



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M AMERICA XAVIER DA SILVEIRA

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33060894

Escola: E M AMERICA XAVIER DA SILVEIRA

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M AMERICA XAVIER DA SILVEIRA. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M AMERICA XAVIER DA SILVEIRA

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis

↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ Elevar o IDEB dos Anos Iniciais de para em dois anos.

↳ Reduzir a taxa de reprovação da escola de % para % em dois anos no Ensino Fundamental.

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas → Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema Em 2013, a escola possuía 9 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: PATRICIA SILVA DE ASSUMPCAO	Acompanhar 30 estudo(s)	Acompanhar os estudos dos educandos com maior dificuldade de aprendizagem nas turmas.	01/07/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema Em 2013, a escola possuía 10 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. Responsável: ROSEMARY FURTADO FERREIRA	Realizar 3 palestra(s)	Realização de palestras periódicas mostrando a importância da frequência do aluno para um melhor aprendizado.	01/07/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 8 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: SILVIA HELENA JANUARIO MARIN	Desenvolver 60 aula(s) de reforço	Desenvolver atividades diferenciadas: rodas de leitura, jogos, caça-palavras, leitura em grupo e individual, entre outras.	01/07/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 3 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: ANDREA SONARA SOUZA SANTOS	Elaborar 60 aula(s) de reforço	Elaborar jogos que façam com que o aluno utilize a sua capacidade de raciocinar.	01/07/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Grandes desafios:

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

↳ Garantir que em 2 anos, % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.

Metas ↳ Adequar, em 2 anos, % das dependências escolares para portadores de deficiências.

Problema	A escola não possui Biblioteca ou Sala de leitura.			
	Estratégia			
Plano de ação	Implantando/adequando a biblioteca da escola.	Ação	Detalhamento	Período
	Responsável: SIMONE DOS SANTOS CORREA DE OLIVEIRA	Adequar 1 ambiente(s)	Adequar um espaço para funcionamento da biblioteca.	01/07/2014 a 19/12/2014
	Não existem bens e serviços cadastradas na ação			
Problema	A escola não possui Laboratório de informática.			
	Estratégia			
Plano de ação	Implantando/adequando(s) laboratório(s) de informática às necessidades pedagógicas.	Ação	Detalhamento	Período
	Responsável: FELIPPE AZEVEDO DE OLIVEIRA LIMA	Adequar 1 ambiente(s)	Adequar um espaço da escola para funcionamento do laboratório de informática.	01/07/2014 a 19/12/2014
	Não existem bens e serviços cadastradas na ação			

Validado pelo comitê

[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)

O que deseja fazer agora?

[Imprimir](#)

[Anterior](#)