



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M SOUZA E MELLO

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33060096

Escola: E M SOUZA E MELLO

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Em elaboração

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M SOUZA E MELLO. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

**Orientações:** Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

**Analisar preços e Categorias**

**Visualizar**

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M SOUZA E MELLO

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

#### 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

**Objetivo**

**Metas** ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  %.

<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 16 turma(s) com nº de matrículas superior ao parâmetro do CNE.			
<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	<p>Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.</p> <p><b>Responsável:</b> LUCÉIA DO COUTO NEVES</p>	<p><b>Ação</b></p> <p>Acompanhar 1 planejamento(s)</p>	<p><b>Detalhamento</b></p> <p>A escola infelizmente não tem como resolver o problema das turmas acima do parâmetro do CNE, o que podemos é reivindicarmos a abertura de novas escolas.</p>	<p><b>Período</b></p> <p>03/02/2014 a 19/12/2014</p>
<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>				
<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 9 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.			
<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	<p>Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes em distorção.</p> <p><b>Responsável:</b> ALINE GESTA PALMARES MARTINS</p>	<p><b>Ação</b></p> <p>Acompanhar 1 oficina(s)</p>	<p><b>Detalhamento</b></p> <p>Acompanhamento mais rigoroso nas oficinas de reforço e principalmente nos alunos em distorção idade série</p>	<p><b>Período</b></p> <p>01/07/2014 a 19/12/2014</p>
<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>				
<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 10 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.			
<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	<p>Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.</p> <p><b>Responsável:</b> NEUSENY GAIÃO BARRETO</p>	<p><b>Ação</b></p> <p>Desenvolver 1 projeto(s)</p>	<p><b>Detalhamento</b></p> <p>Desenvolver projeto para que os índices de reprovação diminuam a cada ano.</p>	<p><b>Período</b></p> <p>05/05/2014 a 28/11/2014</p>
<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>				
<b>Plano de ação</b>	<p>Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.</p> <p><b>Responsável:</b> NEUSENY GAIÃO BARRETO</p>	<p><b>Ação</b></p> <p>Realizar 1 atividade(s)</p>	<p><b>Detalhamento</b></p> <p>Realizar atividades de reforço no horário intermediário para as turmas e disciplinas críticas.</p>	<p><b>Período</b></p> <p>03/02/2014 a 28/11/2014</p>
<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>				
<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 15 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.			
<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	<p>Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono.</p> <p><b>Responsável:</b> LUCÉIA DO COUTO NEVES</p>	<p><b>Ação</b></p> <p>Elaborar 1 projeto(s)</p>	<p><b>Detalhamento</b></p> <p>Desenvolver projeto que priorize a permanência de nossos alunos na escola.</p>	<p><b>Período</b></p> <p>01/07/2014 a 19/12/2014</p>
<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>				
<b>Problema</b>	9 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Ciências superior(es) à média do Brasil.			
<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	<p>Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.</p> <p><b>Responsável:</b> CELIA REGINA TOLEDO CABECEIRAS</p>	<p><b>Ação</b></p> <p>Oferecer 1 atividade(s)</p>	<p><b>Detalhamento</b></p> <p>Oferecer aulas de reforço aos alunos que estão com maiores dificuldades na disciplina</p>	<p><b>Período</b></p> <p>03/02/2014 a 28/11/2014</p>
<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>				
<b>Problema</b>	8 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Geografia superior(es) à média do Brasil.			
<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	<p>Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.</p> <p><b>Responsável:</b> CELIA REGINA TOLEDO CABECEIRAS</p>	<p><b>Ação</b></p> <p>Oferecer 1 atividade(s)</p>	<p><b>Detalhamento</b></p> <p>Oferecer aulas de reforço para alunos com maior dificuldade na</p>	<p><b>Período</b></p> <p>03/02/2014 a 28/11/2014</p>
<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>				

Grandes desafios:

<b>Problema</b>	8 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em História superior(es) à média do Brasil.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.	<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	<b>Responsável:</b> CELIA REGINA TOLEDO CABECEIRAS	Oferecer 1 atividade(s)	Oferecer aulas de reforço para os alunos com maiores dificuldades na disciplina	03/02/2014 a 28/11/2014	
<b>Problema</b>	10 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.	<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	<b>Responsável:</b> NEUCELY GAIÃO BARRETO CORREA	Organizar 1 projeto(s)	Montar projetos priorizando a Prova Brasil	01/07/2014 a 28/11/2014	
<b>Plano de ação</b>	Realizando atividades que dialoguem com a matriz da Prova Brasil.	<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	<b>Responsável:</b> NEUCELY GAIÃO BARRETO CORREA	Realizar 1 atividade(s)	Realizar atividades de reforço que priorizem a Prova Brasil	03/02/2014 a 28/11/2014	
<b>Problema</b>	10 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.	<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	<b>Responsável:</b> ELIANE CASANOVA DA SILVA	Estimular 1 atividade(s)	Estimular a frequência dos alunos as aulas extras.	01/07/2014 a 19/12/2014	
<b>Plano de ação</b>	Realizando atividades que dialoguem com a matriz da Prova Brasil.	<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	<b>Responsável:</b> ELIANE CASANOVA DA SILVA	Realizar 1 atividade(s)	Realizar atividades nas aulas de reforço que priorizem a prova Brasil	03/02/2014 a 28/11/2014	
<b>Plano de ação</b>	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.	<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	<b>Responsável:</b> ELIANE CASANOVA DA SILVA	Oferecer 1 estudo(s)	Oferecer aulas de reforço no horário intermediário.	03/02/2014 a 19/12/2014	

## 3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

## 4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

## 5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

Metas <sup>i></sup> Estimular a participação de  % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.

<sup>i></sup>  Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

**Problema** A escola às vezes dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades dos educandos, inclusive daqueles que necessitam de dietas especiais.

### Estratégia

Plano de ação

Desenvolvendo ações de cuidado aos estudantes com sinais de quadro de desnutrição e/ou obesidade e/ou distúrbios alimentares.

Responsável: LUCÉIA DO COUTO NEVES

Ação

Adequar 1 prática(s)

Detalhamento

Adequar cardápio para casos que ofereçam cuidados especiais

Período

02/06/2014 a 19/12/2014

Não existem bens e serviços cadastrados na ação

## 6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Em elaboração  
nenhuma ação disponível para o documento [Histórico]

O que deseja fazer agora? [Imprimir](#)

[Anterior](#)