



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M JOSE REIS

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33062030

Escola: E M JOSE REIS

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	<b>Total</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M JOSE REIS. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajust até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

**Orientações:** Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

**Analisar preços e Categorias**

**Visualizar**

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M JOSE REIS

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

#### 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

**Objetivo** Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

**Metas** ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  %.

<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 9 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.				
	<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. <b>Responsável:</b> JAQUELINE DE OLIVEIRA LIMA	<b>Ação</b> Realizar 1 atividade(s)	<b>Detalhamento</b> Realizar atividades de reforço dirigidas para os alunos com grandes dificuldades.	<b>Período</b> 07/07/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. <b>Responsável:</b> RENATA REBELO GUIMARAES	<b>Ação</b> Desenvolver 1 projeto(s)	<b>Detalhamento</b> Desenvolver Projeto em parceria com os monitores do Horário Integral para trabalhar no contra turno com alunos com maior grau de dificuldade.	<b>Período</b> 07/07/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	9 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.				
	<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. <b>Responsável:</b> JAQUELINE DE OLIVEIRA LIMA	<b>Ação</b> Realizar 1 aula(s) de reforço	<b>Detalhamento</b> Realizar periodicamente aula de reforço na disciplina específica.	<b>Período</b> 14/07/2014 a 09/11/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
<b>Problema</b>	8 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.				
	<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. <b>Responsável:</b> GRACIR BARBOSA PAOLUCCI	<b>Ação</b> Realizar 1 aula(s) de reforço	<b>Detalhamento</b> Realizar aula de reforço na disciplina específica.	<b>Período</b> 14/07/2014 a 21/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

### 3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

### 4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Grandes desafios:

### 5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

## 6. INFRAESTRUTURA

**Objetivo** Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

i> Garantir que em 2 anos,  % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.

i> Adequar, em 2 anos,  % das dependências escolares para portadores de deficiências.

**Metas**

i> Suprir, em 2 anos,  % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.

i> Garantir que em 2 anos,  % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

<b>Problema</b>	A escola possui 1 Refeitório inadequados(as).				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola.  <b>Responsável:</b> Claudia Martins Silva Antunes	<b>Ação</b>  Adequar 1 ambiente(s)	<b>Detalhamento</b>  Solicitar a Secretaria Municipal de Educação adequação dos ambientes.	<b>Período</b>  08/09/2014 a 10/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastrados na ação</b>
<b>Problema</b>	A escola possui 1 Sala de orientação educacional inadequados(as).				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola.  <b>Responsável:</b> Claudia Martins Silva Antunes	<b>Ação</b>  Adequar 1 ambiente(s)	<b>Detalhamento</b>  Solicitar a Secretaria de Educação a adequação dos ambientes	<b>Período</b>  17/11/2014 a 05/01/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastrados na ação</b>
<b>Problema</b>	A escola possui 1 Almoxarifado inadequados(as).				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola.  <b>Responsável:</b> Claudia Martins Silva Antunes	<b>Ação</b>  Adequar 1 ambiente(s)	<b>Detalhamento</b>  Solicitar a Secretaria de Educação a adequação do ambiente.	<b>Período</b>  13/10/2014 a 25/06/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastrados na ação</b>
<b>Problema</b>	A escola avalia que o estado de conservação de 5 Computador(es) para sala de informática é ruim.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário.  <b>Responsável:</b> Claudia Martins Silva Antunes	<b>Ação</b>  Realizar 5 reparo(s)	<b>Detalhamento</b>  Solicitar o reparo dos computadores.	<b>Período</b>  28/07/2014 a 28/08/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastrados na ação</b>

Validado pelo comitê

[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)

O que deseja fazer agora?

[Imprimir](#)

[Anterior](#)