



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M VALE DO TINGUA

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33115257

Escola: E M VALE DO TINGUA

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo MEC

Recursos do PDE Escola:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 0,00
Custeio	R\$ 8.750,00	R\$ 8.750,00	R\$ 0,00
Total	R\$ 12.500,00	R\$ 12.500,00	R\$ 0,00

Recursos da Escola e/ou da Secretaria:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M VALE DO TINGUA. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M VALE DO TINGUA

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema	Em 2013, a escola possuía 4 turma(s) com nº de matrículas superior ao parâmetro do CNE.
-----------------	---

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período					
Plano de ação	Desenvolvendo sistemática de acompanhamento dos principais indicadores.			Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
	Responsável: SUZANA FERREIRA GONCALVES GOMES	Acompanhar 8 publicação(ões)	Acompanhar regularmente através do site do FNDE publicações sobre o quantitativo de alunos para cada série no que se refere às escolas de campo.					

Problema	A equipe escolar nunca oferece acompanhamento especial para educandos em distorção idade-série.
-----------------	---

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período															
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Bens e Serviços</th> <th>Capital(R\$)</th> <th>Custeio(R\$)</th> <th>Fonte</th> <th>Parcela</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Globo(s) terrestre(s)</td> <td>121,90</td> <td>-</td> <td>PDE Escola</td> <td>1ª Parcela (2014)</td> </tr> </tbody> </table>					Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela	1 Globo(s) terrestre(s)	121,90	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)						Fonte	Parcela								
1 Globo(s) terrestre(s)	121,90	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)														
Responsável: MERIELEN MATTOS FURTADO	Organizar 3 aula(s) de reforço	Organizar semanalmente 03 aulas de reforço escolar, em L.Portuguesa, Matemática e outras disciplinas, no contra-turno, para que os alunos possam tirar dúvidas sobre atividades estudadas.		01/07/2014 a 28/11/2014														

	Ação	Detalhamento	Período																																								
Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes em distorção.			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Bens e Serviços</th> <th>Capital(R\$)</th> <th>Custeio(R\$)</th> <th>Fonte</th> <th>Parcela</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 Pasta(s) catálogo</td> <td>-</td> <td>149,00</td> <td>PDE Escola</td> <td>1ª Parcela (2014)</td> </tr> <tr> <td>10 Papel A4 (resma)</td> <td>-</td> <td>139,00</td> <td>PDE Escola</td> <td>1ª Parcela (2014)</td> </tr> <tr> <td>5 Fita(s) adesiva(s)</td> <td>-</td> <td>65,00</td> <td>PDE Escola</td> <td>1ª Parcela (2014)</td> </tr> <tr> <td>10 Tubo(s) de cola</td> <td>-</td> <td>119,00</td> <td>PDE Escola</td> <td>1ª Parcela (2014)</td> </tr> <tr> <td>20 Apagador(es)</td> <td>-</td> <td>200,00</td> <td>PDE Escola</td> <td>1ª Parcela (2014)</td> </tr> <tr> <td>5 Folha(s) em E.V.A.</td> <td>-</td> <td>151,50</td> <td>PDE Escola</td> <td>1ª Parcela (2014)</td> </tr> </tbody> </table>					Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela	5 Pasta(s) catálogo	-	149,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)	10 Papel A4 (resma)	-	139,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)	5 Fita(s) adesiva(s)	-	65,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)	10 Tubo(s) de cola	-	119,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)	20 Apagador(es)	-	200,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)	5 Folha(s) em E.V.A.	-	151,50	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)						Fonte	Parcela																																	
5 Pasta(s) catálogo	-	149,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)																																							
10 Papel A4 (resma)	-	139,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)																																							
5 Fita(s) adesiva(s)	-	65,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)																																							
10 Tubo(s) de cola	-	119,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)																																							
20 Apagador(es)	-	200,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)																																							
5 Folha(s) em E.V.A.	-	151,50	PDE Escola	1ª Parcela (2014)																																							
Responsável: MERIELEN MATTOS FURTADO	Elaborar 1 planejamento(s)	Elaborar um planejamento pedagógico extracurricular para acompanhar o desenvolvimento dos alunos que se encontram em distorção série-idade.		01/07/2014 a 28/11/2014																																							

Problema	Em 2013, a escola possuía 7 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.
-----------------	---

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período					
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.			Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
	Responsável: SUZANA FERREIRA GONCALVES GOMES	Incentivar 1 planejamento(s)	Incentivar os professores a elaborarem um planejamento que atenda as necessidades específicas das turmas que se encontram com baixo rendimento, de forma a oferecer aprendizado que atenda suas realidade					

	Ação	Detalhamento	Período															
Plano de ação	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono.			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Bens e Serviços</th> <th>Capital(R\$)</th> <th>Custeio(R\$)</th> <th>Fonte</th> <th>Parcela</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 Transporte de docentes e/ou estudantes em excursão ou passeio educativo</td> <td>-</td> <td>2.400,00</td> <td>PDE Escola</td> <td>1ª Parcela (2014)</td> </tr> </tbody> </table>					Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela	2 Transporte de docentes e/ou estudantes em excursão ou passeio educativo	-	2.400,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)						Fonte	Parcela								
2 Transporte de docentes e/ou estudantes em excursão ou passeio educativo	-	2.400,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)														
Responsável: ROSELAINÉ CARNEIRO DE SOUZA	Realizar 2 passeio(s)	Realizar aulas-passeios para que possam observar, pesquisar, comprovar e intervir em conteúdos estudados em sala de aula.		04/08/2014 a 05/12/2014														

Problema	A equipe escolar às vezes realiza ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.													
Estratégia														
Plano de ação	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável: SUZANA FERREIRA GONCALVES GOMES	Incentivar 1 planejamento(s)	Incentivar a construção de um planejamento, pela equipe pedagógica, que estimule os alunos a se envolverem mais profundamente com a vida escolar.	02/06/2014 a 28/11/2014	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela					
					2 Fita(s) adesiva(s)	-	36,20	PDE Escola	1ª Parcela (2014)					
					5 Pistola(s) para cola quente	-	113,50	PDE Escola	1ª Parcela (2014)					
					6 Tesoura(s)	-	163,80	PDE Escola	1ª Parcela (2014)					
					4 Cartucho(s)	-	259,60	PDE Escola	1ª Parcela (2014)					
					5 Mouse(s)	-	216,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)					
					4 Cartucho(s)	-	219,60	PDE Escola	1ª Parcela (2014)					
					2 Apagador(es)	-	20,90	PDE Escola	1ª Parcela (2014)					
					<hr/>									
					Problema	4 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.								
Estratégia														
Plano de ação	Realizando atividades que dialoguem com a matriz da Prova Brasil. Responsável: MERIELEN MATTOS FURTADO	Realizar 3 avaliação(ões)	Realizar avaliações contextualizadas de modo que o aluno possa aplicar os conhecimentos adquiridos tendo como referência as questões apresentadas na Prova Brasil.	28/07/2014 a 28/11/2014	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela					
					5 Toner para impressora	-	844,50	PDE Escola	1ª Parcela (2014)					
					<hr/>									
					Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: ROSANA ALVES RIBEIRO DOS SANTOS	Adequar 1 currículo(s)	Adequar o currículo de forma que os alunos que encontram dificuldades de aprendizagem sintam-se capazes de realizar as atividades propostas com autonomia.	01/07/2014 a 28/11/2014	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
										1 CD de música educativo	28,60	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
										<hr/>				
Problema	5 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.													
Estratégia														
Plano de ação	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável: MARINETE DUARTE BASTOS	Adequar 1 currículo(s)	Adequar o currículo de forma que os conteúdos propostos estejam relacionados às vivências do cotidiano dos alunos possibilitando a realização das atividades de forma prática e prazerosa.	01/07/2014 a 28/11/2014						Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
					10 Livro(s) para uso do(s) aluno(s)	-	459,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)					
					<hr/>									
					Plano de ação	Realizando atividades que dialoguem com a matriz da Prova Brasil. Responsável: MERIELEN MATTOS FURTADO	Realizar 3 avaliação(ões)	Realizar avaliações contextualizadas em que o aluno possa demonstrar seu desenvolvimento cognitivo, tendo como parâmetro as questões apresentadas na Prova Brasil.	28/07/2014 a 28/11/2014	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
										10 Papel A4 (resma)	-	129,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
										5 Software(s) educativo(s)	-	500,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
<hr/>														
Problema	A equipe escolar às vezes oferece horários diferenciados para acompanhamento dos estudantes nas áreas de conhecimento/ disciplinas que apresentam resultados críticos.													

Grandes desafios:

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
				Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: SUZANA FERREIRA GONCALVES GOMES	Implementar 3 oficina(s)	Implementar oficinas de reforço escolar, 03 dias da semana, em horário diferenciado, de modo a atender especificamente os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagens.	01/07/2014 a 12/12/2014	10 Software(s) educativo(s)	-	499,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				5 Estante(s) de aço	999,50	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				10 Apagador(es)	-	100,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
				10 Tubo(s) de cola	-	75,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

↳ Estimular a participação de % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.

↳ Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

Metas

↳ Assegurar a participação de % dos funcionários não docentes em cursos de aperfeiçoamento, em até dois anos.

↳ Elevar em % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.

Problema As professoras às vezes possibilitam que as crianças ouçam e cantem diferentes tipos de músicas, propondo brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz, instrumentos musicais e outros objetos sonoros.

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
				Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Capacitando os docentes em novas práticas e metodologias de ensino. Responsável: MERIELEN MATTOS FURTADO	Promover 2 capacitação(ões)	Promover capacitação de professores como incentivo ao aprendizado de novas propostas de ensino na utilização de danças, músicas e ritmos brasileiro.	01/07/2014 a 14/11/2014	2 Formação(ões)	-	1.000,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Problema A comunidade às vezes é informada sobre os resultados e desempenho da escola (IDEB, Prova Brasil, Aprovação, Reprovação, Abandono e outros indicadores).

Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período

Responsável: SUZANA FERREIRA
GONCALVES GOMES

Promover 3
encontro(s)

troca de informações
sobre a vida escolar
dos alunos tendo em
vista a cooperação
para melhores
resultados.

01/07/2014 a
12/12/2014

Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema nunca há material individual de higiene, de qualidade e em quantidade suficiente, guardado em locais adequados (sabonetes, fraldas, escovas de dentes e outros itens).

Estratégia

Plano de ação Desenvolvendo avaliações e cuidados do estado de saúde bucal dos estudantes.

Responsável: SUZANA FERREIRA
GONCALVES GOMES

Não existem ações cadastradas na estratégia

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

↳ Suprir, em 2 anos, % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.

Metas

↳ Garantir que em 2 anos, % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 3 Bebedouro(s) elétrico(s) é ruim.

Estratégia

Plano de ação Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário.

Responsável: SUZANA FERREIRA
GONCALVES GOMES

Ação	Detalhamento	Período
Realizar 1 reparo(s)	Realizar compra de bebedouro comercial, de forma que atenda as necessidades da comunidade escolar, uma vez que os que estão em uso encontram-se em péssimo estado de conservação.	02/06/2014 a 28/11/2014

Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
1 Bebedouro(s)	2.600,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 1 Geladeira(s) é ruim.

Estratégia

Plano de ação Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola.

Responsável: SUZANA FERREIRA
GONCALVES GOMES

Ação	Detalhamento	Período
Realizar 1 reparo(s)	Realizar conserto/compra da geladeira para atender a necessidade de refrigeração de alimentos.	02/06/2014 a 28/11/2014

Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
1 Serviços técnicos para manutenção de máquinas e equipamentos	-	150,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 6 Mesa(s) para refeitório é ruim.

Estratégia

Plano de ação Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola.

Responsável: SUZANA FERREIRA
GONCALVES GOMES

Ação	Detalhamento	Período
Realizar 6 reparo(s)	Realizar reparos em 06 bancos do refeitório da escola.	02/06/2014 a 28/11/2014

Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
6 Serviços de marcenaria para conserto	-	300,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Problema A escola nunca prevê espaços como os "escovódromos" para realizar a escovação supervisionada dos educandos.

Estratégia

Realizando obras de acessibilidade.

Responsável: SUZANA FERREIRA
GONCALVES GOMES

Não existem ações cadastradas na estratégia

Plano de ação**Responsável:** SUZANA FERREIRA
GONCALVES GOMES**Ação**

Realizar 1 reparo(s)

DetalhamentoRealizar obra de
repara no antigo
local de bebedouro
para construção de
escovódromo**Período**01/07/2014 a
28/11/2014

Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
3 Areia	-	225,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
6 Torneira(s)	-	215,40	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Validado pelo MEC

nenhuma ação disponível para o documento [Histórico]

O que deseja fazer agora? [Imprimir](#)[Anterior](#)