIANNE DE SIQUEIRA DA SILVA

Ação	Detalhamento	Período	
Incentivar 4 monitoramento(s)	Oferecer as aulas de reforço no contra- turno dos alunos. Incentivando a participação em simulados e atividades diversas	12/08/2014 a 15/12/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Desenvolver 1 projeto(s)	Desenvolver a atividades em sala de aula, que valorizem o desempenho individual ou grupo de cada grupo inserido. Destacando a aprendizagem e valorizando conhecimento.	07/04/2015 a 13/12/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema Em 2013, a escola possuía 14 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.

Estratégia

Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes em

Ação	Detalhamento	Período	
	Apresentar o currículo		

	distorção. Responsável: CASSIA REGINA VILAR DOS SANTOS	Planejar 1 currículo(s)	reestruturado, a partir dos dados recolhidos pela avaliação inicial, de cada turma.	03/02/2015 a 08/12/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Plano de ação		Ação	Detalhamento	Período	
	Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série. Responsável: HELOISA HELENA DAS GRACAS DUARTE	Estimular 1 Projeto Político-Pedagógico	Estimular a participação dos alunos em atividades variadas, levando-se em conta a importância do tempo de aprendizagem dos estudantes.	10/02/2015 a 13/12/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	Em 2013, a escola possuía 8 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.				
	Estratégia				
Plano de ação		Ação	Detalhamento	Período	
	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. Responsável: ELAINE DOS SANTOS ARAUJO	Implantar 1 Projeto Político-Pedagógico	Implantando um sistema de acompanhamento contínuo dos educandos, através de atividades variadas promovendo a reestruturação curricular.	03/02/2015 a 14/12/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo Assegurar um ensino de qualidade e garantir a formação cidadã.

↳ Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.

Metas ↳ Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.

↳ Avaliar qualitativamente % dos estudantes.

Problema	No processo de elaboração do currículo a equipe escolar às vezes promove o diálogo com a comunidade escolar e incorpora seus saberes				
	Estratégia				
Plano de ação		Ação	Detalhamento	Período	
	Implantando um sistema de avaliação qualitativa e contínua. Responsável: HELOISA HELENA DAS GRACAS DUARTE	Organizar 4 atividade(s)	Organizar atividades variadas, e principalmente avaliar o trabalho desenvolvido pelo professor e aluno na unidade escolar em questão.	16/09/2014 a 14/12/2017	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Realizando avaliação diagnóstica no início de cada etapa de ensino. Responsável: ALBA BIANCA ANDRADE DA COSTA DOS SANTOS	Promover 1 currículo(s)	Promover a partir da análise dos dados, a reestruturação do currículo escolar. Realizando avaliação diagnóstica inicial.	17/02/2015 a 15/12/2017	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo Assegurar uma gestão democrática e participativa.

↳ Estimular a participação de % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.

Metas ↳ Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

↳ Elevar em % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.

Problema A escola às vezes desenvolve ações de cuidado do estado de saúde bucal dos educandos.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Desenvolvendo avaliações e cuidados do estado de saúde bucal dos estudantes. Responsável: ALESSANDRA GUIMARAES DOS SANTOS SILVA	Implantar 1 campanha(s)	Implantar na U.E. campanha de saúde bucal, bem como o uso correto da escova de dentes.	26/03/2015 a 01/05/2018	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A comunidade às vezes contribui voluntariamente com a escola.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Estabelecendo e padronizando uma sistemática de comunicação periódica com os pais e a comunidade. Responsável: ADRIANA VASCONCELOS FERNANDES	Montar 1 exposição(ões)	Montar exposições de todos os trabalhos desenvolvidos em sala de aula. Confeccionando cartazes com fotos variadas.	03/06/2014 a 09/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Desenvolvendo atividades voltadas para integração, cooperação, respeito e motivação da equipe de profissionais da escola. Responsável: CASSIA REGINA VILAR DOS SANTOS	Promover 1 encontro(s)	Promover encontros mensais entre todos os envolvidos com o sucesso escolar, a fim de proporcionar a integração e participação de todos no sucesso educacional.	15/07/2014 a 13/05/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Grandes desafios:

Problema A escola às vezes se mantém aberta nos finais de semana para que a comunidade possa usufruir das suas dependências (salas, pátio, quadras de esporte, biblioteca, etc.)

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Promovendo eventos pedagógicos e culturais que permitam contato entre pais e professores. Responsável: ANA LUCIA SOUZA CRUZ MENDES DA SILVA	Desenvolver 8 oficina(s)	Desenvolver ações voltadas para a participação efetiva da comunidade escolar. Promovendo oficinas variadas nos finais de semana. Utilizando as dependências da escola.	18/03/2015 a 15/12/2017	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Desenvolvendo projetos que permitam à comunidade a utilização das dependências da escola nos finais de semana para atividades diversas. Responsável: JAQUELINE MARQUES DE JESUS	Oferecer 2 festa(s)	Promover feira cultural, com objetivo principal à integração e a interação de todos (pais, alunos, funcionários e comunidade local).	15/07/2014 a 20/12/2017	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

↳ Garantir que em 2 anos, % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.

↳ Adequar, em 2 anos, % das dependências escolares para portadores de deficiências.

Metas

↳ Suprir, em 2 anos, % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.

↳ Garantir que em 2 anos, % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

Problema A escola possui 1 Área de Serviço inadequados(as).

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário. Responsável: REGINA MARIA BRAZ CORDEIRO	Modificar 1 ambiente(s)	Modificar, pintar e fazer reparos no telhado e na parte elétrica. Criando um ambiente de socialização entre os alunos.	09/02/2015 a 18/05/2016	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema A escola possui 1 Laboratório de informática inadequados(as).

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Implantando/adequando(s) laboratório(s) de informática às necessidades pedagógicas. Responsável: ALDA PEREIRA DE CARVALHO	Organizar 2 reparo(s)	Organizar a sala de informática de acordo com as necessidades dos alunos. Fazendo reparos necessários as mesas, cadeiras e principalmente nos computadores.	11/11/2014 a 20/10/2015	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema A escola possui 1 Sanitário adaptado para estudantes com deficiência inadequados(as).

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Realizando obras de acessibilidade. Responsável: ADRIANA VASCONCELOS FERNANDES	Modificar 1 reparo(s)	Modificar o banheiro fazendo pequenos reparos de acordo com os alunos portadores de deficiência.	18/02/2015 a 18/05/2016	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 2 Aparelho(s) de DVD é ruim.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Equipando as salas de aula com materiais pedagógicos e didáticos necessários as atividades escolares. Responsável: REGINA CELIA DA ROCHA VIEGAS	Realizar 4 reparo(s)	Realizar a compra de aparelho de DVD, se possível para cada turno, ou fazendo reparos nos mesmos. Para que todos possam usufruir de comum acordo.	09/06/2014 a 22/12/2015	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 1 Fotocopiadora(s) é ruim.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola.	Organizar 6	Organizando todos os espaços da escola as necessidades dos	07/04/2015 a	

Plano de ação	Responsável: JANE ALVES DE ABREU	reparo(s)	funcionários, pintando e fazendo pequenos reparos elétricos.	13/12/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação	
Plano de ação	Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário.	Responsável: JORGE LUIZ MACIEL XAVIER	Organizar 4 reparo(s)	Organizar o reparo de todos os materiais disponíveis na escola tal como: máquina de fotocópia, impressoras e computadores.	14/04/2015 a 12/07/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	A instituição nunca disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.					
Estratégia						
Plano de ação	Equipando os espaços de atividades físicas com materiais adequados e em boas condições.	Responsável: JOSE DA COSTA	Estimular 1 olimpíada(s)	Estimular os alunos a prática esportiva, organizando uma olimpíada com os alunos da escola, utilizando os materiais esportivos disponíveis	03/02/2015 a 08/11/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Plano de ação	Equipando as salas de aula com materiais pedagógicos e didáticos necessários as atividades escolares.	Responsável: ANITA GERUSA SOUZA MUNIZ	Organizar 2 reparo(s)	Organizar a sala do pré-escolar com materiais adequados aos alunos. Com cantinho da leitura, varal de pintura e brinquedoteca.	07/04/2015 a 19/09/2017	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	às vezes há livros e brinquedos que respondam aos interesses das crianças em quantidade suficiente e acessível às crianças para diversos usos (de faz de conta, para o espaço externo, materiais não estruturados, de encaixe, de abrir/fechar, de andar, de empurrar, etc.).					
Estratégia						
Plano de ação	Equipando as salas de aula com materiais pedagógicos e didáticos necessários as atividades escolares.	Responsável: ALINE DA SILVA ELOY	Incentivar 7 atividade(s)	Incentivar atividades que desenvolvam a fala, a coordenação motora e principalmente a interação entre os mesmos. E o livre acesso aos materiais existentes na U.E.	02/06/2015 a 16/08/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Plano de ação	Adequando as salas de aula às necessidades pedagógicas.	Responsável: ALDA PEREIRA DE CARVALHO	Planejar 10 atividade(s)	Planejar atividades de acordo com as necessidades dos alunos, e principalmente utilizando materiais existentes e disponíveis no ambiente escolar.	30/05/2014 a 18/05/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	A escola avalia que o estado de conservação de 18 Computador(es) para sala de informática é ruim.					
Estratégia						
Plano de ação	Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário.	Responsável: VITOR GUEDES SILVA	Adequar 1 reparo(s)	Adequar corretamente a sala de informática, oferecendo acesso a internet e principalmente disponibilizando um profissional capacitado para a sala em questão.	09/09/2014 a 08/12/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A escola às vezes dispõe de materiais pedagógicos e didáticos adequados, que permitem atividades diversificadas dentro de sala de aula.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Adquirindo/ampliando o acervo bibliográfico da escola. Responsável: SELMA LACE COSTA BEZERRA	Oferecer 1 ambiente(s) Oferecer um ambiente próprio para que os alunos, possam ter livre acesso aos diversos livros de gosto popular, e principalmente adquirindo hábitos de leitura diária e contínua.	09/06/2015 a 12/09/2017	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Equipando as salas de aula com materiais pedagógicos e didáticos necessários as atividades escolares. Responsável: FRANCINEIA DE SOUZA CERQUEIRA	Estimular 8 atividade(s) Estimular a prática da confecção materiais reciclados e feitos pelos alunos, sendo os mesmos utilizados em sala de aula, para a aprendizagem de atividades variadas.	20/05/2014 a 01/12/2017	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Validado pelo comitê

[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)

O que deseja fazer agora?

[Imprimir](#)

[Anterior](#)