PDDE Interativo 2014

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M PROF DULCE DE MOURA RAUNHEITTI RIBEIRO

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33060061

Escola: E M PROF DULCE DE MOURA RAUNHEITTI RIBEIRO

Dados da escola: **Município :** Nova Iguaçu, **Unidade Federativa :** RJ, **Rede :** Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

Recursos da Escola e/ou da Secretaria:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
Custeio	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00
Total	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00

Visualizar Planos

Orientações:

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M PROF DULCE DE MOURA RAUNHEITTI RIBEIRO. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos d Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M PROF DULCE DE MOURA RAUNHEITTI RIBEIRO

Esfera: MUNICIPAL

Munícipio: Nova Iguaçu

UF: RJ

- A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo

Metas Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em _____ %.

Problema Em 2013, a escola possuía 5 turma(s) com nº de matrículas superior ao parâmetro do CNE.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. **Responsável:** BIANCA DA SILVEIRA SANTANA LEAO	Acompanhar 1 encontro(s)	Acompanhar semanalmente a prÃ¡tica pedagÃ³gico e o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos por meio de encontros individualizados.	03/02/2014 a 13/12/2014	**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

Problema 3 turma(s) do ensino fundamental aprensentou(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. **Responsável:** LILIAN MARTINS DOS SANTOS	Elaborar 2 oficina(s)	Elaborar oficinas de reforço escolar para alunos que apresentaram dificuldades de aprendizagem.	03/02/2014 a 13/12/2014	**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

Problema 3 turma(s) do ensino fundamental aprensentou(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. **Responsável:** GLAUCE IZABEL SOARES GERMANO	Elaborar 2 oficina(s)	Elaborar oficinas de reforÃ§o para os alunos que apresentarem dificuldades de aprendizagem.	03/02/2014 a 13/12/2014	**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

Grandes desafios:

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

Metas

- Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.
- Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.
- Avaliar qualitativamente _____ % dos estudantes.

Problema A comunidade escolar às vezes elabora um projeto político pedagógico (PPP) em forma de documento amplamente divulgado.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando a formação básica, as dimensões da vida cidadã e a constituição das identidades dos estudantes. **Responsável:** VALERIA ZABOT DE SOUZA	Estimular 1 Projeto Político-Pedagógico	Estimular a participaÃ§Ã£o de toda a comunidade escolar,Conselho Escolar, profissionais e professores da Unidade Escolar na construÃ§Ã£o do Projeto PolÃtico PedagÃ³gico.	03/02/2014 a 13/12/2014	**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

Metas Assegurar a participação de _____ % dos funcionários não docentes em cursos de aperfeiçoamento, em até dois anos.

Problema As professoras às vezes organizam espaços, materiais e atividades para as brincadeiras de faz de conta.

Plano de ação

Estratégia	Ação	Detalhamento	Período	
Desenvolvendo atividades pedagógicas fora da sala de aula. **Responsável:** FRANCIS BRAGGIO DA SILVA ALVES	Estimular 1 atividade(s)	Estimular a realização de atividades pedagógicas fora da sala de aula com a utilização de fantoches, materiais lúdicos, brincadeiras e brinquedos cantados.	03/02/2014 a 13/12/2014	**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

O que deseja fazer agora?

Validado pelo comitê

Devolver para o comitê **[Histórico]**

Imprimir

Anterior