



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M AMINTHAS PEREIRA

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33060908

Escola: E M AMINTHAS PEREIRA

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M AMINTHAS PEREIRA. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M AMINTHAS PEREIRA

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Elevar o IDEB dos Anos Iniciais de para em dois anos.
- ↳ Reduzir a taxa de reprovação da escola de % para % em dois anos no Ensino Fundamental.

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema	Em 2013, a escola possuía 8 turma(s) com nº de matrículas superior ao parâmetro do CNE.				
Estratégia					
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: CLAUDIA CRISTINA CORREA LAU	Ação Desenvolver 1 metodologia(s)	Detalhamento Desenvolver metodologia para erradicar a dificuldade de aprendizagem apresentada por alguns alunos.	Período 01/07/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável: KATIA REGINA FERREIRA	Ação Realizar 2 projeto(s)	Detalhamento Realização de projetos para dinamizar as atividades de sala de aula de forma que atenda ao quantitativo de alunos.	Período 01/07/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	Em 2013, a escola possuía 4 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.				
Estratégia					
Plano de ação	Realizando atividades que dialoguem com a matriz da Prova Brasil. Responsável: SANDRA MARA COSTA RAMOS SOUZA	Ação Promover 3 concurso(s)	Detalhamento Promover concursos internos nos moldes da Prova Brasil.	Período 01/07/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: KATIA REGINA FERREIRA	Ação Oferecer 0 atividade(s)	Detalhamento Oferecer atividades de diversos níveis de dificuldades com o mesmo conteúdo	Período 19/05/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	Em 2013, a escola possuía 6 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.				
Estratégia					
Plano de ação	Responsável: CLAUDIA CRISTINA CORREA LAU	Ação Realizar 0 campanha(s)	Detalhamento realizar campanhas combate a evasão.	Período 09/05/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	3 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.				
Estratégia					
Plano de ação	Responsável: LEYZA DE OLIVEIRA SOARES	Ação Estimular 5 atividade(s)	Detalhamento Intensificar aulas de reforço	Período 01/08/2014 a 20/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	3 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.				
Estratégia					
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: DIEGO UBIRATAN BEZERRA DA LUZ	Ação Incentivar 4 aula(s) de reforço	Detalhamento Promover atividades de raciocínio lógico,	Período 01/07/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

3. ENSINO E APRENDIZAGEM**Objetivo**

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Grandes desafios:

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

Metas ↳ Elevar em % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.

Problema A comunidade às vezes é informada sobre os objetivos e projetos da escola.

Estratégia

Plano de ação

Responsável: VIVIANE MACHADO SANTOS PEREIRA DA COSTA

Ação	Detalhamento	Período
Organizar 2 festival(is)	Realizar atividades culturais com a participação da comunidade escolar.	01/07/2014 a 19/12/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

Metas ↳ Garantir que em 2 anos, % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.

↳ Adequar, em 2 anos, % das dependências escolares para portadores de deficiências.

↳ Suprir, em 2 anos, % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.

↳ Garantir que em 2 anos, % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

Problema A escola possui 1 Cozinha inadequados(as).

Estratégia

Plano de ação

Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola.

Responsável: CLAUDIA CRISTINA CORREA LAU

Ação	Detalhamento	Período
Modificar 1 ambiente(s)	Realizar mudanças no ambiente físico da cozinha.	19/12/2014 a 31/12/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A escola possui 2 Refeitório inadequados(as).

Estratégia

Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola.

Responsável: CLAUDIA CRISTINA CORREA LAU

Não existem ações cadastradas na estratégia

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 3 Material(ais) esportivo(s) para Educação Física é ruim.

Estratégia									
Plano de ação	<p>Responsável: DIEGO UBIRATAN BEZERRA DA LUZ</p> <p style="text-align: right;">Não existem ações cadastradas na estratégia</p>								
Problema	A escola avalia que o estado de conservação de 1 Televisor(es) é ruim.								
Estratégia									
Plano de ação	<p>Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ação</th> <th>Detalhamento</th> <th>Período</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oferecer 0 atividade(s)</td> <td>Diversificar as atividades com recursos audio visuais</td> <td>01/07/2014 a 19/12/2014</td> <td style="text-align: right;">Não existem bens e serviços cadastradas na ação</td> </tr> </tbody> </table> <p>Responsável: CLAUDIA CRISTINA CORREA LAU</p>	Ação	Detalhamento	Período		Oferecer 0 atividade(s)	Diversificar as atividades com recursos audio visuais	01/07/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Ação	Detalhamento	Período							
Oferecer 0 atividade(s)	Diversificar as atividades com recursos audio visuais	01/07/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação						
Problema	As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são às vezes agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.								
Estratégia									
Plano de ação	<p>Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ação</th> <th>Detalhamento</th> <th>Período</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Modificar 0 ambiente(s)</td> <td>Tornar o ambiente escolar mais agradável favorecendo a aprendizagem dos alunos</td> <td>01/07/2014 a 19/12/2014</td> <td style="text-align: right;">Não existem bens e serviços cadastradas na ação</td> </tr> </tbody> </table> <p>Responsável: TANIA DA CUNHA MENDONCA</p>	Ação	Detalhamento	Período		Modificar 0 ambiente(s)	Tornar o ambiente escolar mais agradável favorecendo a aprendizagem dos alunos	01/07/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Ação	Detalhamento	Período							
Modificar 0 ambiente(s)	Tornar o ambiente escolar mais agradável favorecendo a aprendizagem dos alunos	01/07/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação						
<p>Validado pelo comitê</p> <p>Devolver para o comitê [Histórico]</p> <p>O que deseja fazer agora? Imprimir</p> <p>Anterior</p>									