



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M SAO MIGUEL ARCANJO

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33128243

Escola: E M SAO MIGUEL ARCANJO

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo MEC

Recursos do PDE Escola:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 0,00
Custeio	R\$ 8.750,00	R\$ 8.750,00	R\$ 0,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 12.500,00</b>	<b>R\$ 12.500,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

Recursos da Escola e/ou da Secretaria:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M SAO MIGUEL ARCANJO. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

**Orientações:** Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

**Analisar preços e Categorias**

**Visualizar**

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

**Dados da Escola:**

**Escola:** E M SAO MIGUEL ARCANJO

**Esfera:** MUNICIPAL

**Município:** Nova Iguaçu

**UF:** RJ

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

- ↳ Elevar o IDEB dos Anos Iniciais de  para  em dois anos.
- ↳ Reduzir a taxa de reprovação da escola de  % para  % em dois anos no Ensino Fundamental.
- ↳ Reduzir a taxa de abandono da escola de  % para  % em dois anos no Ensino Fundamental.
- ↳ Reduzir a taxa de abandono da escola de  % para  % em dois anos no Ensino Médio.
- ↳ Elevar os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil de  para  em dois anos nos Anos Finais.

## 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

**Objetivo** Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

↳ Reduzir as taxas de abandono das turmas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico, de  % para  %.

**Metas** ↳ Reduzir as taxas de reprovação das turmas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico, de  % para  %.

↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  %.

<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 6 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.
-----------------	---

### Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
<b>Plano de ação</b>	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.	Incentivar e desenvolver projetos para incentivar os alunos a permanência na escola.	30/11/2014 a 30/11/2015	50 Jogo(s) lúdico(s)	-	600,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	<b>Responsável:</b> SELIA MARIA DE ABREU DA SILVA							
	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.	Realizar atividades de reforço escolar.	30/11/2014 a 29/11/2015	50 Jogo(s) pedagógico(s)	-	750,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
<b>Responsável:</b> KATIA REGINA DA SILVA QUEIROZ								
<b>Plano de ação</b>	Desenvolver 30 ambiente(s)	Desenvolver projetos de incentivo a leitura e escrita.	29/11/2014 a 28/11/2015	30 Cartas para ditado	-	450,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	<b>Responsável:</b> KATIA REGINA DA SILVA QUEIROZ							

<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 9 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.
-----------------	---

### Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
<b>Plano de ação</b>	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono.	Estimular os alunos e concentrar esforços para a realização de torneios orientados	30/11/2014 a 30/11/2015	50 Jogo(s) pedagógico(s)	-	750,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	<b>Responsável:</b> ANADIA SUENIA SILVA PEREIRA SOUSA							
	Realizar 30 oficina(s)	Realizar oficinas e acompanhamentos com os alunos com dificuldade na leitura e escrita.	30/09/2014 a 30/09/2015	50 Ábaco(s) educativo(s)	-	600,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
<b>Responsável:</b> SOLANGE CANELI DE GOES DA SILVA								

<b>Problema</b>	6 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.
-----------------	---

### Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
<b>Plano de ação</b>	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.	Desenvolver atividades e concursos para incentivar a interpretação e leitura de um contexto.	30/09/2014 a 30/09/2015	100 Revista(s) em quadrinhos	-	800,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	<b>Responsável:</b> RAMALHES GOES DA COSTA							

**Problema** 6 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.

**Estratégia**

**Plano de ação**

Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.

**Responsável:** SULAMITA DE OLIVEIRA DUARTE

Desenvolvendo sistemática de acompanhamento dos principais indicadores.

**Responsável:** CRISTIANE MORAES DE SOUZA

Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Estimular 10 atividade(s)	Estimular atividades e projetos de incentivo a leitura e escrita.	30/09/2014 a 30/09/2015	50 Livro(s) para uso do(s) aluno(s)	-	750,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
Implementar 30 feira(s)	Concentrar esforço para desenvolver pesquisas orientadas.	30/09/2014 a 30/09/2015	10 Toner para impressora	-	500,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

**Problema** 1 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Ciências superior(es) à média do Brasil.

**Estratégia**

**Plano de ação**

Desenvolvendo sistemática de acompanhamento dos principais indicadores.

**Responsável:** TAMIRIS DA SILVA DONELLI

Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Organizar 20 avaliação(ões)	organizar a implantação de atividades semanais para diagnosticar o nível em conteúdos trabalhados.	30/09/2014 a 30/09/2015	2500 Confeção de cópias e/ou reprodução de documentos	-	250,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

**Problema** 1 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Geografia superior(es) à média do Brasil.

**Estratégia**

**Plano de ação**

Desenvolvendo sistemática de acompanhamento dos principais indicadores.

**Responsável:** CRISTIANE MORAES DE SOUZA

Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Acompanhar 50 capacitação(ões)	Implantar programa de acompanhamento na leitura e escrita	30/09/2015 a 30/09/2015	1500 Impressão de documentos, jornais, boletins, encartes	-	300,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Grandes desafios:

**3. ENSINO E APRENDIZAGEM**

**Objetivo**

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

**4. GESTÃO**

**Objetivo**

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

**5. COMUNIDADE ESCOLAR**

**Objetivo** Assegurar uma gestão democrática e participativa.

**Metas** Estimular a participação de  % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.

Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

**Problema** A escola nunca desenvolve ações de atendimento e cuidado oftalmológico aos educandos.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Plano de ação	Desenvolvendo ações de atendimento e cuidado oftalmológico aos estudantes.	Apresentar 200 evento(s)	Realizar palestras de conscientização, concentrando esforço para uma educação diária.	30/09/2014 a 30/09/2015	1 Serviços de obras de reparo/adaptação	-	2.000,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	Responsável: SELIA MARIA DE ABREU DA SILVA								

## 6. INFRAESTRUTURA

**Objetivo** Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

↳ Garantir que em 2 anos,  % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.

↳ Adequar, em 2 anos,  % das dependências escolares para portadores de deficiências.

**Metas**

↳ Suprir, em 2 anos,  % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.

↳ Garantir que em 2 anos,  % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

<b>Problema</b>	A escola não possui Biblioteca ou Sala de leitura.
-----------------	--

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Plano de ação	Implantando/adequando a biblioteca da escola. Responsável: SELIA MARIA DE ABREU DA SILVA	Montar 1 ambiente(s)	Desenvolver projetos e concentrar esforços para um ambiente alfabetizador.	30/09/2014 a 30/09/2015	1 Copiadora(s)	1.250,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
		Adequar 1 ambiente(s)	Adequar a escolar e realizar atividades lúdico para incentivar a permanência do aluno no ambiente escolar	30/09/2014 a 30/09/2015	1 Serviços de obras de reparo/adaptação	-	1.000,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

<b>Problema</b>	A escola não possui Sanitário adaptado para estudantes com deficiência.
-----------------	---

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Plano de ação	Realizando obras de acessibilidade. Responsável: SELIA MARIA DE ABREU DA SILVA	Realizar 2 estudo(s)	Realizar grupos de estudos para diagnosticar as dificuldades encontradas no dia a dia.	30/09/2014 a 30/09/2015	20 Livro(s) para uso docente	2.000,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

<b>Problema</b>	A escola avalia que o estado de conservação de 10 Circulador(es) de ar é ruim.
-----------------	--

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Plano de ação	Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário. Responsável: SELIA MARIA DE ABREU DA SILVA	Modificar 1 ambiente(s)	Concentrar esforços para realização de atividades orientadas.	30/09/2014 a 30/09/2015	2 Quadro(s) branco(s)	500,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Validado pelo MEC  
nenhuma ação disponível para o documento [Histórico]

O que deseja fazer agora? [Imprimir](#)

[Anterior](#)

