



PDDI Interativo

## PDDI Interativo 2014

Principal Identificação: **Principais Passos** > **Diagnóstico** > **Plano de Ação**

Progresso de preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M CAMPO ALEGRE

Progresso de preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33081971

Escola: E M CAMPO ALEGRE

Dados da escola: Município : Nove Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow: Validado pelo comitê

Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

## Plano de Ação

Esta segunda etapa de construção do Plano Estratégico do PDE Escola, é o momento da escola definir os Grandes Desafios, os Objetivos e as Metas para cada Dimensão, as Estratégias a serem utilizadas para cada problema priorizado e as Ações que executará para atingi-las.

**Grandes Desafio:** neste espaço a escola define o(s) percentual(ais) de crescimento referent(e)s aos Grandes Desafios oriundos da Dimensão 1 - Indicadores e Taxas. Se não houve problemas nessa dimensão, a escola está livre para clicar em "Inserir outros desafios" e escolher na relação apresentada, ou "Inserir outro desafio" personalizado.

**Objetivo e Meta(s):** neste espaço a escola seleciona um objetivo geral para cada dimensão. Por enquanto o PDE Escola definiu apenas um objetivo para cada dimensão. Os Objetivos são as situações que a escola deseja alcançar num dado espaço de tempo (dois anos, neste caso), devem refletir os compromissos essenciais da escola e onde ela concentrará os seus esforços. Deve responder a questão "O que desejamos?"

As metas são selecionadas automaticamente pelo sistema, em razão das respostas dadas em cada dimensão do diagnóstico e serão apresentadas para que a escola apenas quantifique em percentuais o que pretende alcançar em 2 anos. As Metas definem os resultados quantitativos que devem ser atingidos naquele período (dois anos) para que os Objetivos sejam alcançados. Para tanto, é importante conhecer o público que será afetado pela meta e responder à questão, "Qual o percentual/nível/indicador desejado?" e, sempre que possível, ser expresso em números.

**Estratégias:** neste espaço, a escola deve clicar em "Inserir estratégia" e selecionar na lista apresentada, uma que melhor se relaciona com o problema em questão. As Estratégias são criadas a partir dos Objetivos e definem os caminhos para a escola alcançá-los. Deve responder, de forma ampla, à pergunta "Como fazer para alcançar este Objetivo?". Para cada estratégia a escola deverá informar um responsável, atuando na sala e selecionado um nome entre os disponíveis na lista de nomes dos integrantes da escola. Cada problema permite a escolha de, no mínimo 1 (uma) e no máximo 2 (duas) estratégias pré-definidas pelo sistema. Somente assim, a escola conseguirá salvar seu plano ao final.

## Orientações:

Ações: neste campo, a escola irá inserir a(s) ação(ões) que pretende desenvolver para cada estratégia. As Ações refletem o que a escola fará, efetivamente, para alcançar as metas e objetivos, os projetos elaborados e os bens e serviços necessários. Elas podem ser feitas com ou sem recursos financeiros, mas precisam estar bem descritas para que a equipe envolvida na execução do plano

possa cumprilas de forma satisfatória.

Para facilitar, o PDE Escolar limitou as ações apenas para a 1ª parcela, e para a definição dessas ações, selecionou previamente alguns verbos de ação e os principais objetos para cada verbo. Neste caso, para construir a sentença, a escola deve escolher a Ação, indicar a Quantidade e definir o Objeto da ação. Depois, é necessário definir no calendário, o período em que a escola pretende realizar aquela ação e, no campo "Detalhamento ação", descrever algumas características da atividade que será realizada.

Depois de definir a ação, é necessário responder se são necessários recursos financeiros para realizá-la. Em caso afirmativo, selecione "Sim". O sistema exibirá o botão "Inserir". Neste caso, a escola deve indicar a "Categoria da despesa", escolher um "Item" daquela categoria, definir a "Unidade de referência" escolar, "Quantidade" daquele item, descrever o "Valor unitário", e informar a "Fonte". O item será adquirido com recursos da 1ª Parcela.

Observe que o saldo de recursos da parcela e a natureza da despesa vão diminuindo na medida em que forem inseridos bens ou serviços.

O sistema calculará o valor total e exibirá na rubrica capital ou custeio, de acordo com a classificação indicada na Portaria 448/2002.

É lembre-se! Antes de inserir as ações, observe o saldo de recursos e os respectivos valores de capital e custeio.

<sup>1</sup> A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

<sup>2</sup> Elevar o IDEB dos Anos Iniciais de 0 para 100 em dois anos.

<sup>3</sup> Elevar a taxa de aprovação da escola de 92,2 % para 100 % em dois anos no Ensino Fundamental.

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO  
 3. ENSINO E APRENDIZAGEM  
 4. GESTÃO  
 5. COMUNIDADE ESCOLAR  
 6. INFRAESTRUTURA

**Objetivo** Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

<sup>1</sup> Garantir que em 2 anos, 100 % dos espaços e dependências da escola estejam em perfil de estado de conservação, manutenção.

<sup>2</sup> Adequar, em 2 anos, 100 % das dependências escolares para portadores de deficiências.

**Metas** <sup>3</sup> Suprir, em 2 anos, 100 % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.  
<sup>4</sup> Garantir que em 2 anos, 100 % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

Problemas		Estratégia		Ação							
A escola não possui Sanitário adaptado para estudantes com deficiência.		Realizando obras de acessibilidade.		<b>Ação</b>	<b>Qtd</b>	<b>Objeto</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	<b>Recurso?</b>	<b>Total</b>	<b>Bens e</b>
A escola possui 1 Biblioteca ou Sala de leitura inadequada(s).		Responsável: FERNANDO SANTA RIT		Adequar	1	ambiente(s)	Preparar o banheiro para alim...	15/08/2014	Sim		N/A
A escola possui 1 Sala de coordenação pedagógica inadequada(s).		Responsável: JOELMA DE MORAIS A		<b>Ação</b>	<b>Qtd</b>	<b>Objeto</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	<b>Recurso?</b>	<b>Total</b>	<b>Bens e</b>
Recuperando os equipamentos da escola que encontram-		Recuperando os equipamentos da escola que encontram-		Modificar	1	atividade(s)	Organizar e adquirir equipamento...	15/08/2014	Sim		N/A

		se em estado de conservação precário.				ação serviços	
		Responsável: <u>CLAUDIA SILVEIRA DE</u> ▼		Monitor		1 ambiente(s) Adquirir mobiliário para sala. 15/08/2014 a 15/08/2016 Sim N/A	
A escola possui 1 Sala de orientação educacional inadequada(s).		Adequando as salas de aula às necessidades pedagógicas.		Ação		Qtd Objeto Detalhamento Período Recurso? Total Bens e ação serviços	
		Responsável: <u>ALESSANDRA FARIAS</u> ▼		Adequar		1 projeto(s) Adequar mobiliário na sala. 15/08/2014 a 15/08/2016 Sim N/A	
A escola possui 1 Sala de TV e Vídeo inadequada(s).		Equipando as salas de aula com materiais pedagógicos e didáticos necessários as atividades escolares.		Ação		Qtd Objeto Detalhamento Período Recurso? Total Bens e ação serviços	
		Responsável: <u>FERNANDO SANTA RIT</u> ▼		Implantar		1 projeto(s) Adquirir cadeiras para melhor... 15/08/2014 a 15/08/2016 Sim N/A	
A escola possui 1 Secretaria inadequada(s).		Recuperando o mobiliário da escola que encontra-se em mau estado de conservação.		Ação		Qtd Objeto Detalhamento Período Recurso? Total Bens e ação serviços	
		Responsável: <u>MARIA BERNADETE BC</u> ▼		Modificar		1 avaliação(ões) Adquirir mesas e cadeiras. 15/08/2014 a 15/08/2016 Sim N/A	
A escola avalia que o estado de conservação de 1 Impressora(s) frito de linha é ruim.		Recuperando os equipamentos de escola que encontram-se em estado de conservação precário.		Ação		Qtd Objeto Detalhamento Período Recurso? Total Bens e ação serviços	
		Responsável: <u>CLAUDIA LACERDA DA</u> ▼		Acompanhar		1 oficina(s) Encaminhar para manutenção da... 15/08/2014 a 15/08/2016 Sim N/A	
A escola às vezes provê espaços como os "serviçódromos" para realizar a escovação supervisionada dos educandos.		Realizando obras de acessibilidade.		Ação		Qtd Objeto Detalhamento Período Recurso? Total Bens e ação serviços	
		Responsável: <u>FERNANDO SANTA RIT</u> ▼		Adequar		1 projeto(s) Instalar torneiras em altura... 15/08/2014 a 15/08/2016 Sim N/A	
A instalação às vezes protege todos os pontos potencialmente perigosos do prédio para garantir a circulação segura dos educandos e evitar acidentes.		Adequando os espaços de convivência (patio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola.		Ação		Qtd Objeto Detalhamento Período Recurso? Total Bens e ação serviços	
		Responsável: <u>FERNANDO SANTA RIT</u> ▼		Modificar		1 projeto(s) Adequar todas as tomadas a um... 15/08/2014 a 15/08/2016 Sim N/A	
As tomadas elétricas nunca estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.		Adequando os espaços de convivência (patio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola.		Ação		Qtd Objeto Detalhamento Período Recurso? Total Bens e ação serviços	
		Responsável: <u>FERNANDO SANTA RIT</u> ▼		Modificar		1 projeto(s) Proteger as tomadas com alitr... 15/08/2014 a 15/08/2016 Sim N/A	
O bofêijo de gás às vezes atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.		Adequando os espaços de convivência (patio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola.		Ação		Qtd Objeto Detalhamento Período Recurso? Total Bens e ação serviços	
		Responsável: <u>FERNANDO SANTA RIT</u> ▼		Modificar		1 projeto(s) Reformar instalações adequada... 15/08/2014 a 15/08/2016 Sim N/A	

O que deseja fazer agora? [Anterior](#) [Próximo](#)

[Ajuda](#) [Usuários](#) [Opções](#)

[Imprimir](#) [Fala Conselho](#) [Manual](#)

14

**Brejo Velho**

**Plano de Contas**

**Dados da Produção de Contas**

PERÍODO	PERÍODO	ANO	DATA DE ENCERRAMENTO	PERÍODO DE EXERCÍCIO	PERÍODO DE EXERCÍCIO
01/01/2015	31/12/2015	2015	31/12/2015	01/01/2015	31/12/2015
EXERCÍCIO	EXERCÍCIO	EXERCÍCIO	EXERCÍCIO	EXERCÍCIO	EXERCÍCIO
2015	2015	2015	2015	2015	2015

PLANO DE CONTAS	PLANO DE CONTAS	PLANO DE CONTAS	PLANO DE CONTAS	PLANO DE CONTAS	PLANO DE CONTAS
01	02	03	04	05	06
RECEITAS	DEBITOS	RECEITAS	DEBITOS	RECEITAS	DEBITOS
01	02	03	04	05	06
01	02	03	04	05	06

Descrição	Grupo das Receitas		Exercício Financeiro		Valor		Total (R\$)
	Valor (R\$)	Porcentagem (%)	Valor (R\$)	Porcentagem (%)	Valor (R\$)	Porcentagem (%)	
Receitas de Exercício	1.500,00	100,00	1.500,00	100,00	1.500,00	100,00	
Receitas de Exercício Anterior	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>Total</b>	<b>1.500,00</b>	<b>100,00</b>	<b>1.500,00</b>	<b>100,00</b>	<b>1.500,00</b>	<b>100,00</b>	

14

Prestar Conta

Plano de Contas

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência

Transferência