



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M PERA FLOR

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33062080

Escola: E M PERA FLOR

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M PERA FLOR. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes necessários.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M PERA FLOR

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ Elevar o IDEB dos Anos Iniciais de 4,4 para 4,8 em dois anos.

↳ Elevar o IDEB dos Anos Finais de 4,6 a 5 em dois anos.

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em 10 %.

Problema	Em 2013, a escola possuía 3 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.	
	Estratégia	
	Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série.	_____
Plano de ação	Responsável: LIDIA PINTO DA MOTTA DOS SANTOS	_____
	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.	_____
	Responsável: ADRIANA DOS SANTOS VIANA ALVES	_____

Problema	Em 2013, a escola possuía 12 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.	
	Estratégia	
	Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série.	_____
Plano de ação	Responsável: LIDIA PINTO DA MOTTA DOS SANTOS	_____
	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.	_____
	Responsável: ADRIANA DOS SANTOS VIANA ALVES	_____

Problema	8 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Ciências superior(es) à média do Brasil.	
	Estratégia	
	Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série.	_____
Plano de ação	Responsável: LIDIA PINTO DA MOTTA DOS SANTOS	_____
	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.	_____
	Responsável: ADRIANA DOS SANTOS VIANA ALVES	_____

Problema	6 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Geografia superior(es) à média do Brasil.	
	Estratégia	
	Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série.	_____
Plano de ação	Responsável: LIDIA PINTO DA MOTTA DOS SANTOS	_____
	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.	_____
	Responsável: ADRIANA DOS SANTOS VIANA ALVES	_____

Problema	7 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em História superior(es) à média do Brasil.	
	Estratégia	
	Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série.	_____
Plano de ação	Responsável: LIDIA PINTO DA MOTTA DOS SANTOS	_____
	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.	_____
	Responsável: ADRIANA DOS SANTOS VIANA ALVES	_____

Problema	10 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.	
	Estratégia	
	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.	_____
Plano de ação	Responsável: ADRIANA DOS SANTOS VIANA ALVES	_____

Grandes desafios:

Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série.

Responsável: LIDIA PINTO DA MOTTA DOS SANTOS

Não existem ações cadastradas na estratégia

Problema 9 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série.

Responsável: ADRIANA DOS SANTOS VIANA ALVES

Não existem ações cadastradas na estratégia

Plano de ação

Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.

Responsável: LIDIA PINTO DA MOTTA DOS SANTOS

Não existem ações cadastradas na estratégia

Problema 5 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura estrangeira - Inglês superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série.

Responsável: ADRIANA DOS SANTOS VIANA ALVES

Não existem ações cadastradas na estratégia

Plano de ação

Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.

Responsável: LIDIA PINTO DA MOTTA DOS SANTOS

Não existem ações cadastradas na estratégia

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Validado pelo comitê

[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)

O que deseja fazer agora?

[Imprimir](#)

[Anterior](#)