



PDDE Interativo

PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M JOSE REIS

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33062030

Escola: E M JOSE REIS

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M JOSE REIS. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações:

Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M JOSE REIS

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

- O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em 80 %.

Problema Em 2013, a escola possuía 9 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

Estratégia

Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.

Responsável: JACQUELINE DE OLIVEIRA LIMA

Ação	Detalhamento	Período	
Realizar 1 atividade(s)	Realizar atividades de reforço dirigidas para os alunos com grandes dificuldades.	07/07/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Plano de ação

Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.

Ação	Detalhamento	Período	
Desenvolver	Desenvolver Projeto em parceria com os monitores do Horário Integral	07/07/2014	Não existem bens e serviços cadastrados

2015 / 003455

202
OP

Problema	9 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.
-----------------	---

Estratégia

Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.	Ação	Detalhamento	Período	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Responsável: JAQUELINE DE OLIVEIRA LIMA	Realizar 1 aula(s) de reforço	Realizar periodicamente aula de reforço na disciplina específica.	14/07/2014 a 09/11/2015	

Problema	8 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.
-----------------	--

Estratégia

Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.	Ação	Detalhamento	Período	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Responsável: GRACIR BARBOSA PAOLUCCI	Realizar 1 aula(s) de reforço	Realizar aula de reforço na disciplina específica.	14/07/2014 a 21/11/2014	

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

↳ Garantir que em 2 anos, 80 % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.

↳ Adequar, em 2 anos, 80 % das dependências escolares para portadores de deficiências.

Metas ↳ Suprir, em 2 anos, 80 % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.

↳ Garantir que em 2 anos, 80 % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

Problema	A escola possui 1 Refeitório inadequados(as).
-----------------	---

Estratégia

Plano de ação	Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola.	Ação	Detalhamento	Período	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Responsável: Cláudia Martins Silva Antunes	Adequar 1 ambiente(s)	Solicitar a Secretaria Municipal de Educação adequação dos ambientes.	08/09/2014 a 10/11/2014	

Problema	A escola possui 1 Sala de orientação educacional inadequados(as).
-----------------	---

Estratégia

Plano de ação	Adequando os espaços de convivência (pátio, quadra, sala de jogos).	Ação	Detalhamento	Período

Grandes desafios:

Plano de ação sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola.
Responsável: Claudia Martins Silva Antunes

Adequar 1 ambiente(s)

Solicitar a Secretaria de Educação a adequação dos ambientes

17/11/2014 a 05/01/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

2015 / 003455

203
aup

Problema A escola possui 1 Almoxxarifado inadequados(as).

Estratégia

Plano de ação Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola.
Responsável: Claudia Martins Silva Antunes

Ação Detalhamento Período

Adequar 1 ambiente(s) Solicitar a Secretaria de Educação a adequação do ambiente.
13/10/2014 a 25/06/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 5 Computador(es) para sala de informática é ruim.

Estratégia

Plano de ação Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário.
Responsável: Claudia Martins Silva Antunes

Ação Detalhamento Período

Realizar 5 reparo(s) Solicitar o reparo dos computadores.
28/07/2014 a 28/08/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Validado pelo comitê
nenhuma ação disponível para o documento [Histórico]

O que deseja fazer agora? [Imprimir](#)

[Anterior](#)

PDDE Interativo 2014

PDDE Interativo 2014

Principais Passos
 Identificação Diagnóstico Plano de Ação
 Progresso de Preenchimento do Diagnóstico: 100%

E M JOSE REIS

Código INEP: 33062030

Escola: E M JOSE REIS

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Escola paga

Mais Educação - Educação Integral

Cadastro - Atividades 2014

OUTRAS AÇÕES (Sugestões)

Deseja ofertar atividades educativas, culturais, esportivas, de formação inicial para o trabalho e geração de renda aos alunos e suas famílias, visando fortalecer a integração entre escola e comunidade, ocupando criativamente o espaço escolar nos finais de semana? SIM NÃO

Sua escola possui jovens de 15 a 17 anos no Ensino Fundamental. O PME possui agora uma ação específica para esses jovens. Deseja oferecer essa ação? SIM NÃO

Matrículas no Período Integral										
1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total	
24	52	83	65	60	56	55	27	26		
Matrículas do Ensino Fundamental Regular										
1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total	
28	55	88	72	71	64	57	29	29		
Ensino Fundamental										
Alunado Participante:	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total
	15	28	32	38	27	32	28	22	20	242

Escolha os Macrocâmpos e as Atividades que serão desenvolvidas (4 atividades). Caso queira optar por uma 5ª atividade, essa será, obrigatoriamente, 'Esporte na Escola/Aleitismo e múltiplas vivências esportivas (basquete, futebol, handebol, vôleibol e xadrez), desde que tenha participado do Programa Mais Educação nesta atividade no ano de 2012'.

Macrocampo/Atividade	Ensino Fundamental									Total	Localização da Atividade	Ação
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º			
ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO (OBRIGATORIA) / Orientação de Estudos e Leitura	15	28	32	38	27	32	28	22	20	242		Interna
COMUNICAÇÃO, USO DE MÍDIAS E CULTURA DIGITAL E	15	28	32	38	27	32	28	22	20	242		Interna

330

TECNOLOGICA / Jornal Escolar

CULTURA, ARTES E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL / Iniciação Musical de Instrumentos de Cordas	15	28	32	38	27	32	28	22	20	242	Interna	<input checked="" type="checkbox"/>
ESPORTE E LAZER / Esporte na Escola/ Atletismo e múltiplas vivências esportivas (basquete, futebol,futsal,handebol,voleibol,xadrez)	15	28	32	38	27	32	28	22	20	242	Externa	<input checked="" type="checkbox"/>
CULTURA, ARTES E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL / Banda	15	28	32	38	27	32	28	22	20	242	Externa	<input checked="" type="checkbox"/>

309
88