SIMEC- Sistema Integrado de Monitoramento do Ministério da Educação Ministério da Educação / SE - Secretaria Executiva DTI - Diretoria de Tecnologia da Informação

ivro Didático Y PDDE Interativo 2012 Y PDDE Interativo 2013 Y PDDE Interativo 2014 Y PDDE Interativo 2015

PDDE Interativo 2014

		E M PROF	DULCE DE MOURA RAUNHEITTI RIBEIR	RO	
rogresso de Preenchimento d 100%	do Plano Estratégico:				
	Código INEP: 33060061				
	Escola: E M PROF	DULCE DE MOURA RAUNHEITTI RIBEIRO	0		
		: Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, F	Rede: Municipal		
	Ano do CENSO: 2013				
	Status do Workflow Validado pe	alo comitê			
		Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
	Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
		Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
		Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Orientações: Analisar preços e	O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço				
Categorias					
Categorias	Escola: EMI	PROF DULCE DE MOURA RAUNHEITTI R			
, and the second	Esfera: MUN				
Categorias Dados da Escola:	Esfera: MUN	NICIPAL			
, and the second	Esfera: MUN	NICIPAL			
, and the second	Esfera: MUN : : Munícipio: Nova	NCIPAL a Iguaçu			
, and the second	Esfera: MUN Municipio: Nova UF: RJ	NICIPAL a Iguaçu tal, não melhorou nos últimos dois anos			
, and the second	Esfera: MUN Munícipio: Nova UF: RJ i. A taxa de aprovação da escola, no ensino fundament b. A taxa de reprovação da escola, no ensino fundament	NICIPAL a Iguaçu tal, não melhorou nos últimos dois anos		0	
, and the second	Esfera: MUN Munícipio: Nova UF: RJ L. A taxa de aprovação da escola, no ensino fundament D. A taxa de reprovação da escola, no ensino fundament Objetivo	NICIPAL a Iguaçu tal, não melhorou nos últimos dois anos ntal, não melhorou nos últimos dois anos	IBEIRO		
, and the second	Esfera: MUN Munícipio: Nova UF: RJ L A taxa de aprovação da escola, no ensino fundament A taxa de reprovação da escola, no ensino fundament Objetivo Metas Reduzir as taxas de re	NICIPAL a Iguaçu tal, não melhorou nos últimos dois anos ntal, não melhorou nos últimos dois anos	IBEIRO 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENT linas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico e		

		Estratégia								
	Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: BIANCA DA SILVEIRA SANTANA LEAO	Ação Acompanhar 1 encontro(s)	Detalhamento Acompanhar semanalmente a prÂţitica pedagÂţico e o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos por meio de encontros individualizados.	Período 03/02/2014 a 13/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
	Problema 3	3 turma(s) do ensino fundamental aprensentou(aram	n) taxa de reprovação e	m Língua /Literatura Po	rtuguesa superior(es) à	à média do Brasil.				
		Estratégia								
	Plano de ação	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável: LILIAN MARTINS DOS SANTOS	Ação Elaborar 2 oficina(s)	Detalhamento Elaborar oficinas de reforço escolar para alunos que apresentaram dificuldades de aprendizagem.	Período 03/02/2014 a 13/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
	Problema 3	3 turma(s) do ensino fundamental aprensentou(aram	n) taxa de reprovação e	m Matemática superior(es) à média do Brasil.					
	Plano de ação	Estratégia Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável: GLAUCE IZABEL SOARES GERMANO	Ação Elaborar 2 oficina(s)	Detalhamento Elaborar oficinas de refor§o para os alunos que apresentarem dificuldades de aprendizagem.	Período 03/02/2014 a 13/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
	Metas !	Implementar integralmente o projeto pedagóg Garantir o cumprimento das diretrizes curricu Avaliar qualitativamente		ois anos.	INO E APRENDIZ	APRENDIZAGEM				
	Problema A comunidade escolar às vezes elabora um projeto político pedagógico (PPP) em forma de documento amplamente divulgado.									
		Estratégia								
Grandes desafios:	Plano de ação	Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando a formação básica, as dimensões da vida cidadã e a constituição das identidades dos estudantes. Responsável: VALERIA ZABOT DE SOUZA	Ação Estimular 1 Projeto Político-Pedagógico	Detalhamento Estimular a participação de toda a comunidade escolar,Conselho Escolar, profissionais e professores da Unidade Escolar na construção do Projeto PolÃtico Pedagógico.	Período 03/02/2014 a 13/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
	Objetivo				4. GESTÃO					

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo Notas Problema Na professoras ais vezes organizam espanços, materiale e abridadese para au brincaderas de faz de contactiva de auto. Problema Na professoras ais vezes organizam espanços, materiale e abridadese para au brincaderas de faz de contactiva de auto. Periodo Palano de ació Periodo						
Metas 15 Assegurar a participação de 15 dos funcionários não docentes em cursos de aperfeçoamento, em até dois anos. Problema As professoras às vezes organizam espaços, materiais e alividades para as brincadeiras de faz de conta. Estratégia Ação Detalhamento Período				5. CC	MUNIDADE ESCOLA	AR
Problema As professoras às vezes organizam espaços, materiais e atividades para as brincadeiras de faz de conta. Estratégia Ação Detalhamento Estimular 1 en relativação de pedagógicas fora do sala de aula. Responsável: FRANCIS BRAGGIO DA SILVA ALVES Brancis Desenvolvendo atividades pedagógicas fora do sala de aula. Responsável: FRANCIS BRAGGIO DA SILVA ALVES Brancis Desenvolvendo atividades pedagógicas fora do sala de aula. Responsável: FRANCIS BRAGGIO DA SILVA ALVES Brancis Desenvolvendo atividades pedagógicas fora do relativação de fastiloctes, mistrales a sala de aula com a dividade(s) and desenvolvendo atividade pedagógicas fora do sala de aula com a dividade(s) as de de aula com a dividade pedagógicas fora de relativação de fastiloctes, mistrales a dividade pedagógicas fora de relativação de fastiloctes, mistrales a dividade pedagógicas fora de relativação de fastiloctes, mistrales a dividade pedagógicas fora de relativação de fastiloctes, mistrales a dividade pedagógicas fora de relativação de fastiloctes a dividade pedagógicas fora de pedagógicas fora de auda com a dividade pedagógicas fora de pedagógicas fora de a dividade pedagógicas fora de pedagógicas fora de auda com a dividade pedagógicas fora de auda	Objetivo					
Problema As professoras às vezes organizam espaços, materiais e atividades para as brincadeiras de faz de conta. Estratégia Ação Detalhamento Estimular 1 en relativação de pedagógicas fora do sala de aula. Responsável: FRANCIS BRAGGIO DA SILVA ALVES Brancis Desenvolvendo atividades pedagógicas fora do sala de aula. Responsável: FRANCIS BRAGGIO DA SILVA ALVES Brancis Desenvolvendo atividades pedagógicas fora do sala de aula. Responsável: FRANCIS BRAGGIO DA SILVA ALVES Brancis Desenvolvendo atividades pedagógicas fora do relativação de fastiloctes, mistrales a sala de aula com a dividade(s) and desenvolvendo atividade pedagógicas fora do sala de aula com a dividade(s) as de de aula com a dividade pedagógicas fora de relativação de fastiloctes, mistrales a dividade pedagógicas fora de relativação de fastiloctes, mistrales a dividade pedagógicas fora de relativação de fastiloctes, mistrales a dividade pedagógicas fora de relativação de fastiloctes, mistrales a dividade pedagógicas fora de relativação de fastiloctes a dividade pedagógicas fora de pedagógicas fora de auda com a dividade pedagógicas fora de pedagógicas fora de a dividade pedagógicas fora de pedagógicas fora de auda com a dividade pedagógicas fora de auda	Metas :	Assegurar a participação de	% dos funcionários n	ão docentes em cursos de	e aperfeiçoamento, em até de	dois anos.
Plano de ação de autorida sala de autorida sa			J			
Plano de ação de autorida sala de autorida sa						
Plano de ação de activa de realização de fanto-ces, materiais lutilização de fanto-ces, ma	Problema		ais e atividades para a	s brincadeiras de faz de d	conta.	
Plano de ação Pl		Estratégia	Estratégia			
Plano de ação Plano de advidades pedagógicas fora de astal de auticação de fantiches, materials fundades Plano de ação Plano de advidades Plano de ação Plano de astal de auticação de fantiches, materials fundades Plano de ação de astal de auticação de fantiches, materials fundades Plano de astal de auticação de astal de auticação de astal de auticação de astal de auticação de fantiches, materials fundades Plano de astal de auticação de astal de auticação de fantiches, materials fundades Plano de astal de auticação de astal de auticação de fantiches, materials fundades Plano de astal de auticação de fantiches, materials fundades Plano de astal de auticação de fantiches, materials fundades Plano de astal de auticação de fantiches, materials fundades Plano de astal de auticação de fantiches, materials fundades Plano de astal de auticação de fantiches, materials fundades Plano de astal de auticação de fantiches fundades Plano de astal de auticação de fanticação de fantiches fundades Plano de astal de auticação de fanticação de fanticaçã			Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação Responsável: FRANCIS BRAGGIO DA SILVA ALIVES Responsável: FRANCIS BRAGGIO DA SILVA ALIVES Responsável: FRANCIS BRAGGIO DA SILVA ALIVES 6. INFRAESTRUTURA 6. INFRAESTRUTURA Não existem problemas nesta dimensão Validado pelo comitê Devolver para o comitê [Histórico] Imprimir						
Responsável: FRANCIS BRAGGIO DA SILVA ALVES Estimular 1 atividade(s) ALVES Responsável: FRANCIS BRAGGIO DA SILVA ALVES Estimular 1 atividade(s) ALVES Bradgio DA SILVA autilização de a utilização de fantoches, materials lúdicos, princaderas e brinquedos cantados. 6. INFRAESTRUTURA Não existem bens e serviços cadastradas na ação Não foram identificación de la principación de la princ	Plano de ação	sala de aula. Responsável: FRANCIS BRAGGIO DA SILVA		atividades pedagógicas fora da sala de aula com a	03/02/2014 a	
ALVES fantoches, materials lodicos, brincadeiras e brinquedos cantados. 6. INFRAESTRUTURA Objetivo Não foram identific Não existem problemas nesta dimensão Validado pelo comitê Devolver para o comitê [Histórico] Imprimir	-					Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Cobjetivo 6. INFRAESTRUTURA Não existem problemas nesta dimensão Validado pelo comitê Devolver para o comitê [Histórico] Imprimir		ALVES	unividude(5)	fantoches, materiais	10/12/2014	
Objetivo 6. INFRAESTRUTURA Não existem problemas nesta dimensão Validado pelo comitê Devolver para o comitê [Histórico] Imprimir				e brinquedos		
Objetivo Não existem problemas nesta dimensão Validado pelo comitê Devolver para o comitê [Histórico] Imprimir				cantauos.		
Objetivo Não existem problemas nesta dimensão Validado pelo comitê Devolver para o comitê [Histórico] Imprimir						
Objetivo Não existem problemas nesta dimensão Validado pelo comitê Devolver para o comitê [Histórico] Imprimir						
Não existem problemas nesta dimensão Validado pelo comitê Devolver para o comitê [Histórico] Imprimir	Objetive			6.	INFRAESTRUTURA	
Não existem problemas nesta dimensão Validado pelo comitê Devolver para o comitê [Histórico] O que deseja fazer agora? Imprimir	Objetivo					Não foram identific
Validado pelo comitê Devolver para o comitê [Histórico] O que deseja fazer agora? Imprimir						Nao Iorani Menunc
Validado pelo comitê Devolver para o comitê [Histórico] O que deseja fazer agora? Imprimir	Não existem problemas no	esta dimensão				
Devolver para o comitê [Histórico] O que deseja fazer agora? Imprimir	The oxident problemus no.					
Devolver para o comitê [Histórico] O que deseja fazer agora? Imprimir				Validado pelo	comitê	
						co]
		C	O que deseja fazer	agora? Imprimir		
Anterior						
				Anterior		