



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M SHANGRI LA

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33060070

Escola: E M SHANGRI LA

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M SHANGRI LA. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Escola: E M SHANGRI LA

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

Dados da Escola:

↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis

↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

↳ Elevar o IDEB dos Anos Iniciais de para em dois anos.

↳ Elevar a taxa de aprovação da escola de % para % em dois anos no Ensino Fundamental.

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema	Em 2013, a escola possuía 12 turma(s) com n° de matrículas superior ao parâmetro do CNE.		
Estratégia			
Plano de ação	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. Responsável: CATIA CILENE DA SILVA GONES	Ação Realizar 1 atividade(s)	Detalhamento o número de alunos matriculados é de acordo com a portaria de matrícula.
		Período 01/01/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	A equipe escolar às vezes oferece acompanhamento especial para educandos em distorção idade-série.		
Estratégia			
Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: EDNA PEREIRA MORENO DA SILVA	Ação Acompanhar 1 estudo(s)	Detalhamento FORMAR GRUPOS DE ESTUDOS COM AULAS DE REFORÇO EM LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA PARA OS ALUNOS COM PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM.
		Período 01/01/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	Em 2013, a escola possuía 6 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.		
Estratégia			
Plano de ação	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável: MARIA DORACILIA PEREIRA DA CONCEICAO	Ação Acompanhar 1 estudo(s)	Detalhamento FORMAR GRUPOS DE ESTUDOS COM AULA DE REFORÇO PARA AS TURMAS COM ALTOS ÍNDICES DE REPROVAÇÃO.
		Período 01/01/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Grandes desafios:

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

↳ Garantir que em 2 anos, % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.

↳ Adequar, em 2 anos, % das dependências escolares para portadores de deficiências.

Metas ↳ Suprir, em 2 anos, % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.

↳ Garantir que em 2 anos, % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

Problema A escola não possui Laboratório de informática.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Implantando/adequando a biblioteca da escola. Responsável: HUMBERTO HERMES DE SOUZA	Adequar 1 ambiente(s)	ADEQUAR A SALA DE LEITURA COM ESPAÇO ESPECÍFICO PARA A UTILIZAÇÃO DE COMPUTADORES	01/01/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 1 Freezer(s) é ruim.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário. Responsável: CLECIA MACHADO	Realizar 1 reparo(s)	REALIZAR REPARO DO FREEZER COM MÃO-DE-OBRA VOLUNTÁRIA.	01/01/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 10 Material(ais) esportivo(s) para Educação Física é ruim.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário. Responsável: MATHEUS CASTRO DA SILVA	Realizar 1 reparo(s)	Confeccionar material através de objetos recicláveis.	01/01/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema Há espaço que permite o descanso e o trabalho individual ou coletivo da equipe escolar que seja confortável, silencioso, com mobiliário adequado para adultos e separado dos espaços dos educandos (para reuniões, estudos, momentos de formação e planejamento).

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola. Responsável: GRECE GOUDARD	Adequar 1 ambiente(s)	ADEQUAR A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DE FORMA QUE OS DOCENTES TENHAM UM ESPAÇO ESPECÍFICO.	01/01/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Validado pelo comitê

[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)

O que deseja fazer agora? [Imprimir](#)

[Anterior](#)

