



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral
 Progresso de Preenchimento da Diagnóstico: 100%

E M VILA JOAO CORREA

Código INEP: 33060118
 Escola: E M VILA JOAO CORREA
 Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal
 Ano do CENSO: 2013
 Status do Workflow Escola paga

Abertura da escola no final de semana

Indica Campo Obrigatório

CENSO ESCOLAR 2013

Número total de matrículas da escola:

Dias de funcionamento em 2014/2015

Sábado Domingo

Abertura da escola no fim de semana – anos anteriores

Sim
 Não

Salvar

Registro das Atividades / Oficinas

O preenchimento deve ser baseado em 10 meses de execução do Programa.

Área Temática

Selecione uma área

Duração

Selecione o Tempo de

Turno

Manhã Tarde

Espaço Utilizado

Espaços potenciais da escola utilizados para atividades do programa Espaços parceiros potenciais da comunidade utilizados para atividades do programa

Selecione um espaço

Nome da Atividade / Oficina

Selecione uma Atividade / Oficina

Nº participantes por oficina

Ressarcida

Sim Não

Adicionar Atividade

* Após incluir as atividades desejadas, deve-se clicar no botão abaixo: "Salvar Atividades".

Alterar/Excluir	Área Temática	Nome da Atividade / Oficina	Duração da oficina	Nº partici
	Esporte/Lazer/Recreação	Ping-pong	6 meses	
	Qualificação para o Trabalho/Geração de Renda	Artesanato/Trabalhos Manuais	6 meses	
	Cultura e Arte	Instrumentos musicais	6 meses	
	Formação Educativa Complementar	Coleta Seletiva de Lixo	6 meses	
	Esporte/Lazer/Recreação	Ping-pong	6 meses	
	Qualificação para o Trabalho/Geração de Renda	Artesanato/Trabalhos Manuais	6 meses	
	Cultura e Arte	Instrumentos musicais	6 meses	
	Formação Educativa Complementar	Coleta Seletiva de Lixo	6 meses	

Salvar Atividades



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral
 Progresso de Preenchimento do Diagnóstico: 100%

E M VILA JOAO CORREA

Código INEP: 33060118
 Escola: E M VILA JOAO CORREA
 Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal
 Ano do CENSO: 2013
 Status do Workflow Escola paga

Mais Educação - Educação Integral

Cadastro - Atividades 2014

OUTRAS AÇÕES (Sugestões)
 Deseja ofertar atividades educativas, culturais, esportivas, de formação inicial para o trabalho e geração de renda aos alunos e suas famílias, visando fortalecer a integração entre escola e comunidade, ocupando a semana?

Matriculas no Período Integral						
1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	
28	48	53	20	30	0	

Matriculas do Ensino Fundamental Regular					
1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano
69	104	138	108	104	0

Aluno Participante:	Ensino Fundamental							
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano
	69	104	130	108	104	0	0	0

Escolha os Macrocampos e as Atividades que serão desenvolvidas (4 atividades). Caso queira optar por uma 5ª atividade, essa *Esporte na Escola/Atletismo e múltiplas vivências esportivas (basquete, futebol, futsal, handebol, voleibol e xadrez), desde que tenha participado do Progr

Macrocampo/Atividade	Ensino Fundamental							
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
-- Seleccione o Macroca: ▼								
-- Seleccione a Atividade ▼								
ESPORTE E LAZER / Recreação e Lazer/ Brinquedoteca	69	104	130	108	104	0	0	0
EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E ECONOMIA SOLIDÁRIA E CRIATIVA/ EDUCAÇÃO ECONÔMICA / Horta Escolar e/ou Comunitária	69	104	130	108	104	0	0	0
COMUNICAÇÃO, USO DE MÍDIAS E CULTURA DIGITAL E TECNOLÓGICA / Tecnologias Educacionais	69	104	130	108	104	0	0	0
ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO (OBRIGATORIA) / Orientação de Estudos e Leitura	69	104	130	108	104	0	0	0



PDDE Interativo

2.015 / 005900

960/08

PDDE Interativo 2014

Principal > Identificação > Primeiros Passos > Diagnóstico

MUNICÍPIO DE NOVA IGUAÇU

Código INEP: 33060118

Escola: E M VILA JOAO CORREA

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Escola paga

Plano de Trabalho - Educação Infantil

OUTRAS AÇÕES (Sugestões)

Deseja ofertar atividades educativas, culturais, esportivas, de formação inicial para o trabalho e geração de renda aos alunos e suas famílias, visando fortalecer a integração entre escola e comunidade, ocupando criativamente o espaço escolar nos finais de semana?

SIM

Matriculas no Período Integral										
1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano			
33	45	53	26	30	0	0	0			
Matriculas do Ensino Fundamental Regular										
1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano			
69	104	138	108	104	0	0	0			
Ensino Fundamental										
Aluno Participante:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total
	69	104	130	108	104	0	0	0	0	515

Escolha os Macrocampos e as Atividades que serão desenvolvidas (4 atividades). Caso queira optar por uma 5ª atividade, essa será obrigatoriamente, Esporte na Escola/Aletismo e múltiplas vivências esportivas (basquete, futebol, futsal, handebol, voleibol e xadrez), desde que tenha participado do Programa Mais Educação nesta atividade

Ensino Fundamental

Macrocampo/Atividade	Ensino Fundamental									Total	Localiz. Ativi	
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º			
-- Selecione o Macroca												
-- Selecione a Atividade												-- Sel
ESPORTE E LAZER / Recreação e Lazer / Brinquedoteca	69	104	130	108	104	0	0	0	0	515	Inte	
EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E ECONOMIA SOLIDÁRIA E CRIATIVA / EDUCAÇÃO ECONÔMICA / Horta Escolar e/ou Comunitária	69	104	130	108	104	0	0	0	0	515	Ext	
COMUNICAÇÃO, USO DE MÍDIAS E CULTURA DIGITAL E TECNOLÓGICA / Tecnologias Educacionais	69	104	130	108	104	0	0	0	0	515	Inte	
ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO (OBRIGATORIA) / Orientação de Estudos e Leitura	69	104	130	108	104	0	0	0	0	515	Inte	