



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M JOSE RIBEIRO GUIMARAES

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33103356

Escola: E M JOSE RIBEIRO GUIMARAES

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M JOSE RIBEIRO GUIMARAES. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M JOSE RIBEIRO GUIMARAES

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis

↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema Em 2013, a escola possuía 10 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizar 1 atividade(s)	As Orientadoras Pedagógicas atenderão particularmente os alunos com distorção de idade com atividades específicas para seu desenvolvimento pedagógico	02/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Responsável: MARCIA NAINE DOS SANTOS DE OLIVEIRA			
Plano de ação	Acompanhar 1 avaliação(ões)	Cada membro da equipe de direção será responsável por acompanhar o desenvolvimento dos alunos com dificuldades de duas turmas.	02/06/2014 a 10/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Responsável: LUCIENE HENRIQUES BATISTA NEVES			

Problema Em 2013, a escola possuía 10 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Acompanhar 1 planejamento(s)	Maior acompanhamento das Orientadoras Pedagógicas junto as professoras nos planejamentos das aulas, nas atividades e nas avaliações e efetiva intervenção quando necessário.	02/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Responsável: MARCIA NAINE DOS SANTOS DE OLIVEIRA			
Plano de ação	Implementar 1 estudo(s)	Uma vez por semana cada professora e a membro da equipe de direção que está responsável por acompanhar cada turma terá horários de encontros com os alunos com dificuldade para reforço escolar	02/06/2014 a 13/09/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Responsável: SANDRA CRISTINA SOARES DE MATTOS			

Problema Em 2013, a escola possuía 9 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Elaborar 1 projeto(s)	Elaboração de projeto de conscientização dos pais e responsáveis para evitarem ausência do aluno e a necessidade da justificativa de uma necessária ausência.	01/08/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Responsável: MARIA CECILIA DE ABREU BRITO			
Plano de ação	Realizar 1 palestra(s)	Realizar palestra para conscientização dos pais da importância da permanência da criança na escola	15/08/2014 a 15/08/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
	Responsável: MARIA CECILIA DE ABREU BRITO			

Problema 5 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Responsável: RENATA DA SILVA MENDES	Incentivar 1 monitoramento(s)	O professorado elaborará meios para incentivar aos pais para um acompanhamento mais efetivo nas tarefas escolares.	02/06/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	4 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.				
Estratégia					
		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Responsável: MARCIA NAINÉ DOS SANTOS DE OLIVEIRA	Desenvolver 1 atividade(s)	Orientar aos professores a ministrarem aulas usando materiais concretos, jogos, recortes etc. para melhor compreensão da matemática	02/06/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

		3. ENSINO E APRENDIZAGEM			
Objetivo					Não foram identificados metas
Não existem problemas nesta dimensão					

		4. GESTÃO			
Objetivo	Ampliar em <input type="text"/> % o número de pais presentes nas reuniões de pais e mestres.				
Metas	<input type="checkbox"/> Implantar um sistema de avaliação e auto-avaliação envolvendo toda a equipe escolar. <input type="checkbox"/> Aperfeiçoar a gestão de processos, reduzindo em <input type="text"/> % o tempo de resolução das demandas.				

		4. GESTÃO			
Problema	O(A) diretor(a), no contato com professores, às vezes expressa sua confiança na capacidade de aprendizagem dos educandos.				
Estratégia					
		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Promovendo dinâmicas que melhorem a motivação e a auto-confiança da equipe. Responsável: LUCIENE HENRIQUES BATISTA NEVES	Organizar 2 reunião(ões)	A direção organizará reuniões pedagógicas com foco maior no elevamento da auto estima do corpo docente através de dinâmicas, textos, vídeos, palestras etc.	04/08/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	As tarefas, os livros e os materiais a serem utilizados às vezes são preparados antes do início das aulas				
Estratégia					
		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando reuniões periódicas de planejamento, monitoramento e avaliação. Responsável: LUCIENE HENRIQUES BATISTA NEVES	Acompanhar 3 planejamento(s)	A direção irá acompanhar mais de perto os planejamentos e avaliações dos alunos através das reuniões semanais da equipe de direção, das reuniões pedagógicas e	02/06/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

↳ Estimular a participação de % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.

Metas

↳ Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

↳ Assegurar a participação de % dos funcionários não docentes em cursos de aperfeiçoamento, em até dois anos.

↳ Elevar em % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.

Problema A escola às vezes realiza referendos ou consulta aos educandos sobre temas de interesse coletivo.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período		
Plano de ação	Desenvolvendo projetos que estimulen o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola. Responsável: MARIA CECILIA DE ABREU BRITO	Promover 1 campanha(s)	Promover campanha de conscientização da importância da participação dos alunos em todas as atividades da escola, como o Conselho Escolar, fazendo conhecido exemplos de participação juvenil	02/06/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema nunca há material individual de higiene, de qualidade e em quantidade suficiente, guardado em locais adequados (sabonetes, fraldas, escovas de dentes e outros itens).

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período		
Plano de ação	Desenvolvendo atividades pedagógicas fora da sala de aula. Responsável: LUCIENE HENRIQUES BATISTA NEVES	Apresentar 1 planejamento(s)	Apresentar à Secretaria Municipal de Educação o planejamento de aulas práticas de higiene pessoal, solicitando materiais individuais para tal.	02/06/2014 a 29/08/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema As professoras às vezes contam histórias e leem livros de diferentes gêneros para as crianças

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período		
Plano de ação	Responsável: SANDRA CRISTINA SOARES DE MATTOS	Desenvolver 1 projeto(s)	Desenvolver projeto de contação de histórias em sala de aula onde cada professora terá uma história por semana para trabalhar com sua turma	04/08/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema As professoras às vezes incentivam as crianças a produzir pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período		
Plano de ação	Responsável: MARCIA NAINÉ DOS SANTOS DE OLIVEIRA	Apresentar 2 metodologia(s)	Apresentar aos docentes metodologias diferenciadas de aplicação de suas aulas com os materiais já existentes ao seu dispor	04/08/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Grandes desafios:

Problema	As professoras às vezes organizam espaços, materiais e atividades para as brincadeiras de faz de conta.			
Estratégia				
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Responsável: SANDRA CRISTINA SOARES DE MATTOS	Estimular 1 atividade(s)	Estimular atividades contextualizadas, dentro e fora de sala de aula.	02/06/2014 a 29/08/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	As professoras às vezes orientam e apoiam as crianças na mudança de uma atividade a outra de modo que isso se dê de forma tranquila.			
Estratégia				
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Desenvolvendo projetos que estimulem o compromisso dos estudantes para com o seu próprio aprendizado. Responsável: FABIANA DE FRANCA CASSIANO	Elaborar 1 projeto(s)	Elaborar um projeto de conscientização da necessidade da disciplina para um melhor aprendizado	04/08/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	As professoras às vezes possibilitam que as crianças ouçam e cantem diferentes tipos de músicas, propondo brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz, instrumentos musicais e outros objetos sonoros.			
Estratégia				
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Responsável: SANDRA CRISTINA SOARES DE MATTOS	Incentivar 1 atividade(s)	Incentivar atividades pedagógicas através da música dentro e fora de sala de aula	02/06/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	A comunidade às vezes é informada sobre os objetivos e projetos da escola.			
Estratégia				
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Envolvendo o Colegiado ou Conselho nas definições e/ou validações dos processos pedagógicos, financeiros e administrativos da escola. Responsável: LUCIO ALBERTO CUNHA MEIRA	Incentivar 1 reunião(ões)	Incentivar maior participação da comunidade nas reuniões do conselho Escolar	04/08/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	A comunidade às vezes é informada sobre os resultados e desempenho da escola (IDEB, Prova Brasil, Aprovação, Reprovação, Abandono e outros indicadores).			
Estratégia				
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Responsável: ROSEMERE DE OLIVEIRA BAYMA ACCIOLY	Divulgar 1 painel(éis)	Divulgar através de painel acessível à comunidade os índices alcançados pela escola no IDEB e Prova Brasil.	04/08/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	A comunidade às vezes contribui voluntariamente com a escola.			
Estratégia				
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Responsável: MARIA CECILIA DE ABREU BRITO	Promover 1 reunião(ões)	Promover reunião para conscientizar a comunidade das necessidades da escola e com o que cada um poderia contribuir	04/08/2014 a 29/08/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	Famíliares de crianças novatas nunca são auxiliados e encorajados a ficar na instituição até que elas se sintam seguras.			
Estratégia				
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
		Oferecer períodos de adaptação para a os anos iniciais com permanência dos		

Responsável: MARIA CECILIA DE ABREU BRITO

Oferecer 1 evento(s) pais e suas participações em atividades em conjunto com os alunos

04/08/2014 a 29/08/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

Garantir que em 2 anos, % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.

Metas

Adequar, em 2 anos, % das dependências escolares para portadores de deficiências.

Problema A escola possui 1 Cozinha inadequados(as).

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola. Responsável: LUCIENE HENRIQUES BATISTA NEVES	Adequar 1 ambiente(s)	Solicitar à Secretaria Municipal de Educação obra de adequação do ambiente da cozinha da escola para melhor circulação de ar melhorando a condição de trabalho	02/01/2015 a 30/01/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A escola possui 1 Despensa inadequados(as).

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola. Responsável: LUCIENE HENRIQUES BATISTA NEVES	Adequar 1 ambiente(s)	Solicitar à secretaria municipal de educação a adequação da despensa que está muito apertada para comportar os ingredientes	02/01/2015 a 30/01/2015	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A escola possui 1 Quadra de esportes descoberta inadequados(as).

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola. Responsável: LUCIENE HENRIQUES BATISTA NEVES	Adequar 1 ambiente(s)	Intensificar a solicitação junto à Secretaria Municipal de Educação para a cobertura da quadra da escola que resolveria grande parte dos problemas de logística da unidade	02/06/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A escola possui 1 Vestiário dos estudantes inadequados(as).

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	
Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola. Responsável: LUCIENE HENRIQUES BATISTA NEVES	Adequar 1 ambiente(s)	Os vestiários já estão sendo adequados, depois de serem depredados pela comunidade, como informado à Secretaria Municipal de Educação.	02/05/2014 a 30/05/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema | As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são às vezes agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

Estratégia

Plano de ação

Equipando as salas de aula com materiais pedagógicos e didáticos necessários as atividades escolares.

Responsável: LUCIENE HENRIQUES BATISTA NEVES

Ação

Adequar 8 ambiente(s)

Detalhamento

As salas de aula serão adequadas quanto à melhor ventilação. A SEMED enviou, em 28/05/14, ventiladores para serem instalados em todas as salas de aula.

02/06/2014 a 27/06/2014

Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Validado pelo comitê

Devolver para o comitê [Histórico]

O que deseja fazer agora?

Imprimir

Anterior