



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M WALFREDO DA SILVA LESSA

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33060142

Escola: E M WALFREDO DA SILVA LESSA

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M WALFREDO DA SILVA LESSA. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M WALFREDO DA SILVA LESSA

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

- ↳ O IDEB dos anos finais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos finais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo

Metas → Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema Em 2013, a escola possuía 14 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série. Responsável: INGRID CRISTINE TEIXEIRA	Implantar 1 projeto(s)	Implantar um projeto de aceleração com atividades específicas e acompanhamento dos alunos com distorção para assegurar sua permanência na escola. 01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes em distorção. Responsável: INGRID CRISTINE TEIXEIRA	Realizar 10 atividade(s)	Realizar aulas de reforço para ajudar na aprendizagem do aluno com distorção e assegurar sua permanência na escola para conclusão do ensino fundamental. 01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema Em 2013, a escola possuía 15 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável: SULAMITA RODRIGUES DE SALES DOS SANTOS	Realizar 6 reunião(ões)	Realizar reuniões mensais com os professores para planejar medidas de intervenção visando melhorar o rendimento dos alunos e a prática metodológica dos professores. 01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: SULAMITA RODRIGUES DE SALES DOS SANTOS	Realizar 20 atividade(s)	Realizar atividades diferenciadas em sala de aula para tentar sanar as dificuldades dos alunos, oferecendo aula de reforço e apoio pedagógico no contra turno. 01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema Em 2013, a escola possuía 1 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: HELIANA MARIA DE MIRANDA FERREIRA	Desenvolver 80 atividade(s)	Realizar atividades permanentes, usando materiais didáticos, dinâmicos e eletrônicos para suporte e dinamização das ações educacionais. 01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono.	Acompanhar 6 monitoramento(s)	Levantamento mensal de alunos com mais de 5 faltas/mês. Fazer contato com responsáveis e saber a causa das faltas, 01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Responsável: ALESSANDRA DE ANDRADE

informando que a ausência na escola acarretará em notificação ao Conselho Tutelar.

Problema A equipe escolar às vezes reconhece e estimula as turmas com melhores desempenhos.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Desenvolvendo atividades que valorizem as turmas com melhores desempenho.				
	Responsável: INGRID CRISTINE TEIXEIRA	Organizar 3 concurso(s)	Organizar concursos para premiar as turmas, os alunos com os melhores desempenhos e os professores responsáveis.	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 14 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Geografia superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.				
	Responsável: SULAMITA RODRIGUES DE SALES DOS SANTOS	Acompanhar 6 avaliação(ões)	Levantamento mensal dos alunos com baixo rendimento na disciplina de geografia através de uma avaliação diagnóstica.	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem.				
	Responsável: SULAMITA RODRIGUES DE SALES DOS SANTOS	Elaborar 1 projeto(s)	Realizar um planejamento com os professores a partir dos resultados detectados nas avaliações diagnósticas, fazer acompanhamento dos alunos com baixo rendimento, elaborar um projeto na disciplina.	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 13 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em História superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem.				
	Responsável: SULAMITA RODRIGUES DE SALES DOS SANTOS	Elaborar 1 projeto(s)	Realizar um planejamento com os professores a partir dos resultados detectados nas avaliações diagnósticas, fazer acompanhamento dos alunos com baixo rendimento, elaborar um projeto na disciplina.	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.				
	Responsável: SULAMITA RODRIGUES DE SALES DOS SANTOS	Acompanhar 6 avaliação(ões)	Levantamento mensal dos alunos com baixo rendimento na disciplina de história através de uma avaliação diagnóstica.	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 15 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: INGRID CRISTINE TEIXEIRA	Acompanhar 6 avaliação(ões)	Levantamento mensal dos alunos com baixo rendimento na disciplina de Língua Portuguesa através de uma avaliação diagnóstica.	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: INGRID CRISTINE TEIXEIRA	Elaborar 1 projeto(s)	Realizar planejamento com os professores a partir dos resultados detectados nas avaliações diagnósticas, fazer acompanhamento dos alunos com baixo rendimento, elaborar um projeto de leitura e escrita.	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	13 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.				
Estratégia					
Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: INGRID CRISTINE TEIXEIRA	Elaborar 1 projeto(s)	Realizar planejamento com professores a partir dos resultados detectados nas avaliações diagnósticas, fazer acompanhamento de alunos com baixo rendimento, realizar atividades envolvendo as 4 operações	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: INGRID CRISTINE TEIXEIRA	Acompanhar 6 avaliação(ões)	Levantamento mensal dos alunos com baixo rendimento na disciplina de Matemática através de uma avaliação diagnóstica.	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Grandes desafios:

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

- Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.
- Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.

Metas

- Avaliar qualitativamente % dos estudantes.
- Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.
- Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.
- Avaliar qualitativamente % dos estudantes.

		Ação	Detalhamento	Período	
Problema	No processo de elaboração do currículo a equipe escolar às vezes promove o diálogo com a comunidade escolar e incorpora seus saberes				
Estratégia					
			Promover, com o Conselho Escolar, um evento para		

Plano de ação	Responsável: KEDMA ASSIS DA SILVA SANTOS	Promover 1 evento(s)	confraternização, entrosamento e diálogo entre professores, alunos, responsáveis, comunidade e equipe gestora com a finalidade de trocar conhecimentos	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	A escola às vezes considera a possibilidade dos educandos se auto-avaliarem em situações específicas				
Estratégia					
Plano de ação	Implantando um sistema de avaliação qualitativa e contínua.	Estimular 6 atividade(s)	Estimular o educando a avaliar seus avanços e dificuldades, levando-os a ter compromisso com sua própria aprendizagem.	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Responsável: INGRID CRISTINE TEIXEIRA				

Objetivo	4. GESTÃO	Não foram identificados metas
Não existem problemas nesta dimensão		

Objetivo	5. COMUNIDADE ESCOLAR
↳ Estimular a participação de <input type="text"/> % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.	
Metas	↳ <input type="checkbox"/> Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.
↳ Elevar em <input type="text"/> % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.	

Problema	A escola às vezes adota iniciativas que estimulam os educandos dos anos/ séries mais adiantadas a auxiliarem as turmas de anos anteriores.				
Estratégia					
Plano de ação	Responsável: HELIANA MARIA DE MIRANDA FERREIRA	Estimular 6 aula(s) de reforço	Estimular a participação dos estudantes em atividades voluntárias realizadas nas turmas de anos anteriores aos seus.	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	A escola às vezes incentiva ações de voluntariado e protagonismo juvenil.				
Estratégia					
Plano de ação	Desenvolvendo projetos que estimulen o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola.	Desenvolver 1 projeto(s)	Desenvolver com os alunos ações que possam contribuir para o caminho da sustentabilidade ambiental na Unidade Escolar.	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Responsável: CARLOS HENRIQUE SOARES BRASIL				
Problema	A escola às vezes realiza referendos ou consulta aos educandos sobre temas de interesse coletivo.				
Estratégia					

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Desenvolvendo ações voltadas para a saúde sexual, reprodutiva e prevenção de DST - Doenças Sexualmente Transmissíveis/AIDS.	Realizar 1 palestra(s)	Realizar palestra com o objetivo de promoção à saúde e a prevenção das doenças sexualmente transmissíveis.	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Responsável: CARLOS HENRIQUE SOARES BRASIL				
Plano de ação	Desenvolvendo ações voltadas para a prevenção ao uso de álcool, tabaco e outras drogas.	Promover 1 palestra(s)	Promover uma palestra com o sentido de educar para prevenção do uso de drogas entre os alunos.	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Responsável: CARLOS HENRIQUE SOARES BRASIL				
Problema	A escola às vezes se mantém aberta nos finais de semana para que a comunidade possa usufruir das suas dependências (salas, pátio, quadras de esporte, biblioteca, etc.)				
Estratégia					
Plano de ação	Promovendo eventos pedagógicos e culturais que permitam contato entre pais e professores.	Oferecer 1 evento(s)	Levar pais e professores a participar de eventos pedagógicos e culturais na escola como exposições, ações sociais, esporte e outros.	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Responsável: KEDMA ASSIS DA SILVA SANTOS				
Plano de ação	Desenvolvendo projetos que permitam à comunidade a utilização das dependências da escola nos finais de semana para atividades diversas.	Oferecer 20 evento(s)	Disponibilizar nos finais de semana a quadra, o pátio e até as salas de aula para eventos da comunidade como cursos, atividades esportivas, culturais e sociais.	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Responsável: KEDMA ASSIS DA SILVA SANTOS				

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

↳ Garantir que em 2 anos, % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.

Metas

↳ Adequar, em 2 anos, % das dependências escolares para portadores de deficiências.

↳ Suprir, em 2 anos, % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.

↳ Garantir que em 2 anos, % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

Problema	A escola possui 1 Biblioteca ou Sala de leitura inadequados(as).				
Estratégia					
Plano de ação	Implantando/adequando a biblioteca da escola.	Adequar 1 ambiente(s)	Expandir a biblioteca da escola para atender a demanda dos alunos da Unidade Escolar.	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Responsável: VILMA NEVES DOS SANTOS				
Problema	A escola avalia que o estado de conservação de 1 Mesa(s) para refeitório é ruim.				
Estratégia					
Plano de ação	Recuperando o mobiliário da escola que encontra-se em mal estado de conservação.	Adequar 1 reparo(s)	adquirir uma mesa para o refeitório da Unidade Escolar.	01/07/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Responsável: EDILENE PAULA DOS SANTOS				

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 2 Quadro(s) tipo mural é ruim.

Estratégia

Plano de ação

Responsável: EDILENE PAULA DOS SANTOS

Ação	Detalhamento	Período
Adequar 2 reparo(s)	Adquirir 02 quadros (murais) para a Unidade Escolar.	01/07/2014 a 20/12/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema As tomadas elétricas às vezes estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

Estratégia

Plano de ação

Responsável: KEDMA ASSIS DA SILVA SANTOS

Ação	Detalhamento	Período
Realizar 1 reparo(s)	Realizar reparo em toda a rede elétrica da escola.	01/07/2014 a 20/12/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Validado pelo comitê

[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)

O que deseja fazer agora?

[Imprimir](#)

[Anterior](#)