



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M MURILO COSTA

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33119570

Escola: E M MURILO COSTA

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo MEC

Recursos do PDE Escola:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 0,00
Custeio	R\$ 8.750,00	R\$ 8.750,00	R\$ 0,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 12.500,00</b>	<b>R\$ 12.500,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

Recursos da Escola e/ou da Secretaria:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M MURILO COSTA. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

**Orientações:** Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

**Analisar preços e Categorias**

**Visualizar**

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

**Dados da Escola:**

**Escola:** E M MURILO COSTA  
**Esfera:** MUNICIPAL  
**Município:** Nova Iguaçu  
**UF:** RJ

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

## 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

**Objetivo** Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

**Metas** <sup>i></sup> Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  %.

**Problema** 7 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

### Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
				Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela	
Responsável: FERNANDA MARTINS BORGES	Incentivar 1 campanha(s)	Campanha da leitura: empréstimo semanal de livros, leitura diária individual e coletiva, rodas de leitura, contato e produção de diferentes tipos de textos, exposições e trocas entre alunos, música	03/03/2014 a 12/12/2014	80 Livro(s) para uso do(s) aluno(s)	-	2.000,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	Desenvolver 1 projeto(s)	Alunos em distorção, inclusive alfabéticos com questões ortográficas, 2 vezes por semana, farão parte de uma troca de professores que planejarão atividades específicas para suas principais dificuldades.	14/07/2014 a 12/12/2014	27 Mini-dicionário(s) para uso do(s) aluno(s)	-	858,60	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

## 3. ENSINO E APRENDIZAGEM

**Objetivo**

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

## 4. GESTÃO

**Objetivo**

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

## 5. COMUNIDADE ESCOLAR

**Objetivo** Assegurar uma gestão democrática e participativa.

<sup>i></sup> Estimular a participação de  % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.

**Metas** <sup>i></sup>  Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

<sup>i></sup> Elevar em  % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.

**Problema** A escola às vezes apoia e estimula a atuação do Grêmio Estudantil (ou organização similar).

Grandes desafios:

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período					
Plano de ação	Desenvolvendo projetos que estimulen o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola.	Estimular 1 prática(s)	Promover eleição de representantes de turma e estimular maior participação dos educandos no cotidiano da escola, tais como CONSELHO ESCOLAR.	07/07/2014 a 12/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
	Responsável: ANA PAULA TEOFILO RODRIGUES								

<b>Problema</b>	A equipe escolar às vezes promove eventos pedagógicos e culturais que permitam contato entre pais e professores.
-----------------	--

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Plano de ação	Promovendo eventos pedagógicos e culturais que permitam contato entre pais e professores.	Promover 1 evento(s)	Promover ações que trabalhem a musicalidade das crianças com a contribuição familiar e uma grande culminância no final do ano com exposições e apresentações para os mesmos	30/06/2014 a 12/12/2014	100 Papel A4 (resma)	-	2.000,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	2 Toner para impressora				-	391,40	PDE Escola	1ª Parcela (2014)	

## 6. INFRAESTRUTURA

**Objetivo** Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

↳ Garantir que em 2 anos,  % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.

**Metas** ↳ Adequar, em 2 anos,  % das dependências escolares para portadores de deficiências.

<b>Problema</b>	A escola possui 1 Parque infantil inadequados(as).
-----------------	--

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Plano de ação	Responsável: VERONICA RAMOS FREIRE	Adequar 1 ambiente(s)	Substituir e aprimorar brinquedos do pátio escolar, tais como escorrega, balanço...	07/07/2014 a 08/12/2014	3 Brinquedo(s) para parquinho	3.750,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

<b>Problema</b>	A escola possui 1 Refeitório inadequados(as).
-----------------	---

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Plano de ação	Recuperando o mobiliário da escola que encontra-se em mal estado de conservação.	Promover 2 reparo(s)	Reformar 02 mesas com seus respectivos bancos de refeitório	07/07/2014 a 20/06/2014	2 Serviços de carpintaria	-	1.500,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	Responsável: SIMONE MARINO BASTOS								

<b>Problema</b>	às vezes há livros e brinquedos que respondam aos interesses das crianças em quantidade suficiente e acessível às crianças para diversos usos (de faz de conta, para o espaço externo, materiais não estruturados, de encaixe, de abrir/fechar, de andar, de empurrar, etc.).
-----------------	---

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Plano de ação	Equipando as salas de aula com materiais pedagógicos e didáticos necessários as atividades escolares.	Promover 1 atividade(s)	Visando atividades coletivas, faz-se necessário ampliar acervo de materiais como jogos pedagógicos e brinquedos existentes na escola	07/07/2014 a 12/12/2014	50 Jogo(s) lúdico(s)	-	2.000,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	Responsável: PRISCILLA DA SILVA MACHADO TAVARES								

Validado pelo MEC  
nenhuma ação disponível para o documento [Histórico]

O que deseja fazer agora? [Imprimir](#)

[Anterior](#)