



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos **Diagnóstico** Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M BARAO DO GUANDU

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33060924

Escola: E M BARAO DO GUANDU

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	<b>Total</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M BARAO DO GUANDU. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

**Orientações:** Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

**Analisar preços e Categorias**

**Visualizar**

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M BARAO DO GUANDU

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

### 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

**Objetivo**

**Metas** ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  %.

<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 3 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.			
<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. <b>Responsável:</b> RODRIGO CUNHA BARBOSA	<b>Ação</b> Realizar 5 reuniões(ões)	<b>Detalhamento</b> Realizar uma Reunião por mês com os pais para conscientizá- los da importância que a escola representa na vida de cada discente. É importante que as reuniões aconteçam ao longo do ano.	<b>Período</b> 01/07/2014 a 19/12/2014
<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>				
<b>Problema</b>	2 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.			
<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. <b>Responsável:</b> MONICA MARIA FELIZARDO	<b>Ação</b> Desenvolver 48 atividade(s)	<b>Detalhamento</b> Desenvolver atividades de reforço para os alunos com dificuldade em Língua/ Literatura Portuguesa, utilizando até mesmo além do docente, a ajuda de outros discentes.	<b>Período</b> 01/07/2014 a 19/12/2014
<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>				
<b>Problema</b>	2 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.			
<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. <b>Responsável:</b> RODRIGO CUNHA BARBOSA	<b>Ação</b> Desenvolver 48 atividade(s)	<b>Detalhamento</b> Desenvolver atividades de reforço para os alunos com dificuldade em Matemática, utilizando até mesmo além do direcionamento do docente, a ajuda de outros discentes.	<b>Período</b> 01/07/2014 a 19/12/2014
<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>				

Grandes desafios:

<b>Objetivo</b>	<b>3. ENSINO E APRENDIZAGEM</b>	Não foram identificados metas
-----------------	---------------------------------	-------------------------------

Não existem problemas nesta dimensão

<b>Objetivo</b>	<b>4. GESTÃO</b>	Não foram identificados metas
-----------------	------------------	-------------------------------

Não existem problemas nesta dimensão

<b>Objetivo</b>	<b>5. COMUNIDADE ESCOLAR</b>	Não foram identificados metas
-----------------	------------------------------	-------------------------------

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo

## 6. INFRAESTRUTURA

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

O que deseja fazer agora?

Validado pelo comitê

[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)

[Imprimir](#)

[Anterior](#)