



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M VILA JOAO CORREA

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33060118

Escola: E M VILA JOAO CORREA

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M VILA JOAO CORREA. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

**Orientações:** Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

**Analisar preços e Categorias**

**Visualizar**

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M VILA JOAO CORREA

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

#### 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

**Objetivo**

**Metas** ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  %.

**Problema** Em 2013, a escola possuía 16 turma(s) com nº de matrículas superior ao parâmetro do CNE.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. <b>Responsável:</b> NEUMA MACHADO DOS SANTOS	Acompanhar 15 atividade(s)	Acompanhar os alunos com dificuldade nas diversas áreas, para que possa ser realizado um trabalho de reforço escolar.	19/05/2014 a 22/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. <b>Responsável:</b> ROBERTA GONCALVES ANDRADE NEVES	Realizar 2 projeto(s)	Desenvolvimento de atividades diferenciadas.	07/07/2014 a 06/09/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 11 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.				
Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. <b>Responsável:</b> CRISTINA DAMASCENO RODRIGUES DOS SANTOS	Elaborar 20 avaliação(ões)	Através de avaliações, acompanhar a evolução de cada aluno.	23/09/2014 a 04/05/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. <b>Responsável:</b> GLEICI BARROS ALVES	Desenvolver 10 campanha(s)	Desenvolvimento de campanhas para informar a comunidade escolar a situação vivida.	11/08/2014 a 21/03/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 9 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.				
Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. <b>Responsável:</b> MARCELAINE LOPES COSTA	Criar 50 aula(s) de reforço	Através das aulas de reforço, incentivar os alunos a terminarem os estudos.	26/05/2014 a 15/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	7 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.				
Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. <b>Responsável:</b> FLORA CRISTINA DE CARVALHO PINAGE	Montar 1 exposição(ões)	Expor trabalhos confeccionados.	02/08/2014 a 17/09/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. <b>Responsável:</b> ALESSANDRA PEREIRA DE OLIVEIRA	Elaborar 12 encontro(s)	Criar encontros para sanar dificuldades dos educandos.	03/06/2014 a 05/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	7 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.				
Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. <b>Responsável:</b> CARMEN LUCIA FERNANDES	Oferecer 50 estudo(s)	Oferecer grupo de estudos.	05/06/2014 a 21/04/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Grandes desafios:

Objetivo

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo

#### 4. GESTÃO

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo

#### 5. COMUNIDADE ESCOLAR

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo

#### 6. INFRAESTRUTURA

Não foram identificados metas

**Problema** A escola às vezes realiza ações de manutenção e conservação de suas instalações físicas.

##### Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário. <b>Responsável:</b> SOLANGE GONCALVES SOBRAL	Acompanhar 200 campanha(s)	Desenvolver campanhas de preservação do patrimônio público, conscientizar a comunidade escolar da importância da escola na formação do cidadão.	14/07/2014 a 20/05/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A instituição às vezes protege todos os pontos potencialmente perigosos do prédio para garantir a circulação segura dos educandos e evitar acidentes.

##### Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Recuperando o mobiliário da escola que encontra-se em mal estado de conservação. <b>Responsável:</b> GLEICI BARROS ALVES	Implementar 100 reunião(ões)	Implementar ações de conservação e conscientização do ambiente escolar.	21/07/2014 a 23/11/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** As tomadas elétricas às vezes estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

##### Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Adequando as salas de aula às necessidades pedagógicas. <b>Responsável:</b> ALESSANDRA PEREIRA DE OLIVEIRA	Desenvolver 100 reunião(ões)	Desenvolver trabalhos pedagógicos que conscientize os riscos de acidentes.	15/09/2014 a 16/05/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Validado pelo comitê

O que deseja fazer agora? [Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)  
[Imprimir](#)  
[Anterior](#)