



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M BARAO DE TINGUA

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33060916

Escola: E M BARAO DE TINGUA

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M BARAO DE TINGUA. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M BARAO DE TINGUA

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos finais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Elevar o IDEB dos Anos Iniciais de 3,9 para 5,1 em dois anos.
- ↳ Elevar o IDEB dos Anos Finais de 3,9 a 4,1 em dois anos.
- ↳ Elevar a taxa de aprovação da escola de 79,1 % para 85 % em dois anos no Ensino Fundamental.

- ↳ Reduzir a taxa de reprovação da escola de % para % em dois anos no Ensino Fundamental.
- ↳ Elevar os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil de para em dois anos nos Anos Iniciais.
- ↳ Elevar os resultados de Matemática na Prova Brasil de para em dois anos.
- ↳ Aumentar a oferta de vagas para a Educação Infantil em % visando atender a demanda do município.
- ↳ Reduzir a taxa de evasão da Educação Infantil de % para %.
- ↳ Atender aos parâmetros do CNE para o nº de matrículas nas turmas da Educação Infantil.
- ↳ Diminuir as faltas das crianças na Educação Infantil.

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema	Em 2013, a escola possuía 2 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.
-----------------	---

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação Responsável: RAQUEL FERNANDES DE OLIVEIRA	Realizar 6 encontro(s)	REALIZAR FORMAÇÃO DOS DOCENTES ATRAVÉS DE PALESTRAS, DINÂMICAS DE GRUPO, TROCA DE EXPERIÊNCIAS E NOVOS CONHECIMENTOS ENVOLVENDO A FAMÍLIA NO ACOMPANHAMENTO DOS RESULTADOS JUNTO AO CONSELHO ESCOLAR	16/07/2014 a 01/10/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Acompanhar 20 encontro(s)	Encontros mensais para elaboração de estratégias diferenciadas visando a melhoria do ensino.	16/07/2014 a 01/10/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema	2 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Geografia superior(es) à média do Brasil.
-----------------	---

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: ADRIANA SANTOS FREITAS	Organizar 3 planejamento(s)	ELABORAR UMA PROPOSTA CURRICULAR DIFERENCIADA, APÓS OS RESULTADOS OBTIDOS NAS AVALIAÇÕES BIMESTRAIS, IMPLANTANDO UM PLANO DE INTERVENÇÃO PARA MELHORIA DO DESEMPENHO ESCOLAR NESTA DISCIPLINA	03/03/2014 a 03/10/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema	2 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em História superior(es) à média do Brasil.
-----------------	--

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
		ELABORAR UMA PROPOSTA CURRICULAR DIFERENCIADA, APÓS OS		

Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: SELMA BARBOSA NOVAES	Organizar 3 planejamento(s)	RESULTADOS OBTIDOS NAS AVALIAÇÕES BIMESTRAIS, IMPLANTANDO UM PLANO DE INTERVENÇÃO PARA MELHORIA DO DESEMPENHO ESCOLAR NESTA DISCIPLINA	03/03/2014 a 08/09/2014
----------------------	---	-----------------------------	--	-------------------------

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 2 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período
Plano de ação	Realizando atividades que dialoguem com a matriz da Prova Brasil. Responsável: DIONELIA DOS SANTOS RUFFATO	Organizar 3 planejamento(s)	ELABORAR UMA PROPOSTA CURRICULAR DIFERENCIADA, APÓS OS RESULTADOS OBTIDOS NAS AVALIAÇÕES BIMESTRAIS, IMPLANTANDO UM PLANO DE INTERVENÇÃO PARA MELHORIA DO DESEMPENHO ESCOLAR NESTA DISCIPLINA

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 2 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período
Plano de ação	Responsável: JOELMA CORDEIRO DE FIGUEIREDO	Organizar 3 planejamento(s)	ELABORAR UMA PROPOSTA CURRICULAR DIFERENCIADA, APÓS OS RESULTADOS OBTIDOS NAS AVALIAÇÕES BIMESTRAIS, IMPLANTANDO UM PLANO DE INTERVENÇÃO PARA MELHORIA DO DESEMPENHO ESCOLAR NESTA DISCIPLINA

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema 1 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Ciências superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período
	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: GLAUCIA GOMES DE MEDEIROS MARTINS	Realizar 1 atividade(s)	Realizações de oficinas de reforço escolar, durante todo o período letivo

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

	Ação	Detalhamento	Período
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: ELINE SIMOES GONCALVES	Organizar 3 planejamento(s)	ELABORAR UMA PROPOSTA CURRICULAR DIFERENCIADA, APÓS OS RESULTADOS OBTIDOS NAS AVALIAÇÕES BIMESTRAIS, IMPLANTANDO UM PLANO DE INTERVENÇÃO PARA MELHORIA DO DESEMPENHO ESCOLAR NESTA DISCIPLINA

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Grandes desafios:

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo Assegurar um ensino de qualidade e garantir a formação cidadã.

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo Assegurar uma gestão democrática e participativa.

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

Não foram identificados metas

Problema	Há espaço que permite o descanso e o trabalho individual ou coletivo da equipe escolar que seja confortável, silencioso, com mobiliário adequado para adultos e separado dos espaços dos educandos (para reuniões, estudos, momentos de formação e planejamento).
-----------------	---

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola. Responsável: DIONELIA DOS SANTOS RUFFATO	Adequar 2 reparo(s)	Adequar os recursos materiais existentes de acordo com necessidade da unidade escolar.	23/06/2014 a 01/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema	Há espaços especialmente planejados para recepção e acolhimento dos familiares.
-----------------	---

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola. Responsável: SONIA MARIA FRAGA DO COUTO LUIZ	Organizar 1 evento(s)	Elaborar encontros com os responsáveis com a participação do conselho escolar visando acolhida fortalecendo a presença da família na escola.	01/04/2014 a 30/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Validado pelo comitê

Devolver para o comitê [Histórico]

O que deseja fazer agora?

[Imprimir](#)

[Anterior](#)