



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M PROFº JOAQUIM DE FREITAS

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33060100

Escola: E M PROFº JOAQUIM DE FREITAS

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Orientações:

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M PROFº JOAQUIM DE FREITAS. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e
 Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M PROFº JOAQUIM DE FREITAS

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Elevar o IDEB dos Anos Iniciais de para em dois anos.
- ↳ Elevar a taxa de aprovação da escola de % para % em dois anos no Ensino Fundamental.

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema Em 2013, a escola possuía 7 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: NILDA MARIA DA SILVA	Desenvolver 3 projeto(s) Elaboração e execução de atividades de reforço com os alunos com baixo rendimento, em horários diferenciados e com atividades diversificadas e materiais lúdicos.	10/11/2014 a 10/11/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: NILDA MARIA DA SILVA	Desenvolver 4 estudo(s) Elaboração e desenvolvimento de grupos de estudo para refletir sobre as questões de desenvolvimento dos alunos traçando metas e objetivos para o sucesso escolar dos mesmos.	13/10/2014 a 16/10/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema Em 2013, a escola possuía 4 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável: ALINE GOMES DE SOUZA	Promover 8 atividade(s) Promover e organizar espaços com atividades de reforço, como cantinhos de jogos matemáticos e ortográficos e cantinho da leitura.	20/03/2015 a 30/11/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Desenvolvendo atividades que valorizem as turmas com melhores desempenho. Responsável: ALINE GOMES DE SOUZA	Estimular 4 concurso(s) Estimular e criar concursos de redação, paródias, soletrando e olimpíadas de matemática dentro da unidade escolar. Procurando valorizar e incentivar o bom desempenho.	10/11/2014 a 10/11/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 4 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: RUIBIMARA PEIXOTO DE FREITAS	Acompanhar 2 projeto(s) Acompanhar os grupos com maior dificuldade através de monitorias e atividades diferenciadas e diversificadas.	10/11/2014 a 10/11/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Desenvolvendo atividades que valorizem as turmas com melhores desempenho. Responsável: FATIMA CRISTINA DOS	Estimular 2 excursão(ões) Organizar passeios a lugares históricos para os alunos com melhor desempenho como	06/06/2015 a 13/10/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Grandes desafios:

SANTOS DAMAZO OLIVEIRA

premiação pelo
esforço e
rendimento.

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo Assegurar uma gestão democrática e participativa.

Metas Elevar em % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.

Problema A comunidade às vezes contribui voluntariamente com a escola.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Promover 4 projeto(s)	Promover festas e culminâncias externas com a participação dos responsáveis e comunidade.	15/12/2014 a 16/12/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Responsável: NILDA MARIA DA SILVA			
	Organizar 4 feira(s)	Organizar feiras culturais com auxílio da comunidade.	19/11/2014 a 18/11/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Responsável: ALINE GOMES DE SOUZA			

Problema A escola nunca se mantém aberta nos finais de semana para que a comunidade possa usufruir das suas dependências (salas, pátio, quadras de esporte, biblioteca, etc.)

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Promover 6 campanha(s)	Promover formas diferenciadas de comunicação da família através de cadastros eletrônicos para participar de redes sociais que a escola faça parte e jornal da escola,	15/12/2014 a 14/12/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Responsável: RUIB MARA PEIXOTO DE FREITAS			
	Planejar 8 encontro(s)	Planejar encontros família e escola, onde ocorreram oficinas e palestras.	15/12/2014 a 14/12/2016	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Responsável: NILDA MARIA DA SILVA			

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

O que deseja fazer agora?

Validado pelo comitê

Devolver para o comitê [Histórico]

Imprimir

Anterior