



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M VISCONDE DE ITABORAI

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33060134

Escola: E M VISCONDE DE ITABORAI

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M VISCONDE DE ITABORAI. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M VISCONDE DE ITABORAI

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

- ↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ Elevar o IDEB dos Anos Iniciais de para em dois anos.

↳ Reduzir a taxa de abandono da escola de % para % em dois anos no Ensino Fundamental.

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema Em 2013, a escola possuía 3 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável: CRISTINA DE MENEZES MARINHO	Incentivar 3 projeto(s)	Acompanhar através do diagnóstico da escrita e leitura periodicamente.	03/03/2014 a 30/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
		Organizar 1 prática(s)	Organizar o acervos de livros para uma melhor acessibilidade.	09/06/2014 a 25/08/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: FLAVIA NUNES MARTINS	Realizar 2 atividade(s)	Realizar atividades com o projeto Mais Educação com acompanhamento pedagógico.	01/04/2014 a 31/10/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 2 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: KATIA SUZANA MENDES	Realizar 2 aula(s) de reforço	Realizar as atividades periodicamente com objetivo de sanar as dificuldades apresentadas.	03/04/2014 a 30/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: POLIANA FRANCO DE OLIVEIRA	Planejar 1 atividade(s)	planejar junto a equipe atividades que possam sanar as dificuldades	03/03/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 2 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Desenvolvendo atividades que valorizem as turmas com melhores desempenho. Responsável: FLAVIA NUNES MARTINS	Desenvolver 1 atividade(s)	realizar atividades com materiais pedagógicos que estimulem os alunos.	03/03/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: KATIA SUZANA MENDES	Elaborar 1 treinamento(s)	acompanhamento diário das atividades realizadas em sala de aula	03/03/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo Assegurar um ensino de qualidade e garantir a formação cidadã.

↳ Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.

Metas ↳ Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.

↳ Avaliar qualitativamente % dos estudantes.

Problema O desenvolvimento do currículo na escola às vezes está articulado ao processos de configuração da identidade dos estudantes e às dimensões da vida cidadã (como saúde, sexualidade, trabalho, ciência e tecnologia, linguagens, respeito aos direitos humanos, aos valores democráticos e ao meio ambiente).

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Promovendo reuniões sistemáticas com os pais/responsáveis. Responsável: CRISTINA DE MENEZES MARINHO	Oferecer 4 reuniões (ões)	Promover reuniões com pais e responsáveis mostrando a importância da identidade do educando na sociedade. Fazer entrevistas com alunos e responsáveis mostrando a importância de ambos na comunidade.	09/05/2014 a 19/09/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
		Avaliar 4 Projeto Político-Pedagógico	Realizar reuniões com a equipe pedagógica com o propósito de aperfeiçoar e adequar o PPP	09/05/2014 a 19/09/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Objetivo		4. GESTÃO
Não existem problemas nesta dimensão		Não foram identificados metas

Objetivo		5. COMUNIDADE ESCOLAR
Não existem problemas nesta dimensão		Não foram identificados metas

Grandes desafios:

Objetivo		6. INFRAESTRUTURA
Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola		
	↳ Garantir que em 2 anos, <input type="text" value="80"/> % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.	
	↳ Adequar, em 2 anos, <input type="text" value="80"/> % das dependências escolares para portadores de deficiências.	
Metas	↳ Suprir, em 2 anos, <input type="text" value="90"/> % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.	
	↳ Garantir que em 2 anos, <input type="text" value="90"/> % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.	

Problema	A escola possui 1 Biblioteca ou Sala de leitura inadequados(as).
-----------------	--

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Implantando/adequando a biblioteca da escola. Responsável: MARIA DA PENHA BORGES DE BARROS	Organizar 1 prática(s)	Organizar e ampliar o acervos de livros para uma melhor acessibilidade.	09/06/2014 a 25/08/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Realizando obras de acessibilidade. Responsável: MARIA LUCIA NUNES DE NATTOS	Implantar 1 reparo(s)	Ampliar o espaço físico para uma melhor acessibilidade.	15/07/2014 a 19/09/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema	A escola possui 1 Cozinha inadequados(as).			
Estratégia				
Plano de ação	Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola. Responsável: CATIA MARIA DE ARAUJO SOUZA	Ação Organizar 1 reparo(s)	Detalhamento Organizar o espaço para um melhor uso.	Período 20/08/2014 a 30/08/2014
Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
Problema	A escola avalia que o estado de conservação de 2 Aparelho(s) de CD e rádio é ruim.			
Estratégia				
Plano de ação	Equipando as salas de aula com materiais pedagógicos e didáticos necessários as atividades escolares. Responsável: CRISTINA ARAUJO VIEIRA	Ação Implementar 1 festa(s)	Detalhamento Será realizadas festas com a propostas de trazer a comunidade à escola para que juntos possamos realizar projetos envolvendo alunos, família, comunidade e equipe.	Período 08/09/2014 a 08/09/2014
Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
Problema	A escola avalia que o estado de conservação de 5 Armário(s) é ruim.			
Estratégia				
Plano de ação	Recuperando o mobiliário da escola que encontra-se em mal estado de conservação. Responsável: CRISTINA DE MENEZES MARINHO	Ação Adequar 1 atividade(s)	Detalhamento Adequar o ambiente e o espaço para execução das atividades.	Período 13/10/2014 a 13/10/2014
Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
Problema	A escola avalia que o estado de conservação de 2 Arquivo(s) de aço é ruim.			
Estratégia				
Plano de ação	Recuperando o mobiliário da escola que encontra-se em mal estado de conservação. Responsável: POLIANA FRANCO DE OLIVEIRA	Ação Organizar 1 atividade(s)	Detalhamento Organizar o espaço da secretaria para guardar documentos dos alunos.	Período 18/08/2014 a 18/08/2014
Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
Problema	A escola avalia que o estado de conservação de 1 Dicionário(s) Houaiss ou Aurélio é ruim.			
Estratégia				
Plano de ação	Adquirindo/ampliando o acervo bibliográfico da escola. Responsável: ALDICEIA ESTEVES DOS SANTOS	Ação Adequar 1 projeto(s)	Detalhamento Verificar o estado dos livros e dicionários para saber o que podem ser aproveitados.	Período 15/09/2014 a 15/09/2014
Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
Problema	A escola avalia que o estado de conservação de 25 Livros de literatura infantil é ruim.			
Estratégia				
Plano de ação	Equipando as salas de aula com materiais pedagógicos e didáticos necessários as atividades escolares. Responsável: FLAVIA NUNES MARTINS	Ação Organizar 1 campanha(s)	Detalhamento realizar campanhas para arrecadação de livros de literatura infantil.	Período 07/10/2014 a 07/11/2014
Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
Problema	A escola avalia que o estado de conservação de 10 Outro(s) dicionário(s) é ruim.			
Estratégia				
Plano de ação	Adquirindo/ampliando o acervo bibliográfico da escola. Responsável: CRISTINA DE MENEZES	Ação Adequar 1 atividade(s)	Detalhamento Adequar o acervo da biblioteca com dicionários para	Período 04/08/2014 a 04/08/2014
Não existem bens e serviços cadastradas na ação				

Problema	A escola nunca provê espaços como os "escovódromos" para realizar a escovação supervisionada dos educandos.
-----------------	---

Estratégia

Plano de ação Adequando banheiros e vestiários às necessidades da escola.

Responsável: MARIA LUCIA NUNES DE NATTOS

Ação	Detalhamento	Período
Adequar 1 ambiente(s)	Adequar os banheiros para o uso da ed. infantil.	10/06/2014 a 10/06/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema	A escola avalia que o estado de conservação de 7 Material(ais) esportivo(s) para Educação Física é ruim.
-----------------	--

Estratégia

Plano de ação Equipando os espaços de atividades físicas com materiais adequados e em boas condições.

Responsável: VANESSA BRAGA LIBANO

Ação	Detalhamento	Período
Adequar 1 atividade(s)	Atualizar o material esportivo par um melhor uso nas atividades.	10/06/2014 a 10/06/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Validado pelo comitê

Devolver para o comitê [Histórico]

O que deseja fazer agora?

Imprimir

Anterior