



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:
 100%

E M SOUZA E MELLO

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:
 100%

Código INEP: 33069026

Escola: E M SOUZA E MELLO

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Em elaboração

Recursos da Escola e/ou da Secretaria:

Tipo	Rec. Disponíveis
Capital	R\$ 0,00
Custeio	R\$ 0,00
Total	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Você acabou de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M SOUZA E MELLO. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar" para os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações:

Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Escola: E M SOUZA E MELLO

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

Dados da Escola:

- A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo

Metas Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em

Problema	Estratégia	Ação	Detalhamento	Período	
Em 2013, a escola possuía 16 turma(s) com nº de matrículas superior ao parâmetro do CNE.	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: LUCÉIA DO COUTO NEVES	Acompanhar 1 planejamento(s)	A escola infelizmente não tem como resolver o problema das turmas acima do parâmetro do CNE, o que podemos é reivindicarmos a abertura de novas escolas.	03/02/2014 a 19/12/2014	N
Em 2013, a escola possuía 9 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes em distorção. Responsável: ALINE GESTA PALMARES MARTINS	Acompanhar 1 oficina(s)	Acompanhamento mais rigoroso nas oficinas de reforço e principalmente nos alunos em distorção idade série	01/07/2014 a 19/12/2014	N
Em 2013, a escola possuía 10 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.	Desenvolver 1 projeto(s)	Desenvolver projeto para que os índice de reprovação	05/05/2014 a 28/11/2014	N

Plano de ação Responsável: NEUSENY GAIÃO BARRETO

diminuem a cada ano.

Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.

Responsável: NEUSENY GAIÃO BARRETO

Ação	Detalhamento	Período	
Realizar 1 atividade(s)	Realizar atividades de reforço no horário intermediário para as turmas e disciplinas críticas.	03/02/2014 a 28/11/2014	N

Problema Em 2013, a escola possuía 15 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono.

Responsável: LUCÉIA DO COUTO NEVES

Ação	Detalhamento	Período	
Elaborar 1 projeto(s)	Desenvolver projeto que priorize a permanência de nossos alunos na escola.	01/07/2014 a 19/12/2014	N

Problema 9 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Ciências superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.

Responsável: CELIA REGINA TOLEDO CABECEIRAS

Ação	Detalhamento	Período	
Oferecer 1 atividade(s)	Oferecer aulas de reforço aos alunos que estão com maiores dificuldades na disciplina	03/02/2014 a 28/11/2014	N

Problema 6 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Geografia superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.

Responsável: CELIA REGINA TOLEDO CABECEIRAS

Ação	Detalhamento	Período	
Oferecer 1 atividade(s)	Oferecer aulas de reforço para alunos com maior dificuldade na disciplina	03/02/2014 a 28/11/2014	N

Problema 8 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em História superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.

Responsável: CELIA REGINA TOLEDO CABECEIRAS

Ação	Detalhamento	Período	
Oferecer 1 atividade(s)	Oferecer aulas de reforço para os alunos com maiores dificuldades na disciplina	03/02/2014 a 28/11/2014	N

Grandes desafios:

Problema 10 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua/Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.

Responsável: NEUCELY GAIÃO BARRETO CORREA

Ação	Detalhamento	Período	
Organizar 1 projeto(s)	Montar projetos priorizando a Prova Brasil	01/07/2014 a 28/11/2014	N

Realizando atividades que dialoguem com a matriz da Prova Brasil.

Responsável: NEUCELY GAIÃO BARRETO CORREA

Ação	Detalhamento	Período	
Realizar 1 atividade(s)	Realizar atividades de reforço que priorizem a Prova Brasil	03/02/2014 a 28/11/2014	N

Problema 10 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação Realizando atividades que dialoguem com a matriz da Prova Brasil.

Responsável: ELIANE CASANOVA DA SILVA

Ação	Detalhamento	Período	
Estimular 1 atividade(s)	Estimular a frequência dos alunos as aulas extras.	01/07/2014 a 19/12/2014	N

Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.

Responsável: ELIANE CASANOVA DA SILVA

Ação	Detalhamento	Período	
Realizar 1 atividade(s)	Realizar atividades nas aulas de reforço que priorizem a prova Brasil	03/02/2014 a 28/11/2014	N

Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.

Responsável: ELIANE CASANOVA DA SILVA

Ação	Detalhamento	Período	
Oferecer 1 estudo(s)	Oferecer aulas de reforço no horário Intermediário.	03/02/2014 a 19/12/2014	N

Objetivo

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo

4. GESTÃO

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

Metas Estimular a participação de % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.

Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

Problema	Estratégia			
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
A escola às vezes dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades dos educandos, inclusive daqueles que necessitam de c	Desenvolvendo ações de cuidado aos estudantes com sinais de quadro de desnutrição e/ou obesidade e/ou distúrbios alimentares.	Adequar cardápio para casos que ofereçam cuidados especiais	02/06/2014 a 19/12/2014	N
	Responsável: LUCÉIA DO COUTO NEVES			

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

Não existem problemas nesta dimensão

Em elaboração

Enviar para o comitê (Histórico)

O que deseja fazer agora?

Imprimir

Anterior